

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Койгородок
(МБОУ «СОШ» с.Койгородок)
«Шёр школа» Койгорт сиктса муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам
начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета – это нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению по учебному предмету, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Рабочие программы учебных предметов являются обязательной составной частью образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576));
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательной программы начального общего образования (в действующей редакции);
- Концепций преподавания учебных предметов, дисциплин, предметных областей.
- Положения о Рабочей программе МБОУ «СОШ» с.Койгородок.

Содержание образования в МБОУ «СОШ» с. Койгородок на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательной системы учебно-методическим комплексом «Школа России», издательство «Просвещение».

Главными особенностями системы «Школа России» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников;

- личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Образовательная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность.

Основные характеристики комплекта:

- комплект включает учебники для начальной школы по основным предметам, соответствующим ФГОС;
- комплект обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей через Интернет, пособиями для учителей для формирования надпредметных умений;
- комплект предполагает дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки;
- комплект учитывает современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья детей, к формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;
- в комплекте реализована новая технология конструирования учебников комплекта, которая: – улучшает и облегчает преподавание и усвоение предметного материала (единые методология, дизайн и система навигации);
- позволяет родителям стать активными участниками образовательной деятельности.

Рабочие программы разработаны с учётом соблюдения разделов Положения, а именно:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса.
3. Описание места предмета в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания предмета, курса.
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
6. Содержание учебного предмета.
7. Тематическое планирование.
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
9. Планируемые результаты обучения.
10. Технологии преподавания и проверки достижения запланированных результатов с момента разработки.

Рабочая программа по русскому языку

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Русский язык и литературное чтение»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Серьёзное внимание уделяется в программе целенаправленному формированию первичных навыков работы с информацией и организации проектной деятельности.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Срок реализации программы – 4 года.

Рабочая программа по математике

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» **основных задач** образовательной области «Математика и информатика» начального математического образования:

1. формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
2. развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
3. развитие пространственного воображения;
4. развитие математической речи;
5. формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
6. формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
7. формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
8. развитие познавательных способностей;
9. воспитание стремления к расширению математических знаний;
10. формирование критичности мышления;
11. развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе)

Срок реализации программы - 4года.

Рабочая программа по литературному чтению

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Литературное чтение» **основных задач** образовательной области «Русский язык и литературное чтение»:

1. развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
2. учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
3. формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
4. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
5. формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
6. обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
7. формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
8. формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
9. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
10. расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
11. обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
12. работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

По учебному плану курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—3 классах — по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Срок реализации программы – 4 года.

Рабочая программа по окружающему миру

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Окружающий мир» **основных задач** образовательной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
4. формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2-4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Срок реализации программы – 4 года.

Рабочая программа по технологии

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Технология (труд)» **основных задач** образовательной области «Технология».

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

1. развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; стимулирование и
2. картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование целостной
3. успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; формирование мотивации

4. первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; формирование
5. символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); развитие знаково-
6. структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; развитие регулятивной
7. внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; формирование
8. коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; развитие
9. профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; ознакомление с миром
10. первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. овладение

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Срок реализации программы – 4 года.

Рабочая программа по родному языку (русскому)

Важнейшей особенностью курса, представленной в данной программе, является его **коммуникативная направленность**, которая предполагает целенаправленное обучение школьников осуществлению всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения. Вторую особенность курса составляет внесение существенных изменений в содержание и организацию принятого обучения орфографии: совершенствование мотивационной основы обучения, усиление роли коммуникативного мотива, а также включение системного (начиная со 2 -го) класса формирования орфографической зоркости и орфографического самоконтроля младших школьников.

Третья особенность курса связана с постановкой процесса обучения: с опорой на языковой опыт и природную языковую интуицию детей реализуется деятельностный подход к изучению языка и дальнейшему практическому овладению им. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля.

Программа по родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 67 часов. В 1 классе на изучение русского родного языка отводится 16 ч (0,5 ч в неделю), во 2—4 классах — по 17 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе).

Срок реализации программы – 4 года.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русское)

Основными задачами курса являются:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

По учебному плану курс «Литературное чтение на родном языке» рассчитан на 67 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения на родном языке отводится 16 ч (0,5 ч в неделю), во 2—4 классах — по 17 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе).

Срок реализации программы – 4 года.

Рабочая программа по Физической культуре

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Содержание обучения данной предметной области является формирование установки на сохранения и укрепление здоровья учащихся, соблюдение индивидуального режима питания и сна, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта, укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; формирование и совершенствование волевых качеств, умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, чувства темпа, ритма и координации движений.

