



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Койгородок
(МБОУ «СОШ» с.Койгородок)
«Шёр школа» Койгорт сиктса муниципальной велёдан
сьёмкуд учреждение**



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол № 6 от 17.04.2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок
Э.А.Кораева
приказ № 182-од от 18.04.2025 года

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол № 2 от 17.04.2025 года)

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ» с.Койгородок
за 2024 год**



Койгородок, 2025 год

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3-7
2	Оценка системы управления учреждением	8-10
3	Оценка образовательной деятельности	11-46
4	Оценка организация учебного процесса	46-48
5	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	48-64
6	Оценка востребованности выпускников	64-67
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67-68
8	Оценка качества кадрового обеспечения	68-70
9	Оценка качества учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	70-72
10	Оценка материально-технической базы	72-75
II. Результаты анализа показателей деятельности		
1	Показатели деятельности	76-78
2	Выводы	79

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Койгородок (МБОУ «СОШ» с.Койгородок)
Руководитель	Кораева Эльвира Александровна, тел. 9-19-59, стаж административной работы – 26 лет, 8 месяцев, koraevae@mail.ru
Заместители руководителя	1. Думанская Мария Владимировна, заместитель директора (УВР-НОО), стаж административной работы – 1 год 7 месяцев. 2. Костина Лариса Александровна, заместитель (УР), стаж административной работы – 5 лет 7 месяцев. 3. Тебенькова Эльвира Николаевна, заместитель директора (УМР), 9-17-96, стаж административной работы – 10 лет 7 месяцев. 4. Зуйкова Галина Сергеевна, заместитель директора (УВР), стаж административной работы – 7 лет, 7 месяцев. 5. Кононенко Ирина Геннадьевна (ВР) – 9-17-96, 6. Чугаева Нина Михайловна, заместитель директора (АХР), стаж административной работы – 20 лет 5 месяцев.
Адрес организации	168170, Республика Коми, Койгородский район, с.Койгородок, Переулок Луговой, 12а
Телефон/факс	(8-8-2132)-9-19-59
Адрес электронной почты	E-mail: sch_koyg@edu.rkomi.ru
Адрес сайта	shkolakojgorodok-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Койгородский»
Дата создания	1853 год (согласно архивной справке №53784 от 22 октября 2007 года Государственного архива Вологодской области (ГУ «ГАВО»))
Лицензия	от 25 марта 2014 г. № 418-О, серия 11Л01 № 0000449
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 мая 2014 г. № 142-О; срок действия: бессрочно. https://shkolakojgorodok.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_330.html

МБОУ «СОШ» с.Койгородок (далее-Школа) занимает особое положение в структуре села Койгородок, она расположена в районном центре. Учащиеся Школы проживают в селе Койгородок (64 %), близлежащих посёлках и сёлах: с.Ужга, п.Койдин, п.Седтыдор (36 %). При Школе организован подвоз учащихся (на 3 автобусах).

При Школе имеется интернат для выпускников основных школ Койгородского района, желающих получить среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 5.2., вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (вариант 1,2) и образовательные программы дополнительного образования детей.

В сельском социуме Школа даёт прекрасное воспитательное пространство. В социальном паспорте школы представлен каждый участник образовательных отношений.

Таблица 1

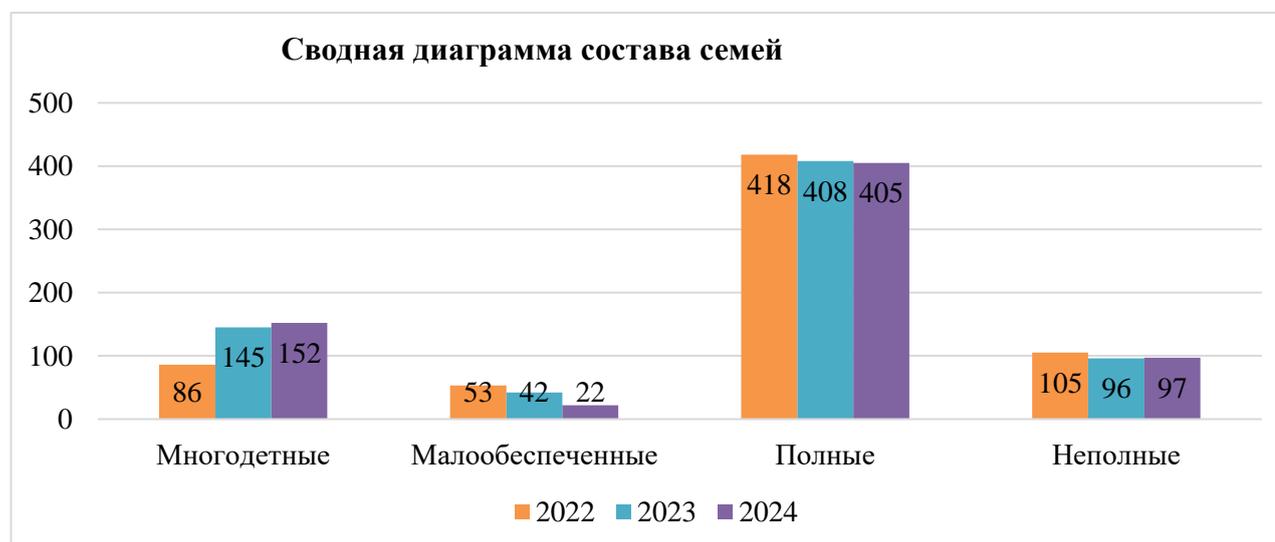
Социальный паспорт школы

	2022 год			2023 год			2024 год (на 01 января 2025г.)		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Общее количество учащихся	536			512			515		
Классы	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Количество учащихся	194	292	50	171	295	46	173	282	60
Количество:									
- девочек	97	140	27	83	145	22	86	150	27
-мальчиков	97	152	23	88	150	24	87	132	33
Состав семей:	86			145			152		
- многодетные семьи									
- малообеспеченные	22	27	4	12	28	2	10	9	3
- неполные семьи	33	63	9	28	59	9	31	62	8
- дети, находящиеся на опеке	7	7	3	4	7	1	5	3	1
- полные семьи	151	229	38	138	233	37	138	215	52
Жилищные условия:									
-проживают в отдельных квартирах	68	96	19	65	91	9	58	81	13
- в домах	126	196	31	102	200	37	112	196	47
- в общежитии	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень родителей:									
-имеют высшее образование	116	140	31	101	160	18	103	155	31
-среднее специальное	133	240	55	122	257	32	171	302	71
- среднее	63	95	3	54	75	22	33	35	10
Социальное положение родителей:									
- служащие	136	171	25	134	194	29	119	192	49
- рабочие	145	284	39	127	240	37	145	248	53
- безработные	12	20	1	12	16	0	15	12	0
- инвалиды	2	3	1	3	7	1	4	4	0
- пенсионеры	9	11	4	5	15	3	7	9	4

- предприниматели	18	10	6	8	9	1	9	11	4
- по уходу за ребёнком	15	15	3	12	10	1	8	16	2
- по уходу за инвалидом	8	7	1	11	4	0	0	0	1
Количество учащихся, входящих в «группу риска», склонных к правонарушениям	4	25	1	1	13	0	6	13	2
Состояние здоровья учащихся:									
-находятся на индивидуальном обучении	5	6	0	4	9	0	5	11	0
-имеют хронические заболевания	2	21	5	2	31	2	55	80	19
- нарушено зрение	10	46	13	6	46	6	13	49	15
-дети с ОВЗ	5	10	2	3	7	0	2	7	22
-дети-инвалиды и ОВЗ									

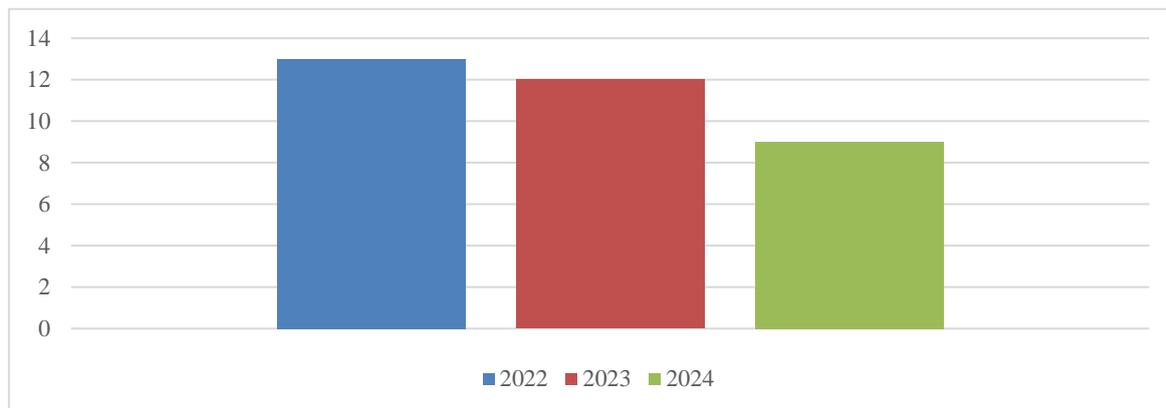
Динамика численности учащихся за последние 3 года показывает, что наблюдается значительный спад, а прироста в ближайшие годы не предвидится. Сокращение количества учащихся связано с общим демографическим положением в районе. Анализируя информацию о контингенте учащихся и их семьях, можно сделать выводы о стабильной социальной обстановке в школе.

Диаграмма 1



По сравнению с предыдущими годами количество многодетных семей увеличилось. Наблюдается значительное снижение количества семей, имеющих статус «малоимущая» (22 семьи).

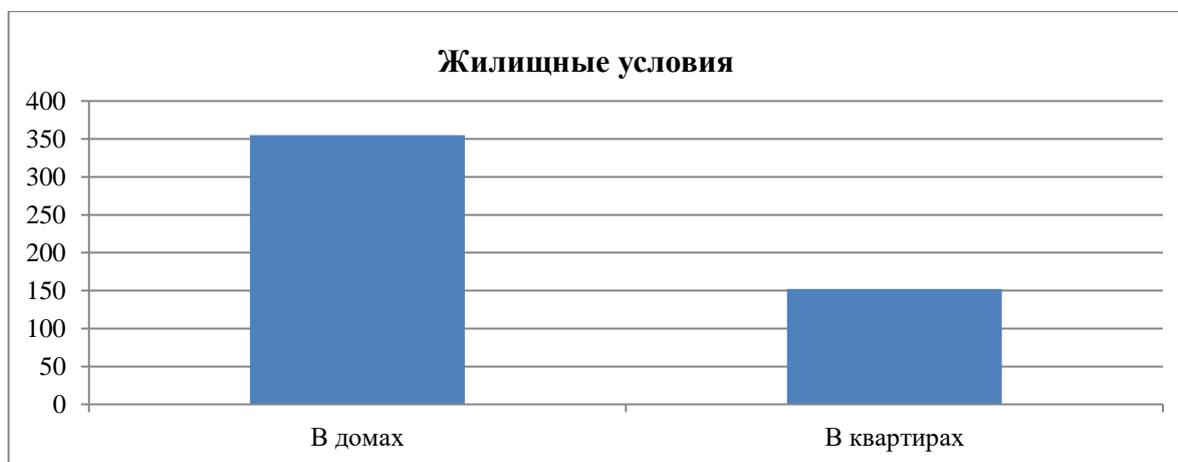
Сводная диаграмма детей, находящиеся под опекой



Из диаграммы видно, что количество детей, находящихся под опекой с 2022 г. по 2024 г. снизилось на 0.5%.

Однако неизменно растёт количество детей, проживающих отдельно от родителей в семьях родственников (работа родителей вахтовым методом, удалённые посёлки).

