



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Койгородок  
(МБОУ «СОШ» с.Койгородок)  
«Шөр школа» Койгорт сиктса муниципальной велёдан  
сьёмкуд учреждение**



**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
(протокол № 6 от 18.04.2024 года)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок  
Э.А.Кораева  
приказ № 171 - од от 18.04.2024 года

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
(протокол № 5 от 17.04.2024 года)

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ» с.Койгородок  
за 2023 год**



**Койгородок, 2024 год**

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>І .Аналитическая часть</b>		
1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3-7
2	Оценка системы управления учреждением	8-10
3	Оценка образовательной деятельности	10-33
4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	34-50
5	Оценка востребованности выпускников	50-55
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53-55
7	Оценка качества кадрового обеспечения	55-57
8	Оценка материально- технической базы	57-59
9	Оценка качества учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения	59-61
<b>ІІ.Результаты анализа показателей деятельности</b>		
1	Показатели деятельности	62-64
2	Выводы	65

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Койгородок (МБОУ «СОШ» с.Койгородок)
Руководитель	Кораева Эльвира Александровна, тел.9-19-59, стаж административной работы - 25 лет, 8 месяцев, <a href="mailto:koraevae@mail.ru">koraevae@mail.ru</a>
Заместители руководителя	1.Думанская Мария Владимировна, заместитель директора (УВР-НОО), стаж административной работы- 7 месяцев. 2.Костина Лариса Александровна, заместитель директора (УР-ООО), стаж административной работы – 4 года 7 месяцев. 3.Тебенькова Эльвира Николаевна, заместитель директора (УМР-СОО), 9-17-96, стаж административной работы - 9 лет 7 месяцев; 4.Зуйкова Галина Сергеевна, заместитель директора по УВР, стаж административной работы- 6 лет, 7 месяцев. 5.Кононенко Ирина Геннадьевна (ВР) – 9-17-96, стаж административной работы –13 лет 6 месяцев. 6.Чугаева Нина Михайловна (АХР), стаж административной работы – 19 лет 5 месяцев.
Адрес организации	168170, Республика Коми, Койгородский район, с.Койгородок, переулок Луговой, 12а
Телефон/факс	(8-8-2132)-9-19-59
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_koyg@edu.rkomi.ru">E-mail: sch_koyg@edu.rkomi.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://shkolakojgorodok-r11.gosweb.gosuslugi.ru">shkolakojgorodok-r11.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования АМР «Койгородский»
Дата создания	1853 год (согласно архивной справке № 53784 от 22 октября 2007 года Государственного архива Вологодской области (ГУ «ГАВО»))
Лицензия	От 25 марта 2014 г. № 418-О, серия 11Л01 № 0000449
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 мая 2014 г. № 142-О; срок действия: бессрочно <a href="https://shkolakojgorodok.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_330.html">https://shkolakojgorodok.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_330.html</a>

МБОУ «СОШ» с.Койгородок (далее-Школа) занимает особое положение в структуре села Койгородок, она расположена в районном центре. Учащиеся Школы проживают в селе Койгородок (64 %), близлежащих посёлках и сёлах: с.Ужга, п.Койдин, п.Седтыдор (36 %). При школе организован подвоз учащихся (на 3 автобусах).

При Школе имеется интернат для выпускников основных школ Койгородского района, желающих получить среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 6.4., вариант 7.2., вариант 2), адаптированные основные

общеобразовательные программы основного общего образования (вариант 1, вариант 2) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В сельском социуме Школа даёт прекрасное воспитательное пространство. В социальном паспорте школы представлен каждый участник образовательных отношений.

