

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа» с.Койгородок  
( МБОУ «СОШ» с. Койгородок)  
«Шөр школа» Койгортсиктсамуниципальнõй велõдансьõмкуд учреждение**

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30 августа 2023 года,

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок  
Э.А.Кораева  
приказ № 347 -од от 30 августа 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 043FD5EE40032AFD5BB4DEF5D92A4B19AA8  
Владелец: Кораева Эльвира Александровна  
Действителен: с 18.10.2022 до 18.10.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
ФГОС**

**(10-е классы)**

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим Советом,  
протокол №1 от 29 августа 2023 года

**с. Койгородок  
2023 г.**

# Учебный план универсального профиля МБОУ «СОШ» с. Койгородок на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – часть основной образовательной программы среднего общего образования, он входит в организационный раздел ООП СОО МБОУ «СОШ» с.Койгородок.

Учебный план МБОУ «СОШ» с.Койгородок определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС СОО и ФОП СОО, и учебным предметам.

1.2. Учебный план среднего общего образования для 10-х классов МБОУ «СОШ» с.Койгородок на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- СП 2.4.3648-20 ««Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ» с.Койгородок;
- рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ» с.Койгородок;
- другие нормативно-правовые документы, в том числе Республики Коми.

1.3. Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации учащихся;
- описание подходов к реализации индивидуальных потребностей учащихся;
- аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников.

1.4. ФГОС СОО и ФОП СОО устанавливают требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим в себя:
  - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
  - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- метапредметным, включающим в себя:
  - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
    - предметным, включающим обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки на базовом уровне. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентируются преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

#### 1.5. Учебный план составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- курсы по выбору.

#### 1.6. В соответствии с Уставом школы, СанПин 1.2.3685-21, календарным учебным графиком на 2023– 2024 учебный год:

- начало учебного года – 01 сентября 2023 года;
- окончание учебного года для 10 классов – 31 мая 2024 года;
- продолжительность учебного года для 10 классов – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;

- продолжительность урока составляет - 45 минут;
- минимальная продолжительность каникул составляет не менее девяти календарных дней.

1.7. Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 классах – до 3,5 часов.

## **2. Краткая характеристика обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-х классах.**

Учебный план МБОУ «СОШ» с. Койгородок разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: история и математика.

## **3. Формы промежуточной аттестации учащихся**

Формы проведения промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- комплексной контрольной работы;
- тематических тестов;
- тематических проверочных работ;
- итоговой проверочной работы;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- творческой работы (сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, эссе, и др.);
- всероссийских проверочных работ ( по решению педсовета);
- иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами (в том числе: контрольное списывание, словарный диктант, выступление с сообщением, реферат, пересказ, в том числе художественный, лабораторная работа, практическая работа, учёт текущих достижений, и др.)

В конце учебного года в 10-х классах проводится промежуточная аттестация.

10-е классы	Русский язык	Комплексная контрольная работа
-------------	--------------	--------------------------------

Литература	Творческая работа
Иностранный язык	Контрольная (проверочная) работа
Математика	Комплексная контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная (проверочная) работа
Обществознание	Контрольная (проверочная) работа
География	Контрольная (проверочная) работа
Физика	Контрольная (проверочная) работа
Химия	Контрольная (проверочная) работа
Биология	Контрольная (проверочная) работа
Физическая культура	Зачёт
ОБЖ	Тематический тест
Индивидуальный проект	Защита проекта
Курсы по выбору	Зачёт

#### 4. Описание подходов к реализации индивидуальных потребностей учащихся

Учебный план содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (предполагает включение предметов по выбору школы с учётом запросов родителей и учащихся). На основании приказа директора МБОУ «СОШ» с.Койгородок «Об изучении запросов участников образовательной деятельности при формировании учебного плана в рамках реализации ФГОС общего образования», в соответствии с установленным планом работы школы проводилось анкетирование учащихся с целью изучения образовательных запросов на 2023-2024 учебный год. Результаты анкетирования:

- Гуманитарный – учащихся;
- Математика, информатика, физика – учащихся;
- Естественно-научный (химия и биология) - учащихся.

Согласно результатам диагностических исследований видно, что большинство учащихся выбирают универсальный профиль обучения. Учащимся, выбирающим универсальный профиль обучения, рекомендовано включить в расписание второй половины дня (внеурочная деятельность) дополнительных курсов по выбору с изучением углублённых предметов по выбору учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- 1) «Мировую художественную культуру» – по 1 часу в неделю в 10, 11 классах;

- 2) «Технологию» - по 1 часу в неделю в 10, 11 классах;
- 3) «Текст как основа изучения языка» - по 1 часу в неделю в 10,11 классах.

Изучение дополнительных учебных предметов обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;  
развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ  
УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	3	3
	геометрия	Б	2	1
	вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	У	3	3
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>

Технология	1	1
МХК	1	1
Текст как основа изучения языка	1	1
Психология общения	-	1
Итого в неделю	34	34
<b>Всего за два года обучения</b>		2312