Диаграмма 3



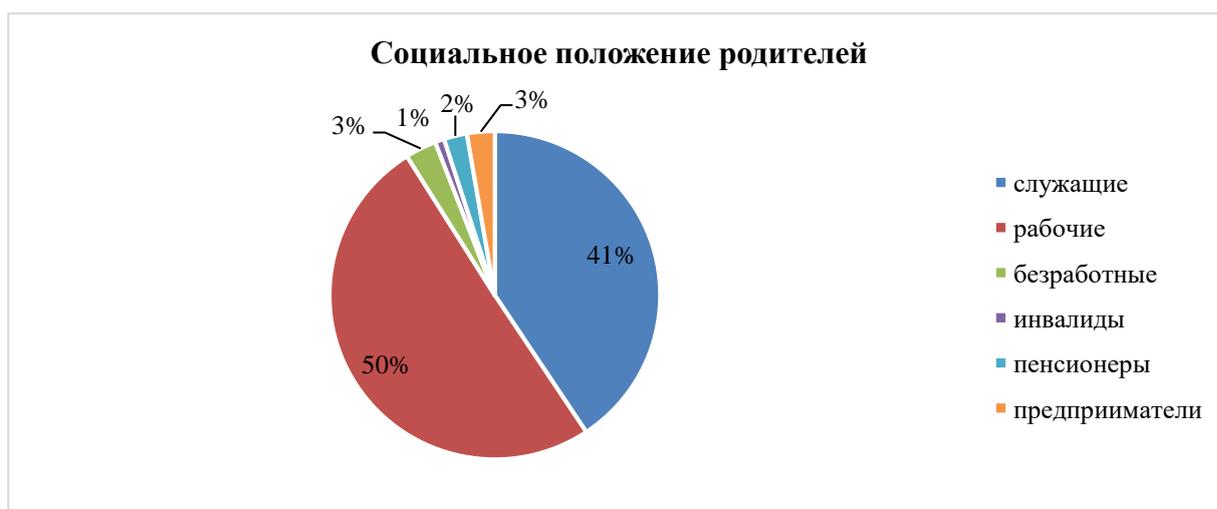
Больше стало семей, проживающих в собственных домах, а не в отдельных квартирах. Таким образом, жилищные условия учащихся улучшаются.

Образовательный уровень родителей остался на прежнем уровне, преобладает количество родителей, имеющих среднее специальное образование.

Диаграмма 4



Диаграмма 5



Изменилось социальное положение родителей, больше стало служащих родителей (на 4,5%) и увеличилось количество родителей, имеющих рабочую специальность (на 1,5%). Динамика последних двух лет свидетельствует о том, что количество безработных родителей не изменилось, незначительно увеличилось количество родителей, осуществляющих предпринимательскую деятельность (на 0,5%).

II. Оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы и др.• организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя;• утверждает:<ul style="list-style-type: none">✓ штатное расписание Школы,✓ должностные инструкции,✓ график работы,✓ отчётные документы,✓ локальные нормативные акты,✓ другое;• издаёт приказы,• даёт поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;• осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития Школы,• самообследования (отчёт),• режима работы Школы,• единой формы одежды учащихся,• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• выбора учебников, учебных пособий, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;• разработки образовательных программ;• регламентации образовательных отношений;• организации аттестации, повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;• развития образовательной деятельности;• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;• координации деятельности методических объединений и др.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке, обсуждении и принятии коллективного договора, Положения об оплате труда работников; вносить предложения по изменению локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности, которые связаны с правилами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целях учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Управляющий Совет.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления школой, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) учащихся, педагогов, учащихся. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены Совета избираются на срок 5 лет;
- Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность Совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены Совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения Совета по вопросам, отнесённым уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе созданы методический совет и школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей физкультуры и ОБЗР;

- ШМО учителей физики и информатики;
- ШМО учителей ИЗО, технологии, музыки;
- ШМО педагогов-психологов;
- ШМО классных руководителей.

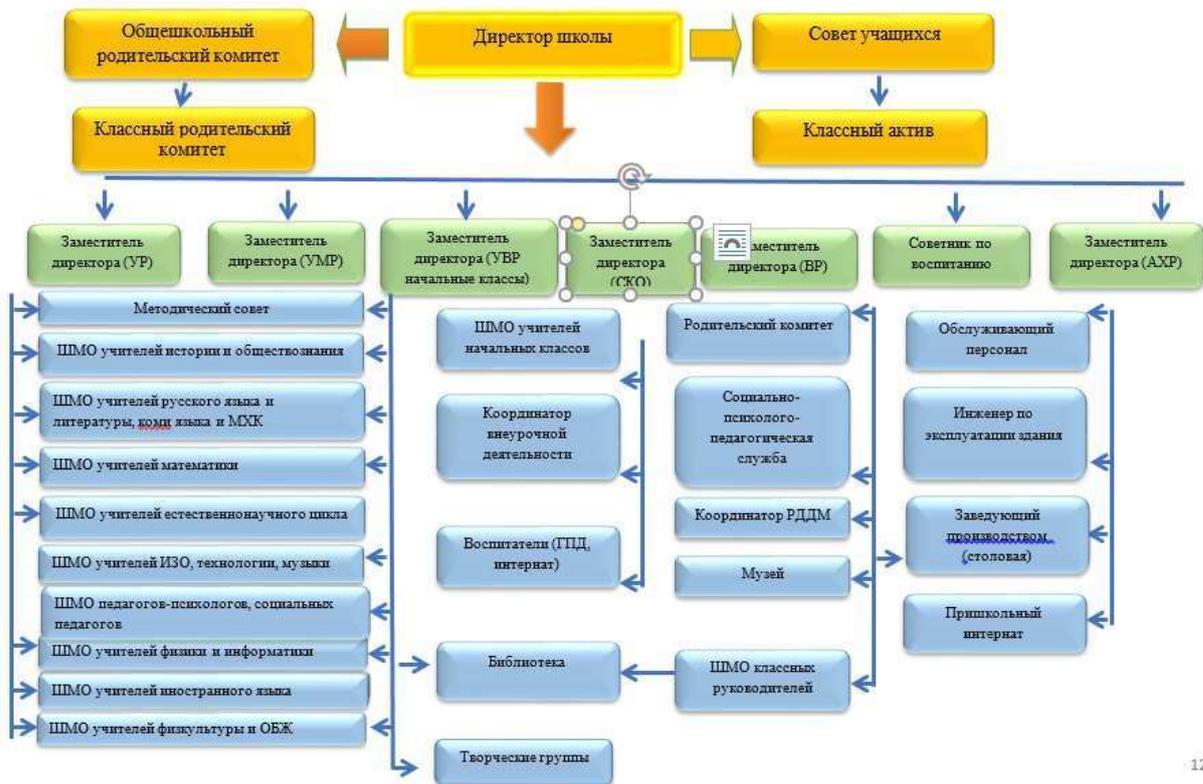
В целях координации деятельности методических объединений, творческих групп для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности, создан **методический совет**. Вопросы, которые рассматриваются на совете:

- анализ и утверждение планов работы методических объединений,
- разработка и выполнение образовательных программ,
- организация самообразовательной работы,
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями ФГОС,
- экспертиза контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации,
- повышение квалификации и аттестация педагогических кадров,
- подготовка и проведение метапредметных и предметных декад и недель, месячников, олимпиад и конкурсов и др.

Схема 1. Структура управления



Схема 2. Другие органы самоуправления



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами (расписание занятий и др.)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	295
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2024 году в Школе получали образование 515 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- для 5-7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФООП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ» с.Койгородок приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ» с.Койгородок внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство учащихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для учащихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, который ориентирован на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам учащихся и родителей школа определила 2 предмета на углублённом уровне: история и математика.

В 2024 году с учётом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: технологический (инженерный) и универсальный. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Технологический профиль в 10а классе ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математика и физика.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Универсальный профиль в 10б классе ориентирован на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического профиля.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам учащихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: русский язык, история, биология.

Профили и предметы на углублённом уровне

Таблица 4

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	русский язык	0	25
	математика	49	21
	биология	0	25
	история	49	46
Технологический (инженерный)	математика и физика	0	14

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ» с.Койгородок обучались 14 детей, имеющих статус ребёнок ОВЗ, из них 11 имеют статус ребёнок –инвалид, что составляет 3 % от общего количества учащихся. Образование учащихся с ОВЗ организовано в различных формах: индивидуально на дому, совместно со одноклассниками в классе. Для учащихся данной категории разработаны адаптированные образовательные программы на разном уровне обучения, осуществляется психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОД (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2).

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Таблица 5

Распределение учащихся с ОВЗ, учащихся по ООП и АООП

Класс	Количество детей	Форма получения образования	Вид образовательной программы
2	2	очная	• АООП НОО(вариант2) • АООП НОО с ТНР (вариант5.2)
4	1	очная	• АООП НОО(вариант6.4 с разработкой СИОП)
5	2	очная	• АООП ООО(вариант 2)
6	2	очная	• АООП ООО(вариант2) • ООП ООО
7	2	очная	• ООП ООО • АООП ООО (вариант 2)
8	1	очная	• ООП ООО
9	3	очная	• ООП ООО
10	1	очная	• ООП СОО

В Школе создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе:

- специализированные компьютерные технологии,
- дидактические пособия,
- визуальные средства,
- обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В школе функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум), который обеспечивает диагностико-коррекционное сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, оказывает помощь педагогам школы в обеспечении дифференцированного подхода в обучении.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем учащиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе были организованы 15 курсов внеурочной деятельности. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках центра гуманитарных технологий «Точка роста» (5 направлений)

Вовлечённость учащихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

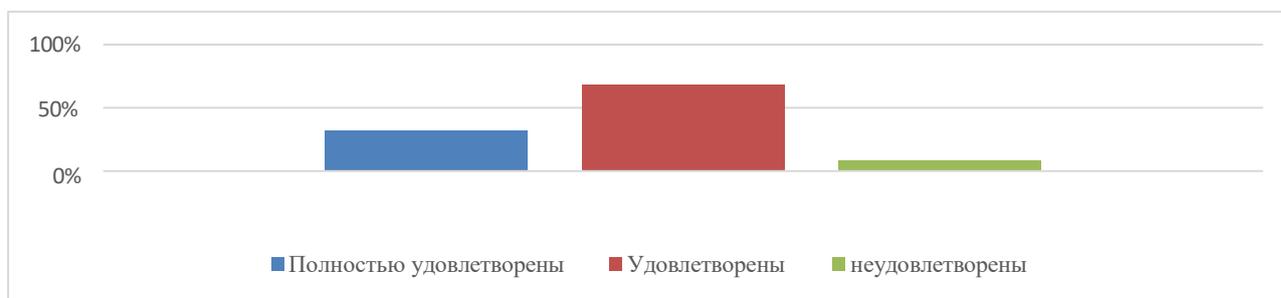
Критерий оценки вовлечённости	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват учащихся программами внеурочной деятельности:				
Сентябрь 2023года	100%	97%	75%	92%
Декабрь 2023года	95%	81%	01%	90%
Май 2024года	94%	70%	40%	85%

В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 %. Вовлечённость учащихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 71%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (40% по состоянию на конец учебного года).

Дополнительные общеобразовательные программы 82% соответствуют требованиям образовательного процесса.

Диаграмма 6

Удовлетворённость внеурочной деятельностью в 2024 г.



В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворённость качеством внеурочной деятельности. Довольны организацией внеурочной деятельностью учащихся – 82% родителей.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:
 - «Классное руководство»;
 - «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
 - «Школьный урок»;
 - «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
 - «Курсы внеурочной деятельности»;
 - «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
 - «Работа с родителями»;
 - «Самоуправление»;
 - «Профориентация».

Вариативные:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности учащихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в онлайн - викторине «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 - 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие во всероссийском «Урок цифр» 4 - 11-х классах;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- игры «Интернет не так прост, как кажется» и др.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО) на Донбассе. Таких детей и их семей насчитывается 12 человек.

На третьем этаже школы создан Центр детских инициатив - это место встречи Совета учащихся, Лидеров «Движения первых», юнармейцев, волонтеров и других детских общественных организаций и объединений. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне. 45% школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами волонтеров.

