

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа» с.Койгородок
(МБОУ «СОШ» с. Койгородок)
«Шөр школа» Койгорт сиктса муниципальной велөдан сьомкуд учреждение**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол №1 от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок

Э.А.Кораева
приказ № 348 -од от 30 августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ФГОС (3-4 классы)**

**Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО
МБОУ «СОШ» с.Койгородок на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ООП НОО МБОУ «СОШ» с.Койгородок на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Коми «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования» от 19.05.2015 №02-42/оо-177;
- Устав МБОУ «СОШ» с.Койгородок;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом МБОУ «СОШ» с.Койгородок № 173/5-од от 02.09.2022 г.

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации учащихся;
- описание подходов к реализации индивидуальных потребностей учащихся;
- аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников;

- описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Койгородок на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план ООП начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Койгородок на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

1.3. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ» с. Койгородок, сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ» с.Койгородок, ООП НОО. Содержание учебных предметов, курсов обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.4. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ» с.Койгородок. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой

1.5. На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ» с.Койгородок с 01 сентября 2020-2021 учебного года введена пятидневная учебная неделя, решение педагогического совета от 27 мая 2020 года, протокол № 6.

1.6. Обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года во 3–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели во 3-4-х классах – 5 дней;
- недельная нагрузка учащихся во 3-4-х классах - 23 ч. при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – для учащихся 3-4 классов 45 минут;

1.7. Объём домашних заданий (по всем предметам учебного плана) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 3 классах – до 1,5 часов;
- в 4 классе – 2 часа.

1.8. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений - включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

2.Краткая характеристика обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1.Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«Русский язык» 3 - 4-е классы - 4 часа в неделю.

«Литературное чтение» 3-е классы - 4 часа в неделю, 4 классы - 3 часа в неделю.

Содержание обучения данной предметной области направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, способных к творческой деятельности.

2.Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной язык (русский)» 3-4 классы - 0,5 часов в неделю, «Литературное чтение на родном языке» (русском) 3-4 классы - 0,5 часов в неделю.

Содержание обучения данной предметной области направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. 3-4 классы продолжают изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» (русском). При приёме на обучение по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа

языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей. Форма заявления утверждается директором школы. В 2023-2024 учебном году реализуется рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)», которая разработана на основе примерных рабочих программ для 1-4 классов О.М. Александровой и др. М.Просвещение, 2020г.

3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

«Английский язык» 3а, 3б, 4а, 4б классы - 2 часа в неделю.

Содержание обучения данной предметной области направлено на изучение иностранного языка, способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом: «Математика» 3- 4 классы – 4 часа в неделю.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Изучение информатики во 3–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», а также в программы по внеурочной деятельности.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» в 3-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук. Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится с 4 класса по 1 ч. в неделю с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. На основании приказов МБОУ «СОШ» с.Койгородок № 108-од от 21 февраля 2023 года, № 182-од от 07 апреля 2023 года «Об обеспечении выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ» при формировании учебного плана проводилось анкетирование родителей с целью изучения образовательных запросов на 2023-2024 учебный год. Анализ анкет показал:

Класс	Количество уч-ся, принявших участие в выборе учебного модуля ОРКСЭ	Итоговая информация
4а	23 человека из 23 ч. (100%)	23 человека - 100%
4б	23 человека из 24ч. (95%, так как 1 учащийся находится на индивидуальном обучении по АООП НОО с НОД, вариант 6.4)	23 человека – 95%

7. Предметная область «Искусство» представлена предметами:

«Музыка» 3-4 классы – 1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» 3-4 классы – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирование способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе и другим людям, Отечеству, миру в целом.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

8. Предметная область «Технология» представлена предметом:

«Технология (труд)» 3-4 классы – 1 час в неделю.

Содержание обучения данной предметной области закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

9. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

«Физическая культура» - 3-4-е классы - 2 часа в неделю.

Содержание обучения данной предметной области является формирование установки на сохранение и укрепление здоровья учащихся, соблюдение индивидуального режима питания и сна, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта, укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; формирование и совершенствование волевых качеств, умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, чувства темпа, ритма и координации движений.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ» с.Койгородок, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся реализуются через занятия:

- «Мы- исследователи» (1 час в неделю)-проектная деятельность;
- «Разговоры о важном» (1 час в неделю) –классные часы;
- Другое.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

3.Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённого приказом МБОУ «СОШ» с.Койгородок» от 31 августа 2021 года № 286/2-од.

Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- комплексные контрольные работы;
- комбинированные контрольные работы;
- контрольные работы: диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, изложения, тестирование;
- творческие работы;
- защита проектов;
- проверка техники (выразительности) чтения;
- иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- защита индивидуального/группового проекта;
- сдача нормативов;
- доклады;
- сообщения;
- собеседование;
- иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

График проведения текущего контроля начальное общее образование (1 полугодие)			
Классы	Сроки	Учебные предметы	Формы
3а,3б ФГОС		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений учащихся (график читательского роста). Проверка читательской грамотности.
		Математика	Комбинированная контрольная работа
		Окружающий мир	Контрольная работа
		Музыка	Тестирование
		Физическая культура	Сдача нормативов
		Государственный (коми) язык	Тестирование
		Изобразительное искусство	Тестирование
		Английский язык	Тестирование
		Технология (труд)	Тестирование
		Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа
4а,4б ФГОС		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений учащихся (график читательского роста). Проверка читательской грамотности.
		Государственный (коми) язык	Тестирование
		Математика	Комбинированная контрольная работа
		Окружающий мир	Контрольная работа
		Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование
		Английский язык	Тестирование
		Музыка	Тестирование
		Физическая культура	Сдача нормативов
		Изобразительное искусство	Тестирование
		Технология (труд)	Защита проекта
		Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа

**График проведения промежуточной аттестации
начального общего образования (2 полугодие)**

Классы	Сроки	Учебные предметы	Формы
3а,3б ФГОС		Русский язык	Тестирование
		Литературное чтение	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений учащихся (график читательского роста). Проверка читательской грамотности.
		Государственный (коми) язык	Тестирование
		Родной язык (русский)	Творческая работа
		Иностранный язык	Контрольная работа
		Математика	Тестирование
		Окружающий мир	Контрольная работа
		Музыка	Тестирование
		ИЗО	Тестирование
		Технология (труд)	Защита проекта
		Физическая культура	Сдача нормативов
		Мониторинг метапредметных УУД	Тестирование
		Русский язык	Всероссийская проверочная работа
		Литературное чтение	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений учащихся (график читательского роста). Проверка читательской грамотности.
		Государственный (коми) язык	Тестирование
		Родной язык (русский)	Творческая работа
		Иностранный язык	Контрольная работа
		Математика	Всероссийская проверочная работа
		Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
		Основы религиозных	Защита проекта

		культур и светской этики	
		Музыка	Тестирование
		ИЗО	Тестирование
		Технология (труд)	Защита проекта
		Физическая культура	Сдача нормативов
	Апрель-май	Мониторинг метапредметных УУД	Тестирование

4. Описание подходов к реализации индивидуальных потребностей учащихся

Учебный предмет «Государственный (коми) язык» разработан в соответствии с Примерной программы «Коми язык как неродной», ООО «Анбур», 1–4 классы, допущенной Министерством образования Республики Коми, 2015 г.; с учётом Предметной линии учебников «Коми язык» 1-4 классы (Е.Н.Вязова, А.В.Сизова – Сыктывкар, издательство ООО «Анбур»).
Общей целью обучения коми языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
«Государственный (коми) язык» 3- 4 классы – 1 час в неделю.

При приёме на обучение по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей. Форма заявления утверждается директором школы. Учащиеся 3-4-х классов согласно заявлениям родителей (законных представителей) продолжают обучение учебного предмета «Государственный (коми) язык», который включён как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5. Аннотация используемых учебно-методических комплектов и учебников

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательной системы учебно-методическим комплексом «Школа России», издательство «Просвещение».

Главными особенностями системы «Школа России» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Образовательная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность.

Основные характеристики комплекта:

- комплект включает учебники для начальной школы по основным предметам, соответствующим ФГОС;
- комплект обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей через Интернет, пособиями для учителей для формирования надпредметных умений;

- комплект предполагает дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки;
- комплект учитывает современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья детей, к формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;
- в комплекте реализована новая технология конструирования учебников комплекта, которая: – улучшает и облегчает преподавание и усвоение предметного материала (единые методология, дизайн и система навигации);
- позволяет родителям стать активными участниками образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности начального общего образования представлено в таблице (Приложению 2).

6. Описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана

Для повышения эффективности образовательной деятельности используются: системно-деятельностный метод и личностно-ориентированный подход в обучении. Главная цель системно-деятельностного подхода в обучении состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования. В конечном итоге результатом должно стать воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни. Такой человек способен ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Чтобы системно-деятельностный метод работал эффективнее, учителями используются различные технологии:

- проблемно-диалогическая технология направлена на постановку учебной проблемы и поиск решения. В процессе урока педагог совместно с детьми формулирует тему урока, и они, взаимодействуя, решают поставленные учебные задачи. В результате такой деятельности формируются новые знания;
- технология оценивания направлена на формирование у учащихся самоконтроль, способность оценивать свои действия и их результат самостоятельно, находить свои ошибки. В результате применения технологии у учащихся развивается мотивация к успеху;
- технология продуктивного чтения позволяет учиться понимать прочитанное, извлекать из текста полезную информацию и формировать свою позицию в результате ознакомления с новой информацией.