На изучение физической культуры в начальной школе выделяется **270 ч.**

- 1-ые классы-2 часа в неделю, 33 учебные недели;
- 2-ые классы-2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 3-ие классы-2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 4-ые классы-2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

УМК «Школа России»							
Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программы		Учебники		
			автор, название, год издания	соответствие учебному плану	название, издательство, год издания	автор	соответствие программе
1 класс	Русский язык	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по	соответствует	Русский язык. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	соответствует

			общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
1 класс	Русский родной язык	0,5	Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана на основе примерных рабочих программ для 1-4 классов О.М. Александровой и др. М.Просвещение,2020.	соответствует	Русский родной язык. 1класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.		соответствует
1 класс	Литературное чтение	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г.	соответствует	Азбука. 1 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2016.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская , М.В. Бойкина	соответствует
				соответствует	Литературное	Л.Ф.	соответствует

			№1/15)		чение. 1 класс. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016.	Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	
1класс	Математика	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Математика. 1 класс. Учебник в 2-х частях. – М. – Просвещение, 2016.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	соответствует
1класс	Окружающий мир	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016.	Плешаков А.А.	соответствует

1 класс	Технология (труд)	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Технология. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	соответствует
1 класс	Физическая культура	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И.	соответствует
1 класс	Изобразительное искусство	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	соответствует	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	соответствует

			образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
1 класс	Музыка	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Музыка 1класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018	Критцкая Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмаги Т.С.	соответствует
1класс	Государствен ный (коми) язык	1	Примерная программа «Коми язык как неродной», ООО «Анбур», 1–4 классы, допущенная Министерством образования Республики Коми, 2015 г.;	соответствует	Коми кыв. Учебник для 1 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.	Е.Н. Вязова, А.В. Сизова С.Н.Терентье ва	соответствует

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программы		Учебники		
			автор, название,	соответствие учебному	название, издательство, год	автор	соответствие

			год издания	плану	издания		программе
2 класс	Русский язык	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Русский язык. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	соответствует
2класс	Литературное чтение	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Литературное чтение 2 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2017	Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	соответствует
2класс	Математика	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по	соответствует	Математика. 2 класс. Учебник в 2-х частях. – М. – Просвещение, 2017.	М.И. Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	соответствует

			общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
2класс	Окружающий мир	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	Плешаков А.А.	соответствует
2класс	Технология (труд)	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Технология. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	соответствует

2класс	Физическая культура	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И.	соответствует
2класс	Изобразительное искусство	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017.	Т.Я. Шпикалова	соответствует
2 класс	Музыка	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	соответствует	Музыка 2класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018	Критцкая Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмаги Т.С.	соответствует

			образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
2 класс	Государствен ный (коми) язык	1	Примерная программа «Коми язык как неродной», ООО «Анбур», 1–4 классы, допущенная Министерством образования Республики Коми, 2015 г.;	соответствует	Коми кыв. Учебник для 2 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.	Е.Н. Вязова, А.В. Сизова	соответствует
2 класс	Английский язык	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Английский язык. Учебник. – М.: Русское слово 2018г.	Ю.А.Комаров а И.В.Ларионов а Ж.Перретт	соответствует

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программы		Учебники		
			автор, название, год издания	соответствие учебному	название, издательство, год	автор	соответствие программе

				плану	издания		
3 класс	Русский язык	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Русский язык. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018. Русский язык. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	соответствует
3 класс	Литературное чтение	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Литературное чтение 3 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018 Литературное чтение 3 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2020	Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	соответствует
3 класс	Математика	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по	соответствует	Математика. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М. – Просвещение, 2018. Математика. 3	М.И. Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	соответствует

			общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)		класс. Учебник в 2-х частях. – М. – Просвещение, 2020.		
3 класс	Окружающий мир	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	Плешаков А.А.	соответствует
3 класс	Технология (труд)	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Технология. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	соответствует

3 класс	Физическая культура	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И.	соответствует
3 класс	Изобразительное искусство	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018.	Т.Я. Шпикалова	соответствует
3 класс	Музыка	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	соответствует	Музыка 3класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019	Критцкая Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмаги Т.С.	соответствует

			образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
3 класс	Государственный (коми) язык	1	Примерная программа «Коми язык как неродной», ООО «Анбур», 1–4 классы, допущенная Министерством образования Республики Коми, 2015 г.;	соответствует	Коми кыв. Учебник для 3 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.	Е.Н. Вязова, А.В. Сизова	соответствует
3 класс	Английский язык	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Английский язык. 3 класс. Учебник. – М.: Русское слово 2019г. Английский язык. 3 класс. Учебник. – М.: Русское слово 2020г.	Ю.А.Комаров а И.В.Ларионов а Ж.Перретт	соответствует

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программы		Учебники		
			автор, название, год издания	соответствие учебному плану	название, издательство, год издания	автор	соответствие программе
4 класс	Русский язык	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Русский язык. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	соответствует
4 класс	Литературное чтение	3	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Литературное чтение 4 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	соответствует

4 класс	Математика	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Математика. 4 класс. Учебник в 2-х частях. – М. – Просвещение, 2019.	М.И. Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	соответствует
4 класс	Окружающий мир	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.	Плешаков А.А.	соответствует
4 класс	Технология (труд)	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	соответствует	Технология. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	соответствует

			образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
4 класс	Физическая культура	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И.	соответствует
4 класс	Изобразитель ное искусство	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.	Т.Я. Шпикалова	соответствует

4 класс	Музыка	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Музыка 4 классы. Учебник. – М.: Просвещение 2020.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	соответствует
4 класс	Государственный (коми) язык	1	Примерная программа «Коми язык как неродной», ООО «Анбур», 1–4 классы, допущенная Министерством образования Республики Коми, 2015 г.;	соответствует	Коми кыв. Учебник для 4 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.	Е.Н. Вязова, А.В. Сизова	соответствует
4 класс	Английский язык	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	соответствует	Английский язык. 4 класс. Учебник. – М.: Русское слово 2019г.	Ю.А.Комаров а И.В.Ларионов а Ж.Перретт	соответствует

			образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
4 класс	ОРКСЭ	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апре. 2015г. №1/15)	соответствует	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник для 4 класса Русское слово. 2016.	Янушкявичен е О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.	соответствует