В 2024 год, в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Образована рабочая группа по проведению в МБОУ «СОШ» с.Койгородок в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ» с.Койгородок, посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены 24 мероприятия на школьном уровне:

- Экологический квиз «Семейный поход в национальный парк «Койгородский»;

- Семейная спортивная игра «Богатырская сила»;
- Спортивные общешкольные семейные соревнования «Спорт – это жизнь»;
- Игра по станциям «Путешествие в национальный парк «Койгородский»;
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери;
- Акция «Дарите ромашки любимым», «Семейный ковчег», «Синичкин день», «Письмо солдату»;
- Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья»;
- Игра «Я горжусь своей семьёй»;
- Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- Игра «Что, где, когда» <https://vk.com/club8601852> и др.

Все классы приняли активное участие в реализации плана мероприятий, посвящённых Году семьи, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся. Все события в школе освещали два больших информационных онлайн-канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где выкладываются новости школы.

Еженедельно проводились информационные линейки, согласно плану работы школы обновлялись стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводились экскурсии, Советником, учителями истории, руководителем музея. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 89% учащихся школы и 55% семей учащихся.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности МБОУ «СОШ» с.Койгородок администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания продолжило работу методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошло 28 классных руководителей.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство учащихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ «Движение Первых», особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю (27 мероприятий).

В среднем в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года

При подготовке и проведении праздника, посвящённого открытию Года семьи, были приглашены семьи от каждого классного коллектива.

В конкурсе детских рисунков «Наша дружная семья» участвовали школьники с 1 по 5 классы.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.

В Международный день 8 марта были организованы поздравления с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. изготовлены творческие подарки.

К Международному дню семьи (15 мая) организована семейная игра «Я горжусь своей семьёй».

Проведена акция «Дарите ромашки любимым», мастер-класс «Ромашки, ромашки - цветы полевые» по развитию творческих навыков детей младших классов, изготовление подарков ко Дню семьи.

День знаний- семейный праздник, проведены тематическая линейка и праздники по классам.

Акция «Семейный ковчег», сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, проводится регулярно.

Информационные часы в школьной библиотеке «Профессия моих родителей».

День знаний. «Россия - страна возможностей».

День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от учащихся).

К Дню отца (октябрь) - «С папой в деле». Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» - творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь).

«Мы за здоровый образ жизни» - классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату» к Дню Героев Отечества.

День неизвестного солдата и др.

Работа с родителями (законными представителями)

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках Года семьи для родителей (законных представителей) были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В феврале приняли участие во всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», на котором обсуждались вопросы правильного питания, физической активности детей и молодёжи, профилактики заболеваний, вакцинации и другие актуальные темы.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей, в том числе в сети Интернет».

В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей (законных представителей) в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа о безопасности в интернете.

Родительские лектории в Школе были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Проведена индивидуальная работа с семьями группы риска.

В рамках республиканского просветительского проекта «Родительский университет» были организованы совместные онлайн-видеолекции детей и родителей о вреде электронных сигарет и кальянов, а также беседа с психологом о гармонии в семье.

Классные руководители совмещали работу с родителями (законными представителями) онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1, 5, 9 и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

Специалисты школы проводили работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В

каждом классе было проведено 4 родительских собрания. В 1,5, 11 и 9 классах - пять и более по запросу родителей (законных представителей) и классного руководителя. Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне. Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). В среднем 57% родителей в классах посещают родительские собрания (по сравнению с 2023 годом - на прежнем уровне).

Урочная деятельность

Урок - это неотъемлемая часть воспитательной работы в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств. В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха;
- 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Учителя провели уроки, на которых использовали разнообразные формы: уроки-сенсации и уроки-открытия. На уроках литературы ребята приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина». Кроме того, на уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы. Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету. Однако главной проблемой учителей-предметников остаётся то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учащихся при определении объёма задания и уровня трудности. Это приводит к тому, что количество неудовлетворительных оценок не снижается. Необходимо работать над индивидуальным подходом ко всем учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

Самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет учащихся. Возглавляет его председатель Совета учащихся, срок полномочий: 2 года.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- «Движение первых»- 198 учащихся
- Орлята России -199 учащихся
- Волонтёры Победы – 24 учащихся
- Юнармейский отряд – 22 учащихся, на базе отряда, организованы школьные знамённые группы по уровням образования.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных учащихся, которые встречаются один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и координатором «Движения первых». Обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Ученического

Совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение мероприятия к Дню Защитников Отечества Дню Победы, Дню учителя и 8 марта, Дням воинской славы. Совет учащихся проводит совместные заседания (4 заседания заседания), заслушивая учащихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам. Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета первых.

Были проведены рейды: «Соответствует ли твой внешний вид внешнему виду школьника», два рейда (выявлено – 35 учащихся); выявление учащихся, опаздывающих на первые уроки, два рейда (выявлено – 15 учащихся). Готовность к участию в общественной жизни у Совета учащихся выше среднего. Анализ работы Совета учащихся и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников. Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт. Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и Школой. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы. Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей. Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

- «Посвящение в «Орлята России»;
- «День знаний»;
- День Победы;
- Бессмертный полк;
- Последний звонок;
- Фестиваль талантливых детей «Жемчужина Сысолы» и др.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов СВО, участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату», «Семейный ковчег» и др. 60% учащихся приняли участие во всероссийской акции «Новогодняя открытка для участников СВО».

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику - Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем украшении кабинетов и рекреаций школы.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 98 % исполнение календаря воспитывающей деятельности. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 11 %. Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 21 %. Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых». Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах. Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в селе.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию. В каждом классе и в рекреациях есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы». В течение года учащиеся разных классов по очереди оформляют стенд на первом этаже. Кроме того, в коридорах школы разбиты зеленые зоны, которые стали настоящим зимним садом. Школьники активно участвуют в пересадке растений и заботе о них. Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На нашей площадке разбито три большие клумбы, за которыми ребята с большим удовольствием ухаживают.

Музей боевой, трудовой и педагогической славы

Музей боевой, трудовой и педагогической славы представляет собой центр духовно-нравственного и патриотического воспитания, играет значительную роль в формировании личности учащихся.

На базе музея функционирует кружок «Основы музейного дела», где будущие экскурсоводы получают необходимые знания и навыки. Также проводятся тематические выставки, приуроченные к различным датам образовательного календаря. Совместно с Советом ветеранов села были организованы встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами и участниками специальной военной операции, с известными людьми села, ветеранами педагогического труда. Традиционно стало проведение единых Уроков Мужества на 23 февраля и День Победы. Ведётся совместная работа с профсоюзом школы.

Встречи проводятся в рамках акций, памятных дат. Имеют большое значение для формирования у учащихся чувства патриотизма и уважения к истории своей страны.

На базе музея ведётся подготовка к различным районным, республиканским и всероссийским конкурсам проектно-исследовательских работ.

В рамках музея проводится работа по сбору материалов по истории школы, об учителях – ветеранах педагогического труда, Бессмертного Полка.

Использование школьного музея в учебном процессе проходит через краеведческие уроки, акции, просветительские мероприятия, тематические выставки, игры, экскурсии. Были проведены экскурсии для гостей Прилузского района, ветеранов д.Гурган. 7а класс реализует проект с ветераном педагогического труда Бугаевой Л.А. по патриотическому направлению.

Большая работа была выполнена к Юбилею Школы. Материалами «История школы» продолжают знакомство учащихся школы. Работа школьного музея остаётся на высоком уровне и продолжает вносить значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Социальное партнёрство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов, прокуратуры, МЧС, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КПДН и ЗП) и др. Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся. В рамках взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних и сотрудниками МЧС проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете. Также организуется участие в акции «Подросток». Совместно с КПДН проводились видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи. В ноябре была организована правовая интеллектуальная игра «Территория закона». В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД

разрабатываются мероприятия, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как: «Осторожно, огонь», «Внимание,ледоход», «Наша безопасность в наших руках», «О правилах дорожного движения» и др.

Совместно с Движением Первых:

- Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья», участие в районном празднике 3 спортивные семьи.
- Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий с Движением первых «#PROсемью», посвящённых Международному Дню семьи, Международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности.
- Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве», выезд на природу.
- Акция с Движением первых «Вместе с папой», посвящённая Дню отца, представлены фотографии, где дети вместе с папами проводят время: отдыхают, работают, занимаются полезными делами.
- Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне».

Совместно с Навигаторами детства:

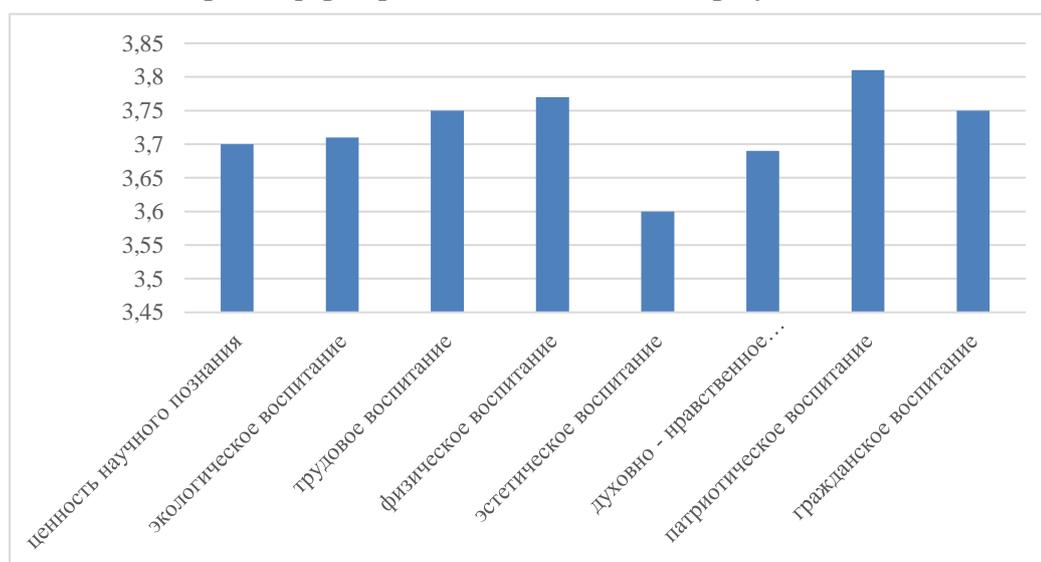
- «Акция Семейные объятия» фотовыставка.
- Лето всей семьей – фото флешмоб, где я отдыхал летом
- Участие во всероссийском Спортивный фестивале «Сильная семья - сильная Россия»
- Семейная жизнь домашних животных, в рамках всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы»,
- Новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи» и др.

Школьники активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах, таких как «Олимпус», Диктант Победы и в других.

В мае 2024г. проведен мониторинг сформированности личностных результатов учащихся по направлениям воспитательной деятельности.