Таблица 1

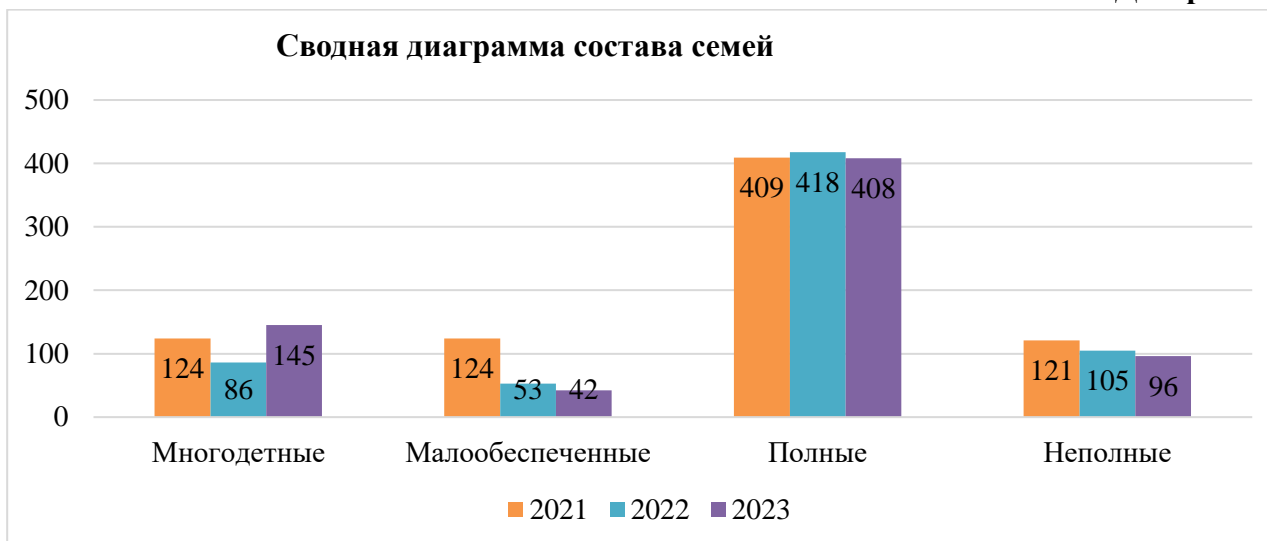
Социальный паспорт школы

	2021 год			2022 год			2023 год (на 01 сентября 2023г.)		
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>539</b>			<b>536</b>			<b>512</b>		
<b>Классы</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>
<b>Количество учащихся</b>	190	297	52	194	292	50	171	295	46
<b>Количество:</b>	108	130	27	97	140	27	83	145	22
- девочек									
-мальчиков	82	165	32	97	152	23	88	150	24
<b>Состав семей:</b>	52	62	10	86			57	78	10
- многодетные семьи									
- малообеспеченные	51	65	8	22	27	4	12	28	2
- неполные семьи	31	77	13	33	63	9	28	59	9
- дети, находящиеся на опеке	4	8	1	7	7	3	4	7	1
- проживают вместе с бабушками и дедушками и др. родственниками	5	2	0	3	4	3	3	7	2
- полные семьи	155	215	39	151	229	38	138	233	37
<b>Жилищные условия:</b>				68	96	19	65	91	9
-проживают в отдельных квартирах	67	91	19						
- в домах	114	204	34	126	196	31	102	200	37
- в общежитии	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Образовательный уровень родителей:</b>	100	143	40	116	140	31	101	160	18
-имеют высшее образование									
-среднее специальное	145	198	36	133	240	55	122	257	32
- среднее	55	127	14	63	95	3	54	75	22
- неполное среднее	41	34	0	31	43	1	24	13	10
-имеют ученую степень	0	0	0	0	0	0	2	0	0
- неполное высшее	0	5	1	1	3	1	2	1	0
<b>Социальное положение родителей:</b>									
- служащие	142	194	33	136	171	25	134	194	29
- рабочие	142	238	37	145	284	39	127	240	37

- безработные	14	18	6	12	20	1	12	16	0
- инвалиды	4	6	1	2	3	1	3	7	1
- пенсионеры	8	17	0	9	11	4	5	15	3
- предприниматели	7	10	10	18	10	6	8	9	1
- по уходу за ребенком	15	19	3	15	15	3	12	10	1
- по уходу за инвалидом	9	5	1	8	7	1	11	4	0
<b>Количество учащихся, входящих в «группу риска», склонных к правонарушениям</b>	0	3	0	4	25	1	1	13	0
<b>Состояние здоровья учащихся:</b> -находятся на индивидуальном обучении	5	8	1	5	6	0	4	9	0
- имеют хронические заболевания	16	29	14	2	21	5	2	31	2
- нарушено зрение	20	77	23	10	46	13	6	46	6
-дети с ОВЗ	2	3	0	5	10	2	3	7	0
-дети-инвалиды и ОВЗ	5	5	3						
<b>Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:</b> - обучаются в музыкальных школах	23	15	0	13	13	0	15	10	1
- в спортивных секциях ДЮСШ	34	54	8	42	51	4	43	59	0
- спорткомплекса	0	7	0	16	12	1	20	10	3
- ЦДО	168	115	30	138	137	22	125	19	6
- школа мастера	0	0	0	36			1	3	
- кружки ЦК	26	20	0	16	14	0	20	13	0