Личностно-ориентированный подход в обучении, реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно – ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения.

7. Специфика учебного плана ООП начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Койгородок

7.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ» с.Койгородок реализуется средствами образовательной системы:

- в 1-4 классах учебно-методическим комплексом «Школа России», издательство «Просвещение».

7.2. Учебным планом предусмотрено деление на подгруппы при организации уроков по иностранному языку, государственному (коми) языку (в классе более 20 человек).

8.Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы								Всего
		Количество часов в неделю								
Обязательная часть		1а ФГОС	1б ФГОС	2а ФГОС	2б ФГОС	3а ФГОС	3б ФГОС	4а ФГОС	4б ФГОС	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	-	-	-	-	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	2 англ.яз.	2 англ.яз.	2 англ.яз.	2 англ.яз.	8
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Государственный (коми) язык	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	-	-	-	23	23	23	23	92

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
2023-2024 учебный год**

Учитель: Страмоусова Е.В., Журнаджиева С.П.							
Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программы		Учебники		
			автор, название, год издания	соответствие учебному плану	название, издательство, год издания	автор	соответствие программе
Школа России (ФГОС)							
3 класс	Русский язык	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Русский язык. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018. Русский язык. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	соответствует
3 класс	Литературное чтение	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по	соответствует	Литературное чтение 3 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018 Литературное чтение 3 класс.	Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В.	соответствует

			общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)		Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2020	Голованова	
3 класс	Математика	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Математика. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М. – Просвещение, 2018. Математика. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М. – Просвещение, 2020.	М.И. Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	соответствует
3 класс	Окружающий мир	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	Плешаков А.А.	соответствует

3 класс	Технология (труд)	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Технология. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	соответствует
3 класс	Физическая культура	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И.	соответствует
3 класс	Изобразительное искусство	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	соответствует	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018.	Т.Я. Шпикалова	соответствует

			образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
3 класс	Музыка	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Музыка 3класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019	Критцкая Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	соответствует
3 класс	Государствен ный (коми) язык	1	Примерная программа «Коми язык как неродной», ООО «Анбур», 1–4 классы, допущенная Министерством образования Республики Коми, 2015 г.	соответствует	Коми кив. Учебник для 3 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.	Е.Н. Вязова, А.В. Сизова	соответствует
3 класс	Английский язык	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-	соответствует	Английский язык. 3 класс. Учебник. – М.: Русское слово 2019г.	Ю.А.Комаров а И.В.Ларионов	соответствует

			методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)		Английский язык. 3 класс. Учебник. – М.: Русское слово 2020г.	а Ж.Перретт	
--	--	--	--	--	---	----------------	--

Учитель: Нечаева С.Н., Коваль А.Д.							
Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программы		Учебники		
			автор, название, год издания	соответствие учебному плану	название, издательство, год издания	автор	соответствие программе
Школа России (ФГОС)							
4 класс	Русский язык	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Русский язык. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	соответствует

4 класс	Литературное чтение	3	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Литературное чтение 4 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	соответствует
4 класс	Математика	4	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Математика. 4 класс. Учебник в 2-х частях. – М. – Просвещение, 2019.	М.И. Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	соответствует
4 класс	Окружающий мир	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	соответствует	Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.	Плешаков А.А.	соответствует

			образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)				
4 класс	Технология (труд)	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Технология. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	соответствует
4 класс	Физическая культура	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И.	соответствует

4 класс	Изобразительное искусство	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.	Т.Я. Шпикалова	соответствует
4 класс	Музыка	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Музыка 4 классы. Учебник. – М.: Просвещение 2020.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	соответствует
4 класс	Государственный (коми) язык	1	Примерная программа «Коми язык как неродной», ООО «Анбур», 1–4 классы, допущенная Министерством	соответствует	Коми кыв. Учебник для 4 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.	Е.Н. Вязова, А.В. Сизова	соответствует

			образования Республики Коми, 2015 г.;				
4 класс	Английский язык	2	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)	соответствует	Английский язык. 4 класс. Учебник. – М.: Русское слово 2019г.	Ю.А.Комаров а И.В.Ларионов а Ж.Перретт	соответствует
4 класс	ОРКСЭ	1	Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8апре. 2015г. №1/15)	соответствует	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник для 4 класса Русское слово. 2016.	Янушкявичен е О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.	соответствует

