

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа» с.Койгородок
(МБОУ «СОШ» с. Койгородок)
«Шөр школа» Койгортсиктсамуниципальнõй велõдансьõмкуд учреждение**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок
Э.А.Кораева
приказ № 348 -од от 30 августа 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 043FDEE40032AFD5BB4DEF5D92A4B19AA8
Владелец: Кораева Эльвира Александровна
Действителен: с 18.10.2022 до 18.10.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
ФГОС**

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом,
протокол №1 от 29 августа 2023 года

**с. Койгородок
2023 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану ООП СОО
МБОУ «СОШ» с. Койгородок на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – часть основной образовательной программы среднего общего образования, он входит в организационный раздел ООП СОО МБОУ «СОШ» с.Койгородок.

Учебный план МБОУ «СОШ» с.Койгородок определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС СОО, по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план среднего общего образования для 11-х классов МБОУ «СОШ» с.Койгородок на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (изменения внесены в приказы Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ» с.Койгородок;
- рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ» с.Койгородок.
- другие нормативно-правовые документы, в том числе Республики Коми.

1.3. Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации учащихся;
- описание подходов к реализации индивидуальных потребностей учащихся;
- аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников.

1.4. ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

1.5. Учебный план составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- курсы по выбору.

Таким образом, учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся и отражает основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

1.6. В соответствии с Уставом школы, СанПин 1.2.3685-21, календарным учебным графиком на 2023– 2024 учебный год:

- начало учебного года – 01 сентября 2023 года;
- окончание учебного года для 11 классов – 31 мая 2024 года;
- продолжительность учебного года для 11 классов – 34 недели;
- окончание учебного года для 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА;
- продолжительность учебного года для 11 классов – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность урока составляет - 45 минут;
- минимальная продолжительность каникул составляет не менее девяти календарных дней.

1.7. Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 11 классах – до 3,5 часов.

2. Краткая характеристика обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в 11 классах.

МБОУ «СОШ» с. Койгородок принимает за основу учебные планы из примерной основной образовательной программы (ООП) среднего общего образования. Учебный план отражает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксирует формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

По итогам анкетирования учащихся **10 классов** выбраны универсальный и гуманитарный профили, которые ориентируют на такие сферы деятельности, как общественные отношения, психология и т.д. Основные предметные области: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки», индивидуальный проект. Курсы по выбору – «Психология общения», «Обществознание: теория и практика». В **11а классе** – гуманитарный профиль, в 11б классе – универсальный профиль.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык»: в 11 классах – 3 часа в неделю (углублённый уровень).

Результаты углублённого уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- 1) овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- 2) умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- 3) наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Литература в 11 классах – по 3 часа в неделю (базовый уровень).

Требования к предметным результатам освоения **литературы** отражают:

1) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

2) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

3) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. Данная область представлена предметами в 11 классах «Родной язык (русский)» - 0,5 часа в неделю, «Родная литература (русская)» - по 0,5 часа в неделю.

Содержание обучения данной предметной области отражает обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка и литературы на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» в 10,11-х классах – по 3 часа в неделю в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой школой. Изучаемые иностранные языки – английский и французский. Содержание обучения данной предметной области отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами в 11-х классах: «Алгебра и начала математического анализа» – 2 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. «Информатика» – 1 час в неделю в 11 классах.

Содержание обучения данной предметной области отражают:

1) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

2) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

3) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

4) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с

практическим содержанием;

5) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами:

«История» - 3 часа в неделю (углублённый уровень) в 11 классах;

«Обществознание» - по 2 часа в неделю;

«Право» - 1 час в неделю в 11а классе.

Содержание обучения данной предметной области отражают:

1) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

2) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Результаты углубленного уровня по учебному предмету «История» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

1) овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

2) умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

3) наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" отражают:

1) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

2) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

3) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

4) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами:

«Физика» – по 2 часа в неделю в 11 классах.

«Химия» – по 2 часа в неделю в 11 классах.

«Биология» – по 2 часа в неделю в 11 классах.