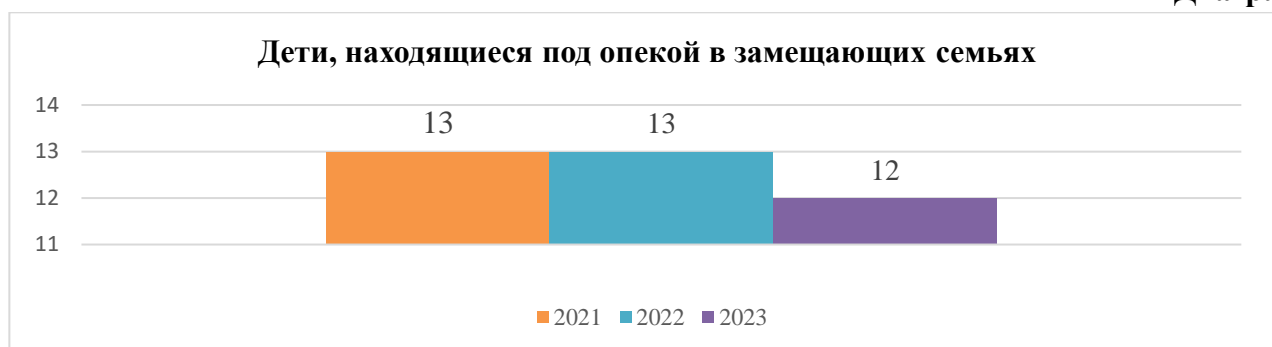
Динамика численности учащихся за последние 3 года показывает, что наблюдается значительный спад, а прироста в ближайшие годы не предвидится. Сокращение количества учащихся связано с общим демографическим положением в районе. Анализируя информацию о контингенте учащихся и их семьях, можно сделать выводы о стабильной социальной обстановке в школе.

Диаграмма 1.



По сравнению с предыдущими годами количество многодетных семей увеличилось. Наблюдается значительное снижение количества семей, имеющих статус «малоимущая» (42 семьи- 8,2 %).

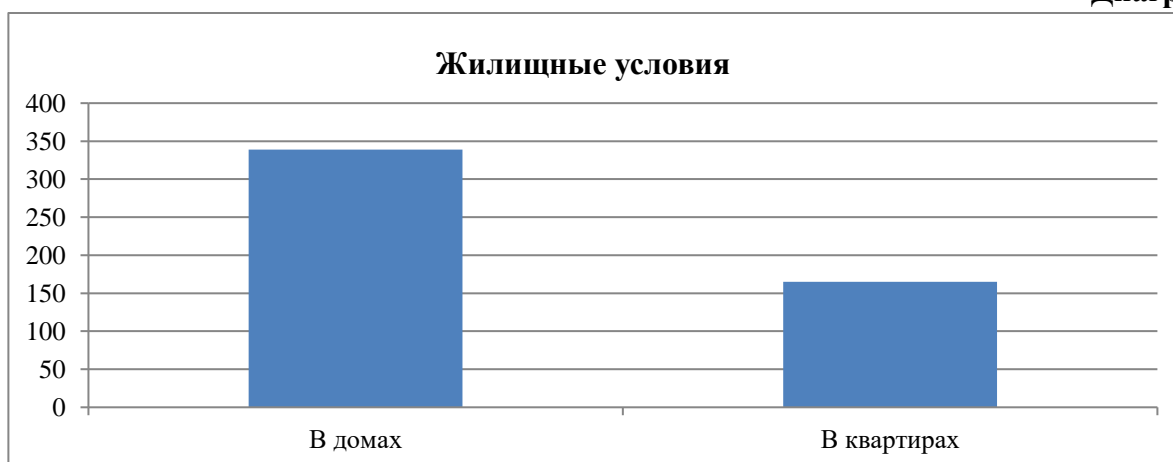
Диаграмма 2.