Диаграмма 7

Мониторинг сформированности личностных результатов



Наименьшие показатели - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество учащихся по уровням сформированности результатов за 2023-2024 учебный год

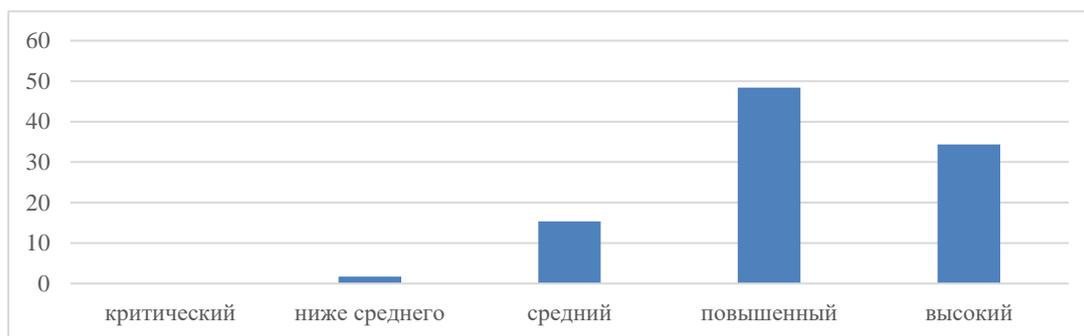
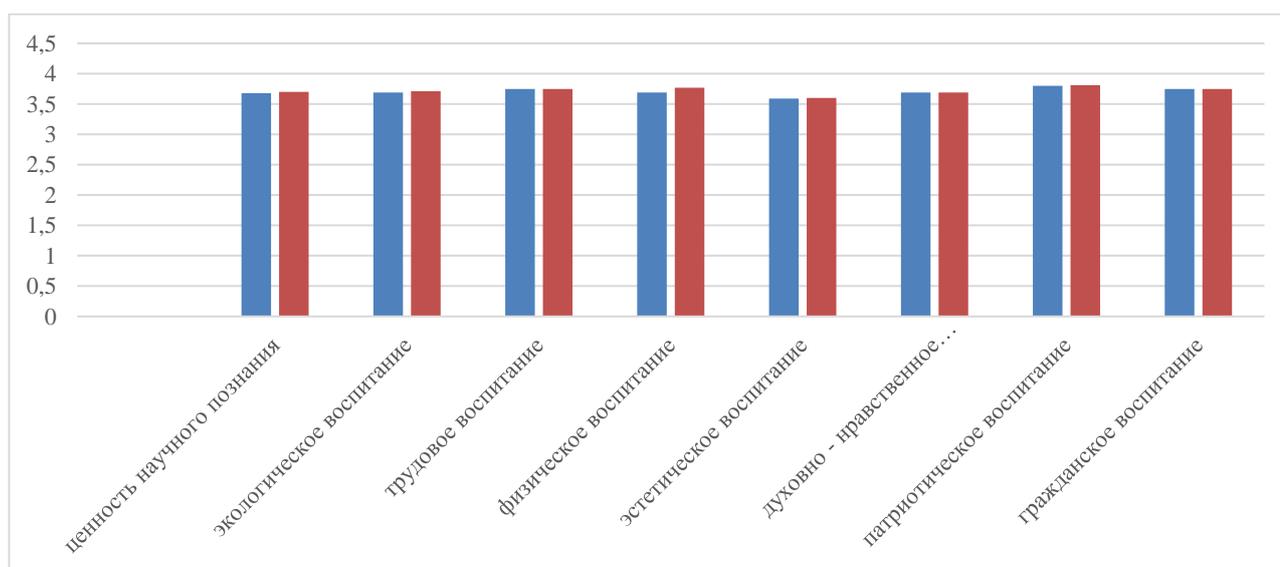


Диаграмма 9

Уровень сформированности личностных результатов за 2 учебных года (2022-2024)



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов учащихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения учащихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению согласно приказу № 116-од от 04 марта 2022 г. ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей учащихся к асоциальному поведению, осуществлялся контроль учащихся, систематически употребляющих электронные сигареты (приказ № 318-од от 24 сентября 2021 г).

Трудовое воспитание.

В школе велось всегда трудовое воспитание. Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, работа на пришкольном участке, на клумбах, субботники, в том числе за пределами школы, работа с книжным фондом школы.

Профориентационная работа

В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для учащихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия учащихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность. В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока учащиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность. Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия - мои горизонты».

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ» с.Койгородок введён профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов. Школа

реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ» с.Койгородок для участия 6– 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-навигатор - (педагог-психолог (консультант по профориентации));
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объёмом 6 академических часов;
- педагог-навигатор – (педагог-психолог (консультант по профориентации)) прошёл обучение объёмом 36 академических часа по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы по реализации базового уровня профориентационного минимума с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнёры:

- ГОУ СПО Сыктывкарский политехнический техникум;
- ГОУ СПО Колледж культуры имени В.Т. Чисталёва;
- ГОУ СПО Колледж искусств РК;
- ГОУ СПО Коми республиканский агропромышленный техникум;
- ГОУ СПО Коми республиканский агропромышленный техникум (Визинский филиал);
- ГОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина;
- ГОУ ВПО Сыктывкарский лесной институт;
- ГОУ ВПО Ухтинский государственный технический университет;
- ГУЗ Республики Коми «Койгородская ЦРБ»;
- ГУ «Койгородское лесничество»

Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2024- 2025 учебном году:

- привлечение организаций-партнёров к участию в «Дне профессий ВПО»;
- организация и проведение профессиональных проб на базе МБОУ «СОШ» с. Койгородок.

Реализация профминимума в 6-11-х классах

- Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%.
- Доля учеников 6-11-х классов, которые прошли онлайн профпробы - 100%.
- Доля учеников 6-11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику - 80%.
- Доля учеников 6-11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100%.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
До 31.12.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
До 31.12.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 280(100%) учащихся 6–11-х классов	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители
До 31.12.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн профпробы учащихся 6–11-х классов. Приняли участие в онлайн профпробы - 100%. 280 (100)% учащихся 6–11-х классов	
До 31.12.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике учащихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 224 (80)% учащихся 6–11-х классов	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители
До 31.12.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители

Профилактика правонарушений и преступлений

Одним из основных показателей эффективности социальной работы является количество правонарушений, совершённых учащимися. В результате проведенного комплексного мониторинга состояния социально-правовой работы выявлены основные показатели, отражённые в таблице:

Таблица 8

Показатели правонарушений и преступлений за 2022-2024 учебные года

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	15	12	16
Количество семей, состоящих на Внутришкольном учёте	9	7	1
Количество детей в семьях СОП	14	7	1
Количество правонарушений, совершённых учащимися	1	0	10
Количество учащихся, совершивших правонарушения	1	0	10

Количество преступлений, совершённых учащимися	3	2	6
Количество учащихся, Совершивших преступления	10	2	6
Количество несовершеннолетних, Находящихся в ЦВСНП	1	0	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в УФСИН	1	0	0
Семьи, лишённые родительских прав	0	0	0
Снято с учёта	6	6	7

Вывод: наблюдается увеличение количества учащихся, совершивших общественно- опасное деяние.

Для повышения эффективности профилактической работы с учащимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД, КПДН).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- организация участия учащихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 3 учащихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С учащимися и их родителями проведён необходимый комплекс мероприятий;
- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный Интернет»;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 34 учащихся;
- инструктажи учащихся (согласно утверждённому плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также в ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности учащихся Проведены просветительские мероприятия на тему ЗОЖ (для учащихся 6 классов), вреда употребления электронных сигарет (для учащихся 9 классов) и профилактики употребления электронных сигарет. Беседы с инспектором ПДН, ответственным секретарем КПДН, специалистами ГУЗ «Койгородской ЦРБ».
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ и др.

Одним из направлений работы школы- работа с семьёй. Работа с различными категориями семей ведётся по индивидуальному профилактическому маршруту: проводится обследование жилищно-бытовых условий, родители приглашаются на индивидуальные беседы и консультации, в ходе которых выявляются, но не всегда разрешаются проблемы, связанные с неблагоприятным положением ребёнка в семье и нарушением детско - родительских отношений.

Родители (законные представители) учащихся с каждым годом все меньше и меньше уделяют внимание своим детям, и причин для этого множество. Проанализировав работу с подростками, склонными к совершению правонарушений, с их родителями (законными представителями), можно сделать вывод о том, что рост числа детей, нуждающихся в особом внимании и контроле, объясняется появлением так называемого синдрома «скрытого неблагополучия»:

- семья в состоянии развода или после него;

- отчуждённость родителей из-за занятости;
- недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей;
- скрытый алкоголизм одного или обоих родителей;
- родители не являются авторитетом для своих детей;
- родители самоустранились от воспитания детей или предоставили им полную свободу действий.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнёрских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее-ППС), в состав которой входят заместитель директора (ВР), два педагога-психолога, социальный педагог и учитель-дефектолог. Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, детям с ОВЗ и инвалидам.

Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Таблица 9

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество заседаний	9	11	10
Рассмотрение персональных дел учащихся	15	31	24
Рассмотрение материалов на семью	3	3	3

Необходимо отметить, что за последние три года фактов употребления наркотических, психотропных веществ, алкогольной продукции не зафиксировано несовершеннолетними школы, но по-прежнему остаётся актуальной проблема курения, в том числе электронных сигарет.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведётся систематически. Совместные действия администрации, педагогического коллектива, учащихся, родителей и заинтересованных специалистов направлены прежде всего на улучшение социальной обстановки в школе. Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 11 бесед с детьми на различные темы. По традиции в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. В мероприятиях приняли участие представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, прокуратуры и ГУЗ «Койгородская ЦРБ» и др. Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, с высоким и высочайшим уровнем зависимости от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой в течение года ведётся индивидуальная профилактическая работа. Во втором полугодии 2024 года был зарегистрирован один случай постановки учащегося на учёт в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их

прав (распитие спиртных напитков во время летних каникул). Для данного учащегося был разработан индивидуальный план работы. Также были выявлены семьи группы риска (родители злоупотребляют алкогольные напитки), с которыми ведётся индивидуальная работа с органами опеки и профилактики социальной службой школы.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу и пионерболу, а также спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1-4 классов». Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни совместно со спорткомплексом, такие как «Наше здоровье - в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым - это здорово!». В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимпиец» проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2024 году 17 учащихся сдали нормативы ГТО на золотой значок ГТО, на серебряный-24 человека, что на 10% больше, чем в предыдущем году. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 286 учащихся нашей школы. В течение 2024 года в школе прошли профилактические месячники, направленные на профилактику определённых деструктивных проявлений, поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. Специалистами психологической службы, Советником директора по воспитанию, классными руководителями, педагогами проведены профилактические, диагностические, коррекционно-развивающие мероприятия для учащихся 1-11 классов, родителей (законных представителей), педагогических работников.

Таблица 10

Месячники по профилактике за 2023-2024 учебный год

Месяц	Название	Цель
январь	Месячник «Травли нет»	Предупреждение, профилактика буллинга, жестокого обращения среди учащихся
февраль	Месячник «Семья – сокровище души»	Укрепление традиционных семейных ценностей, нравственное воспитание
март	Месячник «Я выбираю себя»	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности, развитие навыков персональной безопасности
апрель	Месячник «Я выбираю жизнь»	Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, популяризация детского телефона доверия
май	Месячник «Я принимаю вызов»	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ
сентябрь	Месячник «Я за ЗОЖ»	Профилактика употребления вейпов, электронных сигарет

октябрь	Месячник «Я против насилия»	Профилактика жестокого обращения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
ноябрь	Месячник «Я чувствую что ...»	Профилактика агрессии и аутоагрессии, развитие навыков саморегуляции
декабрь	Месячник «Стоп тревога»	Профилактика тревожного состояния

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились:

- занятия по «Профилактика ДДТТ» на уроках ОБЗР и окружающем мире,
- акции для учащихся с участием сотрудников ГИБДД,
- организовывалось участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по профилактике ПДД,
- публиковалась информация в родительских и ученических чатах в ВК группе по соблюдению правил дорожной безопасности на дорогах,
- родительские патрули, за истекший период было проведено-4 мероприятия.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу с родителями учащихся на родительских собраниях с приглашением сотрудников МЧС, проводили инструктажи. Для учащихся 1-11 классов были проведены:

- классные часы по профилактике пожарной безопасности (классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЗР, сотрудники МЧС) – 41 занятие,
- практическое занятие с сотрудниками МЧС-4занятия,
- библиотечные уроки–3 занятий.

В классах и в рекреациях школы имеются уголки противопожарной безопасности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди учащихся школы;
- разработаны памятки для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с учащимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди учащихся, склонных к:
 - ✓ непосещению занятий,
 - ✓ уклонению от учебы, прогулам,
 - ✓ грубости с педагогами и сверстниками,
 - ✓ отсутствию дисциплины,
 - ✓ участию в неформальных молодёжных группировках;
 - ✓ совершению правонарушений, преступлений, а также мониторинг учащихся, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на уровне НОО, ООО, СОО- 98%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведён мониторинг социальных сетей школьников.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учёт учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Служба школьной медиации (СШМ)

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов у нас

функционирует служба школьной медиации.