Изучение предметной области **"Естественные науки"** обеспечивает:

1) сформированность основ целостной научной картины мира;

2) создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

3) сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.

Предметные результаты изучения предметной области **"Естественные науки"**

включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражают:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«ОБЖ» - по 1 часу в неделю в 11-х классах.

«Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 11-х классах.

Третий час физической культуры переведён в план внеурочной деятельности и продиктован объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, культуры с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся,

развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания внеурочных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры, проводится на улице(в зависимости от погодных условий).

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

- 1) сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- 2) знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- 3) владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- 4) умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура"- требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

"Основы безопасности жизнедеятельности"- требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 4) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Описание подходов к реализации индивидуальных потребностей учащихся

Учебный план содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (предполагает включение предметов по выбору школы с учётом запросов родителей и учащихся).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включаетв себя:

- 1) «Мировую художественную культуру» – по 1 часу в неделю в 11 классах;
- 2) «Индивидуальный проект» - по 1 часу в неделю в 11 классах;
- 3) «Технологию» - по 1 часу в неделю в 11 классах;
- 4) Курсы по выбору: «Решение нестандартных задач по математике», «Основы финансовой грамотности», «Основы профессионального самоопределения», «Мировая цивилизация», «Избранные вопросы биологии», «Готовимся к итоговому сочинению» и т.д.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

4. Формы промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- комплексной контрольной работы;
- тематических тестов;
- тематических проверочных работ;
- итоговой проверочной работы;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- творческой работы (сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, эссе, и др.);
- онлайн-тестирование;
- всероссийских проверочных работ (по решению педсовета);
- иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами (в том числе: контрольное списывание, словарный диктант, выступление с сообщением, реферат, пересказ, в том числе художественный, лабораторная работа, практическая работа, учёт текущих достижений, и др.)

В конце учебного года в 11-х классах проводится промежуточная аттестация.

**Промежуточная аттестация учащихся
Среднее общее образование
2023-2024 учебный год**

Периоды освоения ОП основного общего образования	Сроки проведения	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Длительность проведения (мин.)
Классы				
11		Русский язык	Комплексная контрольная работа (в формате ЕГЭ)	135
		Математика	Комплексная контрольная работа (в формате ЕГЭ)	90
		Обществознание	Контрольная работа	45
		Физика	Контрольная работа	45
		Химия	Контрольная работа	45
		Биология	Контрольная работа	45
		История	Контрольная работа	45
		Право	Контрольная работа	45
Основы читательской	Тематический тест (естественнонаучная)	45		

	грамотности	направленность)	
	Литература	Творческая работа	90
	Информатика	Контрольная работа	45
	Физическая культура	Итоговая проверочная работа/зачёт	45
	ОБЖ	Тематический тест	45
	Технология	Защита индивидуального/группового проекта	45
	Индивидуальный проект	Зачет	45
	Курсы по выбору	Зачет	45

5. Аннотация используемых учебно-методических комплектов и учебников

Содержание образования на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ» с. Койгородок реализуется в 11 классах учебно-методическими комплексами издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Мнемозина», а также учебниками, принадлежащими к завершённым предметным линиям.

Автор учебника	Название	Класс	Издательство
И.В. Гусарова	Русский язык: базовый и углублённый уровни	11	Вентана-Граф, 2015
Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М. Шамчикова	Литература: базовый и углублённый уровни	11	Вентана-Граф, 2016
Григорьева Е. Я. и др.	Французский язык	10-11	Просвещение, 2014
Афанасьева О.В.	Английский язык	10-11	Русское слово, 2015
Данилова Г.И.	Мировая художественная культура (МХК)	10,11	Дрофа, 2016
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа: базовый и углублённый уровни	10-11	Просвещение, 2018
Атанасян Л.С. и др.	Геометрия	10-11	Просвещение, 2015
Гейи А.Г., Ливчак Л.Б.	Информатика: базовый и углублённый уровни	10-11	Просвещение, 2019
Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	11	Русское слово
Загладин Н.В.	Всеобщая история – конец XIX – начало XXI века	11	Русское слово, 2017
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	10-11	Просвещение, 2016
Никитин А.Ф.	Право: базовый и углублённый	10-11	Дрофа, 2016

