

Аннотация к рабочим программам предметной области «Естественные науки»

Рабочая программа по химии для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по химии разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используются УМК под редакцией Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана для 10—11 классов общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2015г.

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа к учебникам авторов Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана для 10—11 классов общеобразовательных организаций разработана в соответствии с ФГОС СОО. Химия изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения — 140, из них 72 (2 ч в неделю) в 10 классе, 68 (2 ч в неделю) в 11 классе.

Курс 10 класса знакомит обучающихся со строением, химическими свойствами, особенностями способов получения и областями применения органических соединений.

Завершительный этап (11 класс) направлен на обобщение, расширение имеющихся знаний школьников по четырем вышеназванным блокам и изучение пятого блока Химия и жизнь, призванного дать выпускниками прикладные знания и умения.

Рабочая программа по биологии для 10-11-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок

(утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используется УМК под редакцией академика РАЕН В.Б. Захарова совместно с авторами С.Б.Даниловым, А.И. Владимирской, Н.И. Романовой – М.: «Русское слово – учебник», 2018г. (согласно федеральному перечню учебной литературы).

Целью изучения учебного предмета «Биология» в общеобразовательном учреждении является формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции. Цель биологического образования сформулирована на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

На изучение биологии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования выделено 140 часов, в том числе: в 10 классе – 72 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (по 2 часа в неделю). Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки».

Рабочая программа по физике для 10-11-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), Рабочая программа по физике разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используется УМК под редакцией Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева. Физика. 10, 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2015 год. Содержание учебного предмета «Физика» направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественнонаучного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

В основу изучения предмета «Физика» на базовом уровне в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Физика в средней школе входит в предметную область «Естественные науки». В старшей школе физика изучается в 10, 11 классах. Общее количество учебных часов – 140: 10 класс – 72 часа (по 2 часа), 11 класс – 68 часов (по 2 часа).

Рабочая программа по астрономии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по астрономии разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од), УМК: Астрономия: учебник для общеобразовательных учреждений, 11 класс, «Астрономия. 11 класс», Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, 2017г.

Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Изучение курса рассчитано на 34 часа. При планировании 2 часов в неделю курс может быть пройден в течение первого полугодия в 11 классе.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ» с. Койгородок» предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;

- промежуточный: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, защита проекта, зачет, тестирование.

Аннотация к рабочим программам предметной области

«Иностранные языки»

Рабочая программа по английскому языку для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используются УМК под редакцией О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.В. Михеевой и др. Английский язык: базовый и углублённый уровни. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М, Просвещение, 2015г.; О.В. Афанасьевой, Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М, Русское слово, 2015г.

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в

основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Английский язык». На изучение английского языка на уровне среднего общего образования выделено в объёме 210 часов, в том числе: в 10 классе – 108 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа по французскому языку для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), Рабочая программа по французскому языку разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од), с учётом примерной программы по иностранным языкам (французский язык), на основе авторской программы Е.Г. Григорьевой для 10 – 11 классов «Odjectif».- М. Просвещение, 2014г.

Учебный предмет «Французский язык» входит в предметную область «Иностранные языки». На изучение французского языка на уровне среднего общего образования выделено в объёме 210 часов, в том числе: в 10 классе – 108 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметные планируемые результаты освоения ООП

"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

5) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ» с. Койгородок» предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;

- промежуточный: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, защита проекта, зачет, тестирование.

Аннотация к рабочим программам предметной области

«Математика и информатика»

Рабочая программа по математике для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по математике разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используются УМК под редакцией Алимова Ш.А., Колягина Ю.М. «Алгебра и начала математического анализа: базовый и углублённый уровни», 10-11 классы - М., «Просвещение», 2018 год; Атанасян Л.С. и др. «Геометрия», 10-11 классы – М., «Просвещение», 2015 год.

Цель освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Программа по математике на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений из предыдущего уровня обучения.

На базовом уровне:

- Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.
- Выпускник **получит возможность научиться** в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

На изучение предмета «Математика» (базовый уровень) в 10-11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение года обучения в 10 классе, 5 часов в 11 классе, всего 350 уроков.

Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10-11-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по информатике разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-

11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используется УМК под ред. Гейи А.Г., Ливчак Л.Б. - Информатика: базовый и углублённый уровни, 10-11 классы – М., «Просвещение», 2018 год.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет «Информатика» в учебном плане представлен в предметной области «Математика и информатика» и ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю (10 класс – 36 часов, 11 класс – 34 часа).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ» с. Койгородок» предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;

- промежуточный: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, защита проекта, зачет, тестирование.

Аннотация к рабочим предметам предметной области

«Общественные науки»

Рабочая программа по географии для 10 класса разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по географии разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используется УМК под редакцией В.П. Максаковского: М., «Просвещение», 2015г.

География на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных наук, естественных наук, математики и информатики, физической культуры, экологии и ОБЖ.

География в средней школе входит в предметную область «Общественные науки». В старшей школе география изучается в 10 классе. Общее количество учебных часов – 70 (2 часа в неделю).