Деятельность школьной службы медиации осуществляется в соответствии с планом работы.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций школьная служба медиации получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Школьная служба медиации проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников школьной службы медиации.

Таблица 11

Мониторинг деятельности службы школьной медиации за 2024 год

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа учащихся	Общее количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество учащихся, участвовавших в примирительных программах
1	8	6	20	9

Сведения о количестве случаев, направленных для рассмотрения в службу школьной медиации (примирения)

Таблица 12

№ п/п	Наименование показателя	2024 год					
		Кол-во случаев, направленных для рассмотрения	из них:				
			направленных первоначально	направленных повторно	стороны пришли к согласению	стороны не пришли к согласению	находятся в процессе рассмотрения
1. Сторонами конфликта в рассматриваемых случаях в муниципальных общеобразовательных организациях являются:							
1.	Ребенок-ребенок	3	3	0	3	0	0
2.	Ребенок-учитель	1	1	0	1	0	0
3.	Родитель-учитель	0	0	0	0	0	0

4.	Учитель-учитель	0	0	0	0	0	0
5.	Родитель-родитель	2	2		2		

Из результатов мониторинга видно, что общее количество запросов в школьную службу медиации за 2024 год составляет 6 обращений; всего проведено 20 встреч по урегулированию конфликтов. Из них:

- Ребёнок – ребёнок - 3 обращения;
- Ребенок-учитель - 1 обращение;
- Родитель-учитель - 0 обращений;
- Родитель-родитель – 2 обращения;
- Учитель-учитель – 0 обращений.

Участники образовательного процесса обращаются в СШМ для разрешения конфликтных ситуаций. Все конфликтные ситуации разрешены, участники конфликтов полностью удовлетворены результатами.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 11 заседаний.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 15%.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования, в котором представлены все программы дополнительного образования школы. Родители записывают детей в кружки онлайн. В рамках национального проекта «Образование» в школе уже семь лет функционирует Центр «Точка роста»:

- физкультурно-спортивное («Путешествие в мир шахмат»);
- социально-гуманитарное («Юный спасатель»);
- техническое («В мире роботов», «Путешествие в 3D», «Мастерская программирования на языке PYTHON»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме. Выбор направлений осуществлен на основании опросов учащихся 5-11 классов и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 241 учащихся и 215 родителей выявили, что техническое направление выбрало 35%; физкультурно- спортивную - 29%, художественное - 15%, социально-гуманитарное - 18%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленности занимались 21% учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социальной направленности, осталась на прежнем уровне и составила 30%. Это говорит о росте интереса учащихся к освоению программ технической и социальной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован кружок «Арлекин». Разработана программа внеурочной деятельности кружка «Арлекин». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Тураева С.Г.

Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в кружке «Арлекин» занимались 32 учащихся 5-11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2024 года количество учащихся по программе внеурочной деятельности кружка "Арлекин" составило 35 человек.

Анализ взаимодействия школы с учреждениями, обеспечивающими дополнительное образование, показал, что 35% реализуется в школе и 47% - в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2024 году продолжают свою работу школьные спортивные клубы «Олимпиец К и К1».

В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол–2 группы;
- баскетбол– 1 группы;
- общая физическая подготовка– 1 группы;
- подвижные игры –3 группы;
- пулевая-стрельба-2 группы;
- лыжные гонки-6 групп.

В объединениях клуба занято 286 учащихся (54% учащихся школы) - стабильно. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

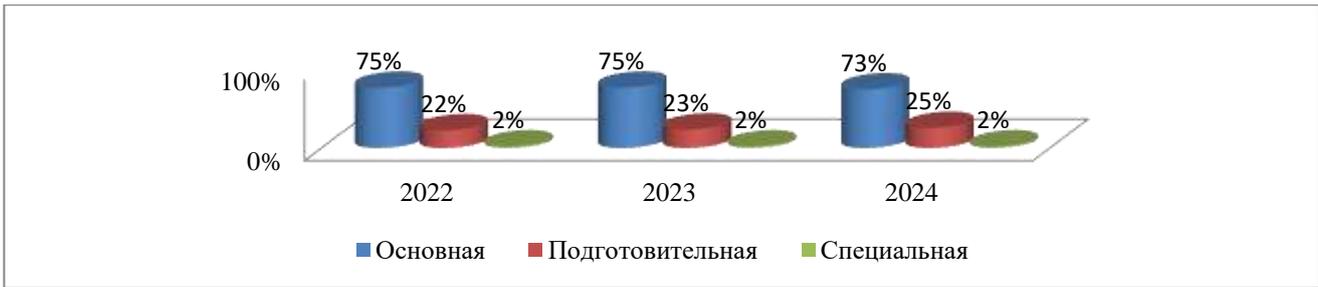
Таблица 13

Охват учащихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью ГТО

Год	Охват учащихся (%от общего количества) дополнительным образованием в целом	Охват учащихся (%от общего количества), занимающихся в спортивных секциях
2023	87%	50%
2024	85%	49%

Из таблицы видно, что охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях школьных спортивных клубов «Олимпиец К, К1» и ДЮСШ, незначительно снизился по сравнению с 2023 годом.

Физкультурные группы



Основная проблема, с которой сталкиваются учителя физической культуры, - это ежегодное увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и, как следствие этого процесса, – уменьшение количества детей основной группы здоровья.

Уменьшается количество учащихся с первой группой здоровья. Увеличивается количество учащихся второй группы здоровья. Необходимо усилить оздоровление учащихся, а именно через:

- занятия спортом,
- ЛФК,
- профилактику здорового образа жизни,
- подвижные игры на свежем воздухе (в 1-4 классах проходят постоянно на динамических паузах) и третьих часах физкультуры).

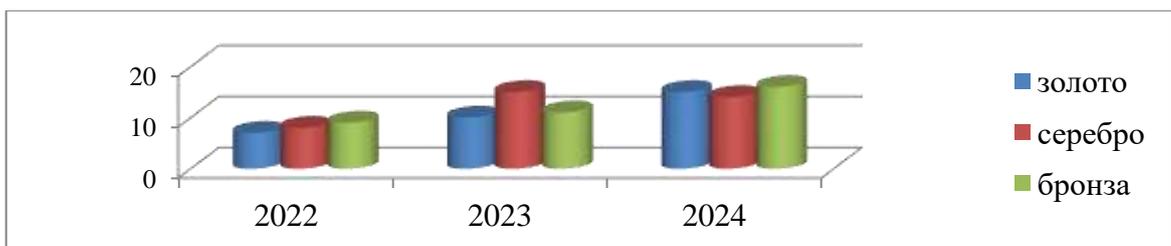
Диаграмма 11

Динамика количества учащихся, приступивших к выполнению комплекса ГТО



Диаграмма 12

Результаты сдачи норм ГТО



Результаты участия в спортивных мероприятиях и школьных спортивных клубах

«Олимпиец-К, К1»



Анализируя результаты деятельности клубов «Олимпиец К» и «Олимпиец К1», сдачи норм ГТО, отмечено незначительное увеличение участия учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня и результативность сдачи норм ГТО учащимися.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, охват дополнительным образованием с 2023 годом остаётся на прежнем уровне

Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), можно отметить, что качество дополнительного образования повысилось. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняло участие 86 % учащихся школы. Однако в конкурсном движении есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 11% больше, чем по итогам 2023 года. Увеличение связано с тем, что нет дистанционного образования, начались очные конкурсы. Введена должность Советника директора по воспитанию, и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн-конкурсы и олимпиады) - 37 % .

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический кружок «Экологическое движение ребят»

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Для формирования у учащихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Советом учащихся, школьным лесничеством, волонтерским отрядом, членами РДДМ проведено 34 мероприятия различного уровня, 27 единых классных часов, 21 акция гражданско-патриотической направленности:

- муниципальная Школа актива «Время действовать»;
- региональный Конкурс первичных отделений Движения Первых;
- всероссийская акция «Окна Победы»;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- всероссийская акция «Миллион добрых дел»;
- творческая мастерская "Открытка для мамы»;
- Всероссийский конкурс «Портрет эрмитажного кота»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";
- всероссийского проект «Первые в России — стране возможностей. ВДНХ" – 6 учащихся;
- региональный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Зарница 2.0»;
- общероссийская акция «Субботники Первых».
- «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В школе организовано кадетское движение, кадеты участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Мы и ГТО» и др.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», по высадке саженцев деревьев и кустарников, помощь ветеранам, участие в субботниках по уборке дров, территории и др.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания постоянно привлекаются ресурсы школьного музея.

Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 27 музейных уроков в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 8 уроков истории на базе школьного музея в 7–11-х классах.

В 2023- 2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 172 активиста;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входило 10 учащихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- всероссийском конкурсе фотопутешествий «Прогулки по стране»;
- всероссийской акции «Окна Победы»;
- «На связи с природой»
- «Открывая книгу»
- «Хранители истории»,

- «Есть идея»,
- «Спасибо солдату»,
- «Миллион добрых дел»,
- «Отважное сердце»,
- «Открытия первых»,
- «Спасибо учитель»
- Региональная акция "Армейский чемоданчик";
- «Поздравь защитника»;
- Марафон добрых дел и др.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми района в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

В рамках программы «Орлята России» в 2023-2024 учебном году приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях- акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату», «Спортивно-патриотический месячник». Стали активными участниками Экостанции школы.

В школе также действует знамённый отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знамённого отряда школы входят 8 человек. Это ученики 9а класса. Школьным знамённым отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных и районных мероприятий.

Диагностика личностных результатов учащихся по направлению патриотического воспитания

Анкетирование учащихся НОО показало:

- высокий уровень имеют 26%;
- средний уровень имеют 53%;
- низкий уровень имеют 21%.

Анкетирование учащихся ООО показало:

- высокий уровень имеют 30%;
- средний уровень имеют 32%;
- низкий уровень имеют 38 %.

Анкетирование учащихся СОО показало:

- высокий уровень имеют 41%;
- средний уровень имеют 32%;
- низкий уровень имеют 27%.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско – патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме, но вызывает беспокойство низкий уровень личностных результатов у учащихся по направлению патриотического воспитания: 51 % у учащихся основной школы (5-9 классы).

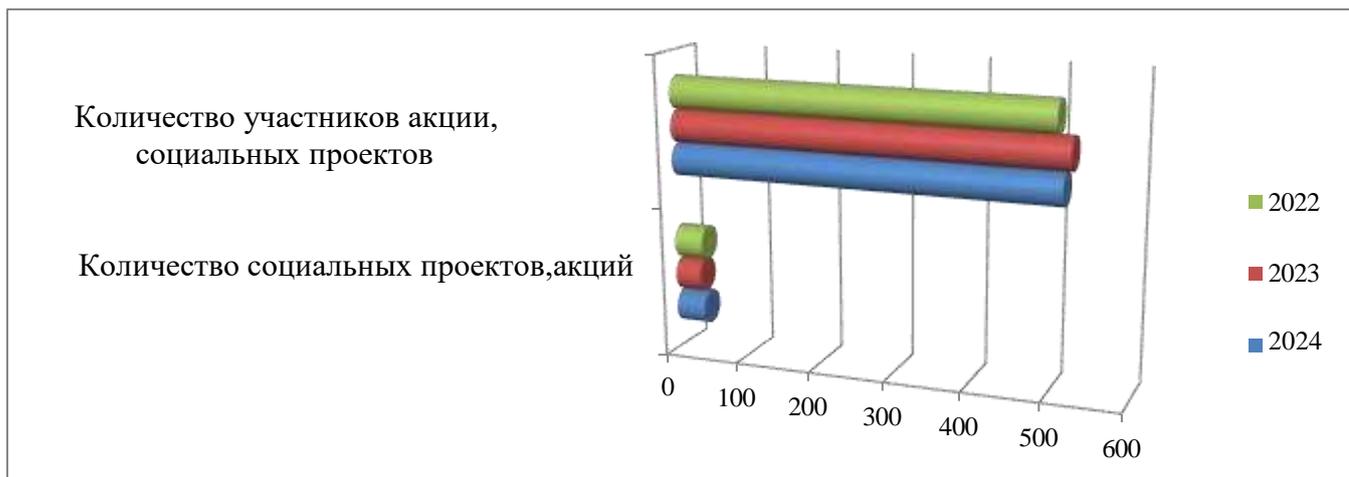
На школьном уровне в 2024 году велась активная социальная деятельность (в том числе

онлайн) с целью организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива на основе взаимодействия с общественностью через выполнение социальных проектов различных уровней. Основу работы составляет введение новых форм проведения традиционных творческих дел с общественностью.

Привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных дел способствует повышению активности детей в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых».

Диаграмма14

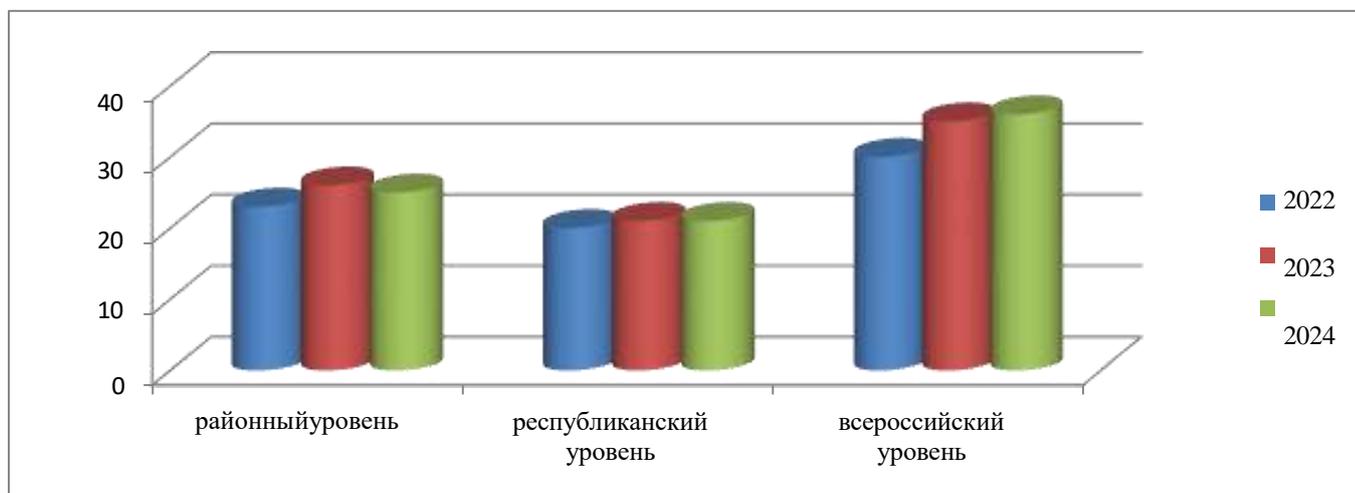
Участие в социальных проектах



Из диаграммы участия в социальных проектах видно, что незначительно увеличилось количество участников, вошедших в инициативную группу школьного самоуправления, РДДМ, волонтерского отряда и Юнармии.

Школа принимает активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (86%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 11% больше, чем по итогам 2024 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (246 чел. /51%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %. По итогам анализа участия учащихся 1-11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Сравнительные результаты участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах

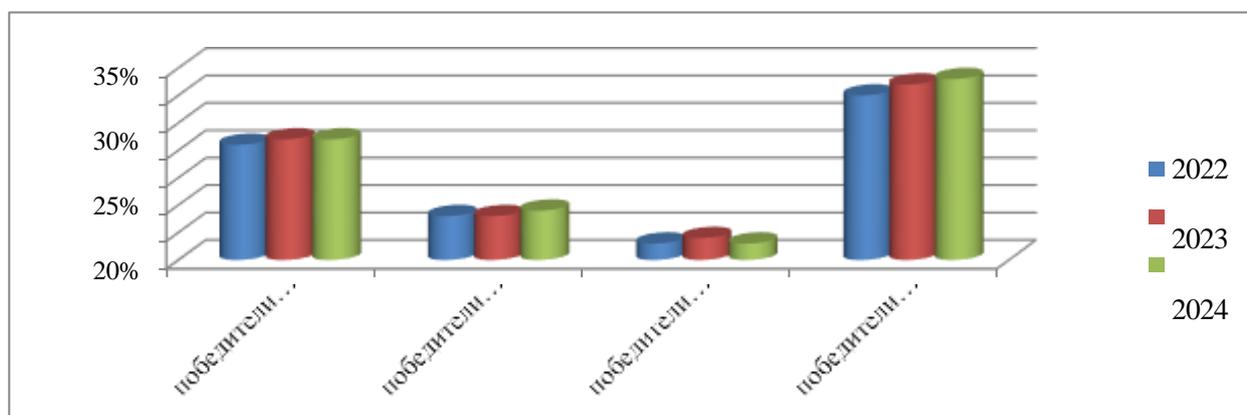


Из диаграммы видно, что охват учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня составил: 2023 год- 48%., 2024 год- 51%. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 495 учащихся, это на 22 человека меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Количество победителей увеличилось на 15 человек (37/22), а количество призёров увеличилось на 28 человек (105/77).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 76 учащихся 7-11 классов по 15 предметам (победители и призёры школьного этапа ВсОШ). По итогам участия 2 учащихся стали победителями, призёрами - 17 человек.

Диаграмма 16

Уровень результативности учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях



Наблюдается незначительное увеличение результативности участия учащихся в конкурсах, соревнованиях.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение учащихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 35, участие в них приняли 285 учащихся школы.

Продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель

которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, волонтерского отряда, актива Движения Первых а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Профессиональное обучение учащихся

В течение 2024 года школа готовилась к реализации профессионального обучения учащихся.

За этот период с учащимися и родителями (законными представителями) проведена информационно-разъяснительная работа по организации профессионального обучения. Составлена программа профессионального обучения по должности служащий «Вожатый» 20434. С 19 ноября 2024 года внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в МБОУ «СОШ» с. Койгородок.

10 декабря 2024 года дан старт реализации профессионального обучения по должности служащий «Вожатый» для 13 учащихся 8-х классов.

Школьное Медиа

Цель школьных медиа - обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная интернет-группа. Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

В школе работают сайт школы, группа школы ВКонтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Количество участников медиа служба увеличилась на 10%. Работа с текстами позволяет детям улучшить навык быстрого чтения вслух, они не боятся публичных выступлений. Линейки выставляются в группе школы

Анализ проведённых линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведённых мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. За учебный год сделано усилиями учеников и педагогов школы более 1290 постов. Группа ВКонтакте пользуется большим успехом у родителей, учеников. В школе есть фотокорреспонденты и ответственные за размещение информационных постов.

Обеспечение информационной безопасности

С 2024 году МБОУ «СОШ» с.Койгородок внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроков информационной безопасности и

цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Подключение к Интернету через сеть передачи данных (ЕСПД). В нем встроен сервис контингентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Они блокируют запрещенные Роскомнадзором ресурсы для детей. Ежегодно проводится мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

Работа с учениками.

Чтобы повысить информационную грамотность учащихся и сформировать у них правильный безопасный алгоритм поведения в сети Интернет, используются любые форматы образовательной деятельности. Обучение детей цифровой и информационной безопасности проводится в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Через классные часы, беседы, игры формируются навыки законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде, самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции.

Необходимо продолжить актуализировать

IV. Оценка организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года:

- для 1-х классов-31 мая 2024 года
- для 2-8,10-х классов-31 мая 2024 года
- для 9,11- классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Сменность занятий –занятия проводятся в одну смену.

Таблица 13

Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут(сентябрь–декабрь); • 40 минут(январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО –4 учащихся;
- на уровне ООО – 10 учащихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогами, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, в том числе проектной.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось использование педагогами на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В связи с открытием технологического класса 01 сентября 2024 года, отсутствием учителя по информатике программа по учебному предмету «Информатика», а также курсы по внеурочной деятельности этой направленности («Программирование», «Математическое моделирование»)

реализуются с помощью электронного обучения и дистанционных технологий педагогом из школы № 309 г.Санкт-Петербург.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы учащихся:

- учащиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- опекаемые дети;
- учащиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения учащихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

У. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Таблица 14

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	510

	– начальная школа	167
	– основная школа	295
	– средняя школа	48
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	0
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 15

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	всего учащихся	из них успевают		Окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2а	21	21	100	11	53	1	5	0	0	0	0
2б	16	16	100	9	56	2	13	0	0	0	0
3а	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0
3б	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0
4а	23	23	100	9	39	1	4	0	0	0	0
4б	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	60	49	6	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2023-м был 46,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 2,5%)

Таблица 16

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2023-м был 27,3%), процент учащихся,

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5а	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0
5б	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0
5в	24	21	87	10	87	1	4	3	12	2	8
6а	19	16	84	3	16	0	0	3	16	2	10
6б	15	11	73	5	33	0	0	4	27	4	27
6в	15	9	60	6	4	1	6	5	33	4	27
7а	20	19	95	7	35	0	0	1	0	0	0
7б	22	22	100	5	23	2	9	0	0	0	0
7в	17	12	71	2	12	0	0	5	29	4	23
8а	23	20	87	5	22	2	9	2	87	2	87
8б	22	19	86	4	18	1	4	3	14	3	14
8в	10	3	30	1	10	0	0	6	60	5	50
9а	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0
9б	16	16	100	2	13	1	6	0	0	0	0
9в	17	17	100	2	12	1	6	0	0	0	0
Итого	279	244	87	79	28	10	4	32	11	26	9

окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2023-м – 5%).

Таблица 17.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Количество	%		
10а	13	10	77	3	23	0	0	3	23	3	23
10б	15	5	33	2	13	0	0	10	67	10	67
11а	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0
11б	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0
Итого	48	35	73	11	23	2	4	13	27	13	27

По итогам 2023/2024 учебного года 5 неуспевающих учащихся 10б класса и 1 учащийся 10а класса поступили в средние профессиональные и средние специальные учебные заведения республики и за её пределы. Низкие результаты показали учащиеся 10-х классов по учебному предмету «математика» (понижение на 49%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

Таблица 18

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	62	20
Количество учащихся на семейном образовании	0	0
Количество учащихся с ОВЗ	2	0
Количество учащихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	62	20
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	62	20
Количество учащихся, получивших аттестат	62	20

ГИА в 9-х классах

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551. Одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 учащихся (100%), все участники получили «зачёт». Анализ результатов сдачи ОГЭ по образовательным программам основного общего образования показал положительную динамику по русскому языку, биологии, географии, физике, обществознанию, отрицательную – по математике и информатике. Низкое качество обучения сохраняется по истории. 62 человека окончили курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2021/2022	85	44	3,4	98,2	67	3,9
2022/2023	85	36	3,2	98,2	61	3,8
2023/2024	76	37	3,23	100	58	3,85

Таблица 20

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	87,5	4,0	100
Информатика	40	25	3,15	87,5
Обществознание	9	33	3,3	100
География	42	55	3,6	90,5
Химия	3	67	4,3	100
История	3	0	3,0	100
Физика	11	73	4,0	100
Английский язык	1	100	4,0	100
Государственный (коми) язык	1	100	5,0	100

Таблица 21

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	59	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	2	3	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	31	14	24	14	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	55	100	59	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552. Одним из условий допуска учащихся 11-го класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачёт».

В 2024 году выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Два выпускника имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и другому предмету по выбору. Они награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 степени. Количество учащихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, составило 10 процентов от общей численности выпускников (в 2023 году 7 процентов).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (10% выпускников 2024 года). В ходе пересдачи в дополнительные сроки учащиеся улучшили результаты.