	уровни		
Максаковский В.П.	География	10-11	Просвещение, 2015

Пономарёва И.Н.	Биология	10-11	Вентана-Граф
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	10-11	Просвещение, 2015
Воронцов-Вольяминов Б.А.	Астрономия (базовый уровень)	11	Дрофа, 2018
Рудзитис Г.Е.	Химия	10-11	Просвещение, 2015
Симоненко В.Д.	Технология	10-11	Вентана-Граф, 2014
Лях В.И.	Физическая культура	10-11	Просвещение, 2014
Лотчук В.Н.	ОБЖ	10-11	Дрофа, 2015

6. Описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана

Для повышения эффективности образовательной деятельности используются: системно-деятельностный метод и личностно-ориентированный подход в обучении. Главная цель системно-деятельностного подхода в обучении состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования. В конечном итоге результатом должно стать воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни. Такой человек способен ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Чтобы системно-деятельностный метод работал эффективнее, учителями используются различные технологии:

-проблемно-диалогическая технология направлена на постановку учебной проблемы и поиск решения. В процессе урока педагог совместно с детьми формулирует тему урока, и они, взаимодействуя, решают поставленные учебные задачи. В результате такой деятельности формируются новые знания;

-технология оценивания направлена на формирование у учащихся самоконтроль, способность оценивать свои действия и их результат самостоятельно, находить свои ошибки. В результате применения технологии у учащихся развивается мотивация к успеху;

-технология продуктивного чтения позволяет учиться понимать прочитанное, извлекать из текста полезную информацию и формировать свою позицию в результате ознакомления с новой информацией.

Личностно-ориентированный подход в обучении, реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно – ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения.

**7. Сетка часов учебного плана среднего общего образования МБОУ «СОШ»
с.Койгородок на 2023-2024 учебный год.**

**Недельный учебный план гуманитарного профиля СОО при 5-дневной учебной
неделе 11а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		Всего
			Класс		
			10а	11а	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Углублённый	3	3	6
	Литература	Базовый	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	Базовый	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Базовый	4	4	8
	Информатика		1	1	2
Естественные науки	Химия	Базовый	2	2	4
	Биология	Базовый	2	2	4
	Физика	Базовый	2	2	4
	Астрономия	Базовый	-	1	1
Общественные науки	География	Базовый	2	-	2
	История	Углублённый	3	3	6
	Обществознание	Базовый	2	2	4
	Право	Базовый	1	1	2
Физическая культура и основы жизнедеятельности человека	Физическая культура	Базовый	2	2	4
	ОБЖ		1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мировая художественная культура (МХК)		Базовый	1	1	2
Индивидуальный проект		Базовый	1	1	2
Технология		Базовый	1	1	2
Курсы по выбору:			2		2
Итого в неделю			37	34	71

Недельный учебный план универсального профиля СОО при 5-дневной учебной неделе

11б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		Всего
			Класс		
			10б	11б	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Углублённый	3	3	6
	Литература	Базовый	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	Базовый	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Базовый	5	5	10
	Информатика	Базовый	1	1	2
Естественные науки	Химия	Базовый	2	2	4
	Биология	Базовый	2	2	4
	Физика	Базовый	2	2	4
	Астрономия	Базовый	-	1	1
Общественные науки	География	Базовый	2	-	2
	История	Базовый	3	3	6
	Обществознание	Базовый	2	2	4
Физическая культура и основы жизнедеятельности человека	Физическая культура	Базовый	2	2	4
	ОБЖ		1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мировая художественная культура (МХК)		Базовый	1	0,5	1,5
Индивидуальный проект		Базовый	1	1	1,5
Технология		Базовый	1	1	2
Начальная военная подготовка (НВП)		Базовый	1	0,5	2
Курсы по выбору:			2		2
Итого в неделю			37	34	71

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа" с. Койгородок

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	11а	11б
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Основы профессионального самоопределения	1	1
Основы педагогики и психологии	1	1
Курсы по выбору	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5