Рабочая программа по истории (углублённый уровень) для 10, 11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Рабочая программа по истории разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используется УМК под редакцией Н.В. Загладина, Н.А. Симония. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века (углублённый уровень), 10 класс - М., «Русское слово», 2017г.; Н.В. Загладин. Всеобщая история – конец XIX – начало XXI века, 11 класс – М., «Русское слово», 2017г.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

История в средней школе входит в предметную область «Общественные науки». В старшей школе история изучается в 10, 11 классах. Общее количество учебных часов – 210: 10 класс – 108 часов (по 3 часа), 11 класс – 102 часа (по 3 часа).

Рабочая программа по обществознанию для 10, 11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используется УМК под редакцией Боголюбова Л.Н., 10-11 классы - М., «Просвещение», 2016г.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» Является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Обществознание в средней школе входит в предметную область «Общественные науки». В старшей школе обществознание изучается в 10, 11 классах. Общее количество учебных часов – 140: 10 класс – 72 часа (по 2 часа), 11 класс – 68 часов (по 2 часа).

Рабочая программа по праву для 10, 11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по праву разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используется УМК под редакцией А.Ф. Никитина. Право (базовый и углублённый уровни), 10-11 классы - М., «Дрофа», 2016г.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Право в средней школе входит в предметную область «Общественные науки». В старшей школе право изучается в 10, 11 классах. Общее количество учебных часов – 70: 10 класс – 36 часов (по 1 часу), 11 класс – 34 часа (по 1 часу).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ» с. Койгородок» предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;
- промежуточный: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, защита проекта, зачет, тестирование.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Родной язык (русский) и родная литература (русская)»

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ). Рабочая программа по родному языку (русскому) разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используются УМК под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., «Просвещение»; Н.Г. Гольцова. Русский язык. 10-11 классы.- М., «Русское слово»; А.И. Горшков. Русская словесность. 10-11 классы; В.Ф. Греков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку.- М., «Просвещение».

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение родного языка (русского) на уровне среднего общего образования направлено на овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение родного языка (русского) на уровне среднего общего образования выделено в объёме 70 часов, в том числе: в 10 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О

языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), Рабочая программа по родной литературе (русской) разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од).

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Изучение родной литературы (русской) на уровне среднего общего образования направлено на формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение родной литературы (русской) на уровне среднего общего образования выделено в объёме 35 часов, в том числе: в 10 классе – 18 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ» с. Койгородок» предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;
- промежуточный: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, защита проекта, зачет, тестирование.

Аннотации к рабочим программам предметной области

«Русский язык и литература».

Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень) для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используются УМК под редакцией Б.А. Ланина, Л.Ю. Устиновой, В.М. Шамчиковой - Русский язык и литература. 10 класс: М., Вентана-Граф; И.В. Гусаровой – Русский язык: базовый и углублённый уровни. 11 класс: М., «Вентана-Граф», 2016 год.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература». На изучение русского языка на уровне среднего общего образования выделено в объёме 140 часов, в том числе: в 10 классе – 72 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по русскому языку (углублённый уровень) для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используются УМК под редакцией Б.А. Ланина, Л.Ю. Устиновой, В.М. Шамчиковой - Русский язык и литература. 10 класс: М., Вентана-Граф; И.В. Гусаровой – Русский язык: базовый и углублённый уровни. 11 класс: М., «Вентана-Граф», 2016 год.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература». На изучение русского языка на уровне среднего общего образования

выделено в объёме 210 часов, в том числе: в 10 классе – 108 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметные результаты освоения ООП

"Русский язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владение различными приемами редактирования текстов;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

Рабочая программа по литературе для 10,11 классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од). При реализации рабочей программы используются УМК под редакцией И.В. Гусаровой. Литература: базовый и углублённый уровни. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М., Вентана-Граф, 2015; Б.А. Ланина, Л.Ю. Устиновой, В.М. Шамчиковой. Литература: базовый и углублённый уровни. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М., Вентана-Граф, 2016.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература». На изучение литературы на уровне среднего общего образования выделено в объёме 210 часов, в том числе: в 10 классе – 108 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ» с. Койгородок» предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;

- промежуточный: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, защита проекта, зачет, тестирование.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Физическая культура» и «Основы жизнедеятельности человека»

Рабочая программа по физической культуре для 10-11-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613). Рабочая программа разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з), УМК: Физическая культура (базовый уровень): Лях В.И., 10-11 классы, издательство «Просвещение».

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. В процессе освоения учебного предмета на уровне среднего общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение физической культуры на уровне среднего общего образования выделено в объёме 210 часов, в том числе: в 10 классе – 108 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11-х классов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613). Рабочая программа разработана в соответствии с: основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «СОШ» с. Койгородок (утв. приказом от 27 июня 2018 года № 182-од), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности: Латчук В.Н., 10-11 классы, издательство «Дрофа», 2015 год.

Целью изучения и освоения учебного предмета «ОБЖ» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования выделено в объёме 70 часов, в том числе: в 10 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ» с. Койгородок» предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: проверочная работа, контрольная работа, тестирование;
- промежуточный: итоговая контрольная работа, защита проекта, зачет, тестирование.