Таблица 22

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	61	66
2022-2023	67	67
2023-2024	70	64

Таблица 23

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

Сравнительная таблица результатов ГИА в форме ЕГЭ за последние три года

Учебный предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	66	67	64
Литература	-	-	68
Математика (проф.)	61	67	70
Физика	66	55	58
Обществознание	54	62	54
История	58	68	54
География	-	-	54,5
Биология	35	37	48,5
Химия	32	26	47,5
Информатика и ИКТ	7	39	59
Английский язык	-	72	74

В 2024 году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году, по следующим предметам: по математике (профильной), физике, биологии, информатике, английскому языку. Отрицательная динамика по истории, обществознанию.

Таблица 25

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во уч-ся	% от общего количества
Русский язык	20	100
литература	2	10
физика	1	5
математика (профиль)	8	40
химия	2	10
биология	4	20
география	2	10
история	4	20
обществознание	16	80
информатика	1	5
английский язык	1	5

Ежегодно большинство учащихся 11-х классов выбирают учебный предмет «обществознание» в качестве экзамена по выбору (80%).

Получили золотую медаль «За особые успехи в учении» 1 степени в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Вершинина Виктория	11а	Смирнова А.Т.
2.	Дерксен Эвелина	11б	Терентьева Т.В.

Таблица 27

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	2	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. По ЕГЭ средний балл по математике профильной составил 70.
3. Среди выпускников 11-х классов медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 2 человека.
4. Все выпускники 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.
6. Стопроцентную успеваемость по результатам ГИА показали учащиеся 9-х классов по следующим предметам: русский язык, биология, физика, химия.

Результаты ВПР

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 17.01.2024 №18 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году»; приказом Управления образования администрации МР «Койгородский» от 19 января 2024 года № 11 «Об участии Койгородского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ «СОШ» с. Койгородок от 25 января 2024 года № 49-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте –апреле 2024 года были проведены ВПР в 4-8, 11-х классах.

Итоги ВПР используются во внутренней системе оценки качества образования, чтобы:

- определить проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действия;
- учащихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

Образовательные результаты ВПР по русскому языку

Класс	Индекс качества знаний(%)	Индекс успеваемости(%)	Средний балл
4а	52%	85%	3,6
4б	48%	96%	3,4
Итого	50%	90%	3,5

Таблица 29

Образовательные результаты ВПР по математике

Класс	Индекс качества знаний (%)	Индекс успеваемости(%)	Средний балл
4а	72%	100%	4,1
4б	91%	91%	4,1
Итого	82%	96%	4,1

Таблица 30

Образовательные результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Индекс качества знаний(%)	Индекс успеваемости(%)	Средний балл
4а	82%	95%	4,0
4б	95%	100%	4,2
Итого	89%	98%	4,1

Таблица 31

Образовательные результаты ВПР за последние два года

Учебный предмет	2022-2023		2023-2024	
	Индекс качества знаний (%)	Индекс успеваемости (%)	Индекс качества знаний (%)	Индекс успеваемости (%)
Русский язык	71%	93%	50%	90%
Математика	83%	98%	82%	96%
Окружающий мир	92%	100%	89%	98%

Вывод: Из таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика качества знаний по русскому языку.

Количественный состав участников ВПР-2024 (5-8 классы)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	Итого
Русский язык	63	47	58	52	220
Математика	62	46	56	53	217
Биология	61	30	22	8	121
История	61	30	22	20	133
Обществознание		17	15	8	40
География		17	20	20	57
Химия				19	19
Физика			36	22	58

Вывод: в работе приняли участие 220 учеников из 225 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Учащиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 33

Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а (20 чел.)	100	70	3,8
5б (19 чел.)	95	42	3,5
5в (23 чел.)	87	39	3,1
62человека	94	51	3,5

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% учащихся

Таблица 34

Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а (19чел.)	95	63	4,5

5б (19чел.)	95	63	3,7
5в (24чел.)	88	67	3,7
62 человека	93	64	4,0

Таблица 35

История

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а (20 чел.)	100	75	3,9
5б (19 чел.)	89	50	3,6
5в (22 чел.)	91	64	3,7
61 человек	93	63	3,7

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 39% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 16% учащихся.

Таблица 36

Биология

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а (20 чел.)	95	50	3,7
5б (19 чел.)	95	68	3,8
5в (22 чел.)	95	73	4,0
61 человек	95	64	3,8

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 24% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 26% учащихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Учащиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание». «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 37

Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а (18 чел.)	94	44	3,5

6б (15 чел.)	87	47	3,5
6в (14 чел.)	86	65	3,9
47человек	89	52	3,6

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 27% учащихся.

Таблица 38

Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а (18 чел.)	50	12	2,6
6б (14 чел.)	50	22	2,7
6в (14чел.)	58	22	2,8
36человек	53	19	2,7

Таблица 39

История

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6б (15 чел.)	94	1	3,0
6в (15чел.)	94	40	3,5
30человек	94	20	3,3

Таблица 40

Обществознание

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а (17 чел.)	95	42	3,4

Таблица 41

Биология

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6б (15 чел.)	74	34	3,0
6в (14 чел.)	72	50	3,7
29человек	73	42	3,5

География

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а (17чел.)	100	42	3,5
17 человек			

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Учащиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 43

Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а (20 чел.)	95	35	3,4
7б (20 чел.)	90	50	3,6
7в (17 чел.)	76	24	3,0
57 человек	87	36	3,3

Таблица 44

Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а (20 чел.)	85	30	3,2
7б (20 чел.)	90	40	3,4
7в (16 чел.)	50	13	2,6
56 человек	75	28	3,0

Таблица 45

Физика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а (20 чел.)	85	45	3,4
7в (17 чел.)	71	12	2,8

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3% учащихся.

Таблица 46

География

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а (20 чел.)	85	10	3,0

Таблица 47

История

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7б (22чел.)	91	14	3,1

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% учащихся.

Таблица 48

Обществознание

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7в (15 чел.)	73	47	3,2

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% учащихся.

Таблица 49

Биология

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7б (20 чел.)	95	55	3,6

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% учащихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Учащиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Таблица 50

Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а (21 чел.)	86	45	3,2
8б (22 чел.)	86	50	3,4
8в (9 чел.)	88	44	3,3
52человека	86	46	3,3

Таблица 51

Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а (22 чел.)	91	28	3,2
8б (22 чел.)	64	5	2,7
8в (9чел.)	34	0	2,3
54человека	63	11	2,8

Таблица 52

История

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а (20 чел.)	90	35	3,3

Таблица 53

Физика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8б (22 чел.)	87	23	3,0

Таблица 54

Химия

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а (20 чел.)	100	65	3,9

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21% учащихся.

Таблица 55

Биология

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8в (8 чел.)	100	0	3,0

Таблица 56

Обществознание

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8в (8 чел.)	75	25	3,0

Таблица 57

География

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8б (20 чел.)	85	15	3,2

Таблица 58

Результаты ВПР в 11-х классах

Учебный предмет	Количество учащихся, получивших				успеваемость	качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
11-е классы Биология	0	7	10	2	100	63	3,7
Химия	0	11	6	3	100	45	3,6
История	1	13	5	0	95	26	3,2
Физика	0	8	7	5	100	60	3,85

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 35 процентов учащихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год, 46 процентов подтвердили свои оценки, 19 процентов повысили свою оценку. Самое значительное снижение обнаружено:

- в 5-х классах: по истории -66%
- в 6-х классах: по истории- 58%, по географии-42%
- в 7-х классах: по биологии-78%, по географии-80%, французскому языку- 61%
- в 8-х классах: по математике-41%, обществознанию-41%
- в 11-х классах: по истории.

Подтверждение зафиксировано по русскому языку 5, 6, 7, 8-х классах, по математике в 5, 6, 7-х классах, по биологии в 6, 8 классе, физике в 7 классе, английскому языку в 7 классе, по географии в 8 класса.

Проблемы, выявленные по результатам ВПР:

- отсутствие систематической подготовки учащихся к достижению метапредметных результатов;
- недостатки в индивидуальной работе с учащимися;
- **не принимаются меры по организации работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении по результатам ВПР.**

VI. Оценка востребованности выпускников 9-х, 11-х классов

Анализ базы данных о поступлении выпускников 9-х классов за 2019 - 2024 годы МБОУ «СОШ» с. Койгородок показывает следующее:

Таблица 59

Учебный год	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс (гимназии, лицей)	Поступили в ССУЗ	ССУЗы РК	ССУЗы за пределами РК	Обучение на бюджетной основе	Обучение на платной основе
2019-2020	64	24	-	40	29	5	38	2
2020-2021	73	32	4	35	24	11	20	15
2021-2022	55	23	1	28	19	9	19	9
2022-2023	59	25	1	31	24	6	19	12
2023-2024	62	38	0	22	14	8	17	5

Анализ базы данных о поступлении выпускников 9-х классов 2024 года МБОУ «СОШ» с. Койгородок показывает следующее: из 22 выпускников 14 - продолжили обучение в ССУЗах РК и 8 выпускников продолжили обучение в ССУЗах за пределами РК.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

77% выпускников 9-х классов обучаются на бюджетной основе, 23% обучаются на платной основе.

Диаграмма 17

Анализ базы данных о поступлении выпускников 9-х классов

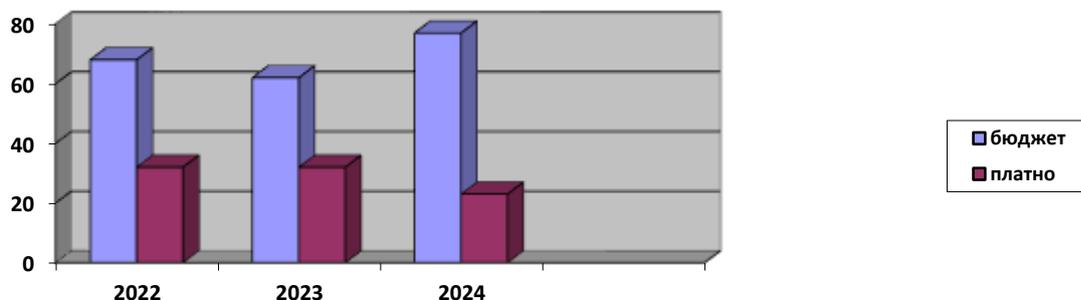


Таблица 60

Профессиональные направления, востребованные выпускниками 9х классов

Профессиональные направления	Количество учащихся
Индустриально-техническое	36% (8чел)
Экономика, финансы, коммерция	9% (2чел)
Педагогическое	5% (1 чел)
Творческое	9% (2 чел)
Сервис, связь	23% (5чел)
Юридическое, МЧС	14% (3чел)
Информационные системы	5% (1 чел)
Продолжили обучение в ССУЗах	36% (22 уч)
Продолжили обучение в школе, лицее	62% (38 уч)

Выбор выпускниками профессиональных направлений позволил сделать вывод, что выпускники 9х классов, ориентированы на следующие профессиональные направления: индустриально-техническое – 36%, экономика, финансы- 9%, педагогическое – 5%, творческое - 9%, сервис, связь – 23%, Юридическое, МЧС – 14%, информационные системы -5%.

Таблица 61

Анализ базы данных о поступлении выпускников 11х классов 2019 - 2024 год МБОУ «СОШ» с. Койгородок показывает следующее:

Учебный год	Всего	Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Обучение на бюджетной основе	Обучение на платной основе	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019-2020	27	8	18	17	9	-	1
2020-2021	18	6	12	14	4	-	-

2021-2022	18	5	13	13	5	-	-
2022-2023	27	7	18	19	6	1	1
2023-2024	20	6	13	16	3	1	0

Анализ базы данных о поступлении выпускников 11х классов 2024 года МБОУ «СОШ» с. Койгородок показывает следующее: из 20 выпускников - 14 учащихся поступили в учебные заведения РК; 5 учащихся поступили в учебные заведения за пределами РК.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

84% выпускников 11х классов обучаются на бюджетной основе, 16% обучаются на платной основе.

Диаграмма 18

Анализ базы данных о поступлении выпускников 11-х классов

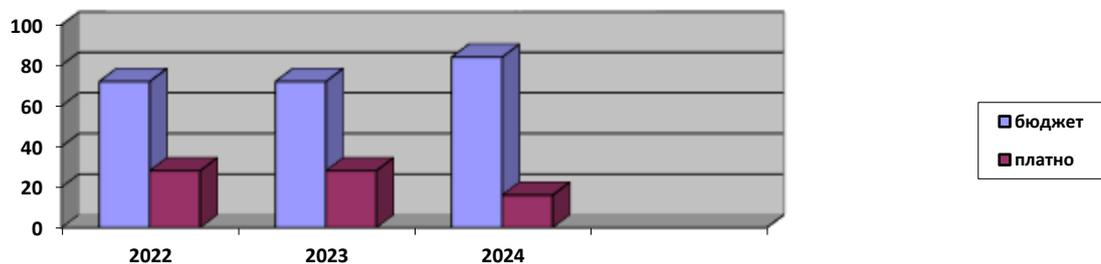


Таблица 62

Профессиональные направления, востребованные выпускниками 11х классов

Профессиональные направления	Количество учащихся
Педагогическое	21% (4 уч)
Юридическое, силовые структуры	21% (4 уч)
Инженерное	21% (4 уч)
Государственное и муниципальное управление	16% (3 уч)
Информационные системы	11% (2 уч)
Медицина	5% (1 уч)
Сервис и туризм	5% (1 уч)
Продолжили обучение в ССУЗах	32% (6 уч)
Продолжили обучение в ВУЗах	68% (13 уч)

Выпускники 11х классов (19 чел.) ориентированы на такие профессиональные направления, как: юридическое - 21%, государственное и муниципальное управление – 16%, педагогическое – 21%, инженерное – 21%, медицинское – 5%, Информационные системы – 11%, сервис и туризм - 5%.

В 2024 году проблема оттока выпускников МБОУ «СОШ» с. Койгородок за пределы Республики остаётся актуальной, не все выпускники могут поступить на бюджетные места в ССУЗы и ВУЗы РК, так как с каждым годом количество бюджетных мест уменьшается, а обучаться на платной основе не у всех ребят есть возможность. Таким образом, не все выпускники имеют возможность обучаться в учреждениях Республики Коми.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ» с.Койгородок в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ» с.Койгородок» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 67 педагогических работников, из них 4 – внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное, 3-среднее специальное образование. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (из 63 педагогов 32 имеют педагогический стаж свыше 30 лет);
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- реализуется программа наставничества в школе.

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ. Педагогическими работниками школы были выбраны следующие формы обучения: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий – ДОТ) и заочная (с использованием ДОТ). Получение дополнительного профессионального образования осуществлялось не только на курсах повышения квалификации, но и на семинарах, конференциях, вебинарах. В 2024 году повысили свою квалификацию 40 педагогов (65%) по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». С 1 сентября 2024 года внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов на курсах повышения квалификации (4 педагога). В связи с открытием профильного технологического класса в 10 классе 2 учителя-предметника прошли обучение по углублённому изучению предметов на основе ФОП СОО и обновлённого ФГОС СОО. 7 педагогических работников прошли обучение по вопросам совершенствования профессиональных компетенций (курсы повышения квалификации, переподготовка с использованием ДОТ). 6 педагогических работников приняли участие в тренинге «Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения (11). С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. На заседаниях ШМО изучались информационно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов, обсуждались нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ» с. Койгородок для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего

образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным учащимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Проблемы:

1. В 2024 году не удалось достичь результатов при решении задач повышения качества образования по предметам по результатам внешних диагностик (ВПР – по математике, ГИА – по истории и обществознанию).
2. Не удалось увеличить количество призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях.

Пути решения:

Для повышения результативности работы учителям ШМО необходимо:

- освоить технологии подготовки учеников к ГИА, решению практико-ориентированных заданий;
- освоить методы и технологии применения ЭОР и ЦОР на уроках;
- повысить квалификацию по организации работы с одарёнными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ» с. Койгородок в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

В 2024 году двум педагогам была присвоена 1 (первая) квалификационная категория по должности «учитель»: Думанской М.В., учителю начальных классов, Даниловой Ю.В., учителю биологии. Половинкина Мария Николаевна, учитель английского языка, приняла участие в республиканском этапе конкурса «Учитель года».

В 2020-2021 годах педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи. Для остальных работников проведён инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. В соответствии с Порядком оказания первой помощи, утверждённым приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, необходимо пройти обучение навыкам оказания первой помощи всем педагогическим работникам в срок до 01 сентября 2025 года.

IX. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 27390 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12914 единиц в год;
- объём учебного фонда – 15528 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15528	8600
2	Педагогическая	162	10
3	Художественная	9712	3660
4	Справочная	1128	500
5	Языковедение, литературоведение	600	15
6	Естественнонаучная	100	50
7	Техническая	50	35
8	Общественно-политическая	110	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 25 августа 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1063 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведётся планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включённых в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путём сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В 2024 году школа структурировала официальный сайт согласно изменениям, связанными с вступлением в силу Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации".

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 17.02.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
- Ответственному за госпаблик необходимо ежеквартально проводить опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов покажет удовлетворённость родителей, учащихся работой Школы.

Х.Оценка материально-технической базы

Здание школы кирпичное, трёхэтажное, имеется цокольный этаж. Площадь всех помещений составляет 7065,3 кв.м. На территории школы имеется учебно - опытный участок площадью 350 кв.м. С весны до осени учащиеся заняты на пришкольном участке.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 41 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- две мастерские- по обработке дерева и металлу;
- кабинет труда (технологии) для девочек
- кабинет ОБЗР
- актовый зал

Школа оснащена специализированными кабинетами :русский язык (2), биология, химия. Все учебные кабинеты и библиотека школы подключены к сети Интернет.

В 2024 году выделено 184823,66 рублей на антитеррористические и противопожарные мероприятия:

Интернат: фильтрующий самоспасатель «Феникс».

Школа:

- увеличение камер по видеонаблюдению,
- приобретение огнетушителей,
- приобретение цилиндрического механизма.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Для проведения уроков приобретён товар на сумму 169700,0

Таблица 64

№	наименование	Количество	цена	Сумма
1	Макет учебно-тренировочный гранаты Ф-1	1	1600,0	1600,0
2	Макет учебно-тренировочный гранаты РГД-5	1	1600,0	1600,0
3	Макет учебно-тренировочный гранаты М-24 разборная металлическая с деревянной ручкой	3	1300,0	3900,0
4	Пневматический пистолет МР-654К-20	1	24500,0	24500,0
5	Бинт марлевый СТЕРИЛЬНЫЙ в индивидуальной упаковке 10 м x 16 см	30	60,0	1800,0

6	Универсальная гибкая иммобилизационная шина. Размеры, мм 910x110	1	550,0	550,0
7	Компас жидкостный DC45-2В	20	260,0	5200,0
8	Жгут медицинский кровоостанавливающий	5	150,0	750,0
9	Магазин PufGun SG 5.45 Сайга 5.45 30м	1	1200,0	1200,0
10	Патрон учебный 5,45x39 (АК-74)	10	110,0	1100,0
11	Костюм защитный Л-1	3	2600,0	7800,0
12	Макет Массо-габаритный АК-74М (Ижевск складной рамочный приклад)	1	35000,0	35000,0
13	Противогаз ГП-7	5	2800,0	14000,0
14	Носилки тактические тканевые МЧС-Н	3	1600,0	4800,0
15	Костюм тактический, размер: 48-50	1	4000,0	4000,0
16	Бейсболка тактическая	1	850,0	850,0
17	Тактический жгут турникет тип САТ	1	550,0	550,0
18	Жгут кровоостанавливающий из резины рифленый Альфа (750x27 мм)	1	500,0	500,0
19	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН	1	1875,0	1875,0
20	Дозиметр, Созкс <112>	1	8390,0	8390,0
21	Жгут кровоостанавливающий Эсмарха, Альфапластик	5	253,0	1265,0
22	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1	363,0	363,0
23	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11	1	313,0	313,0
24	Бандаж треугольный косынка RHINO Riscue хлопковый, военный бандаж	5	372,0	1860,0
25	Макет ручной гранаты РГО	1	1875,0	1875,0
26	Общевойсковой защитный комплект ОЗК с хранения	1	3125,0	3125,0
27	Регистратор пылезащитный У-2К «Люкс»	2	99,0	198,0
28	Комплект таблиц, 13 штук (основы безопасности жизнедеятельности)	1	4707,0	4707,0
29	Жгут кровоостанавливающий	2	438,0	876,0

	турникет			
30	Бросательное кольцо, спасательный круг	1	1548,0	1548,0
31	Спасательный конец Александра	1	1039,0	1039,0
32	Чехол для пневматической винтовки МР-512 с боковым карманом	1	1003,0	1003,0
33	Оружейный сейф АИКО ЧИРОК 1328	1	11198,0	11198,0
34	Пневматическая винтовка HATSAN STRIKER ALPHA-4,5мм	1	16800,0	16800,0
35	Термоодеяло спасательное 120x210 см серебряное	1	300,0	300,0
36	Сапёрная лопата МПЛ-50 образца 1985-го года, штыковая армейская	3	855,0	2565,0
37	КЛИНСА повязка пластырного типа суперадсорбентом, стерильная 8*6см №10	4	175,0	700,0

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом учащихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В некоторых кабинетах покрытие столов и стульев имеют дефекты повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах в основном соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. В течение зимнего периода велся мониторинг соблюдения температурного режима. Есть нарушения в зимний период, когда температура в учебных кабинетах была ниже 18 градусов. Одна из причин низкого температурного режима - не во всех кабинетах проведена замена окон, по этой же причине проветривание кабинетов производится частично.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения. Интерактивные доски имеются только в 12 кабинетах. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Для спортивных занятий на территории имеется:

- футбольное поле,
- уличные тренажёры,
- полоса препятствий.

Для внеурочной деятельности, проведения школьных, районных мероприятий имеются актовый зал, тир, оборудованный инвентарём для стрельбы из электронного и пневматического оружия

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила внутреннего распорядка учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе имеется столовая на 270 посадочных мест, которая полностью оборудована технологическим оборудованием, но обеденный зал и технологические цеха требуют капитального ремонта.

В 2024 году для столовой приобрели посуду на сумму 68180,0 рублей.

Школа в течение 2024 года проводила профилактику коронавируса, ОРВИ, ГРИПП.

Школа осуществляет ежедневный подвоз учащихся тремя автобусами. В ноябре 2024 года Министерством образования и науки Республики Коми в школу передан новый автобус оснащённый всеми необходимыми средствами безопасности на сумму 3610970. Все школьные автобусы соответствуют для подвоза учащихся.

Оборудована санитарно-гигиеническая комната для нужд МГН и инвалидов на сумму 500 000,0 рублей.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В то же время необходимо дооборудовать кабинет ОБЗР, комнату детских инициатив, обновить лабораторное оборудование в кабинетах физики, биологии, химии. Оснастить мебелью, отвечающий санитарным требованиям, кабинеты, ИЗО, ОБЗР, физики, химии, математики №1, труда (технологии) девочек.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1	Общая численность учащихся	человек	515
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140/27%
6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85
7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	0

	класса		
16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3%
17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/10%
18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (83%)
19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	211 (41%)
	– регионального уровня		86 (17%)
	– федерального уровня		125 (24%)
	– международного уровня		0
20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/100%
22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	515/100 %
23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
	– с высшим образованием		1
	– высшим педагогическим образованием		58
	– средним профессиональным образованием		1
	– средним профессиональным педагогическим образованием		3
25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/22%
	– с высшей		1/2%
	– первой		11/20%
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	– до 5 лет		5/8%

	– больше 30 лет		32/51%
26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		4/6%
	– от 55 лет		30/48%
27	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/97%
28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/94%
Инфраструктура			
29	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,3
30	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	53
31	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
32	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
33	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515/100 %
34	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	13,7 кв.

Вывод

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенций на достаточном уровне.

4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки учащихся школы. Низкое качество подготовки учащихся – по математике (6,7 классы), истории (10 класс)

Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают учащихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

7. Повышается информационная открытость школы посредством выставления материалов на официальном сайте школы и в социальных сетях (госпабликах).