Из диаграммы видно, что количество детей, находящихся под опекой с 2021 г. по 2023 г. осталось без изменений.

Однако неизменно растёт количество детей, проживающих отдельно от родителей в семьях родственников (работа родителей вахтовым методом, удалённые посёлки).

Диаграмма 3.



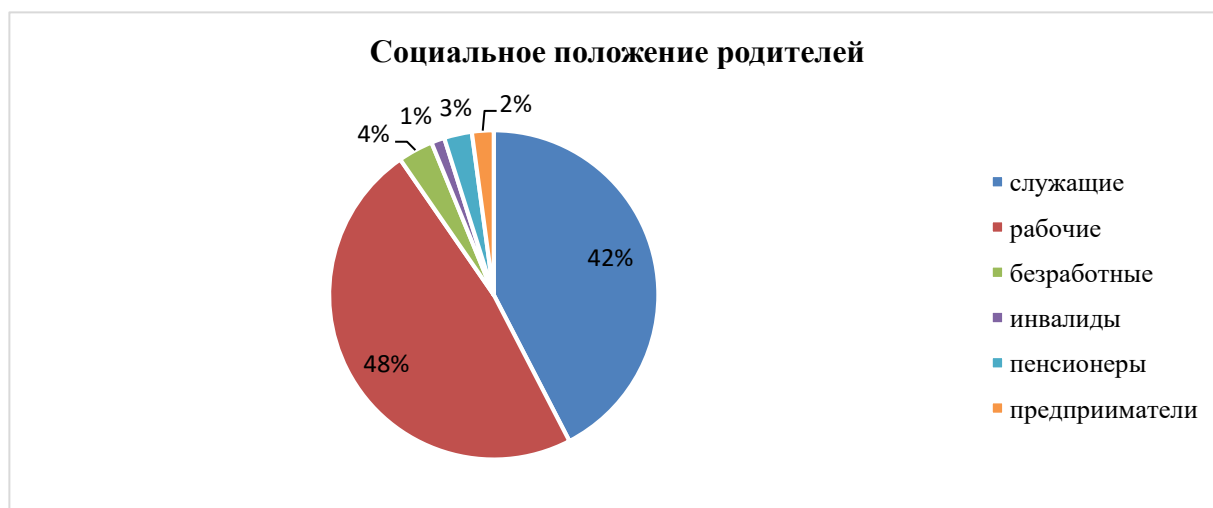
Больше стало семей, проживающих в собственных домах, а не в отдельных квартирах. Таким образом, жилищные условия учащихся улучшаются.

Диаграмма 4.



Образовательный уровень родителей остался на прежнем уровне, преобладает количество родителей, имеющих среднее специальное образование.

Диаграмма 5.



Изменилось социальное положение родителей, больше стало служащих родителей (на 5%), но уменьшилось количество родителей, имеющих рабочую специальность (на 4%). Динамика последних двух лет свидетельствует о том, что количество безработных родителей не изменилось. Уменьшилось количество родителей, осуществляющих предпринимательскую деятельность (на 2%).

## II. Оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы и др.</li><li>• организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя;</li><li>• утверждает:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ штатное расписание Школы,</li><li>✓ должностные инструкции,</li><li>✓ график работы,</li><li>✓ отчётные документы,</li><li>✓ локальные нормативные акты,</li></ul></li><li>• издаёт приказы, даёт поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</li><li>• осуществляет общее руководство Школой.</li></ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития Школы,</li><li>• самообследования (отчёт),</li><li>• режима работы Школы,</li><li>• единой формы одежды учащихся,</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения и др.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбора учебников, учебных пособий, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• организации аттестации, повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li><li>• развития образовательной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>• координации деятельности методических объединений и др.</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке, обсуждении и принятии, коллективного договора, Положения об оплате труда работников;</li><li>• вносить предложения по изменению локальных</li></ul>



	<p>нормативных актов по основным вопросам деятельности, которые связаны с правилами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li></ul>
--	--

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целях учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Управляющий Совет.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе созданы методический совет и школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО словесников (учителя русского языка и литературы, МХК, учителя коми языка);
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (учителя биологии, химии, географии);
- ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;
- ШМО учителей физики и информатики;
- ШМО учителей ИЗО, технологии, музыки;
- ШМО педагогов-психологов;
- ШМО классных руководителей.

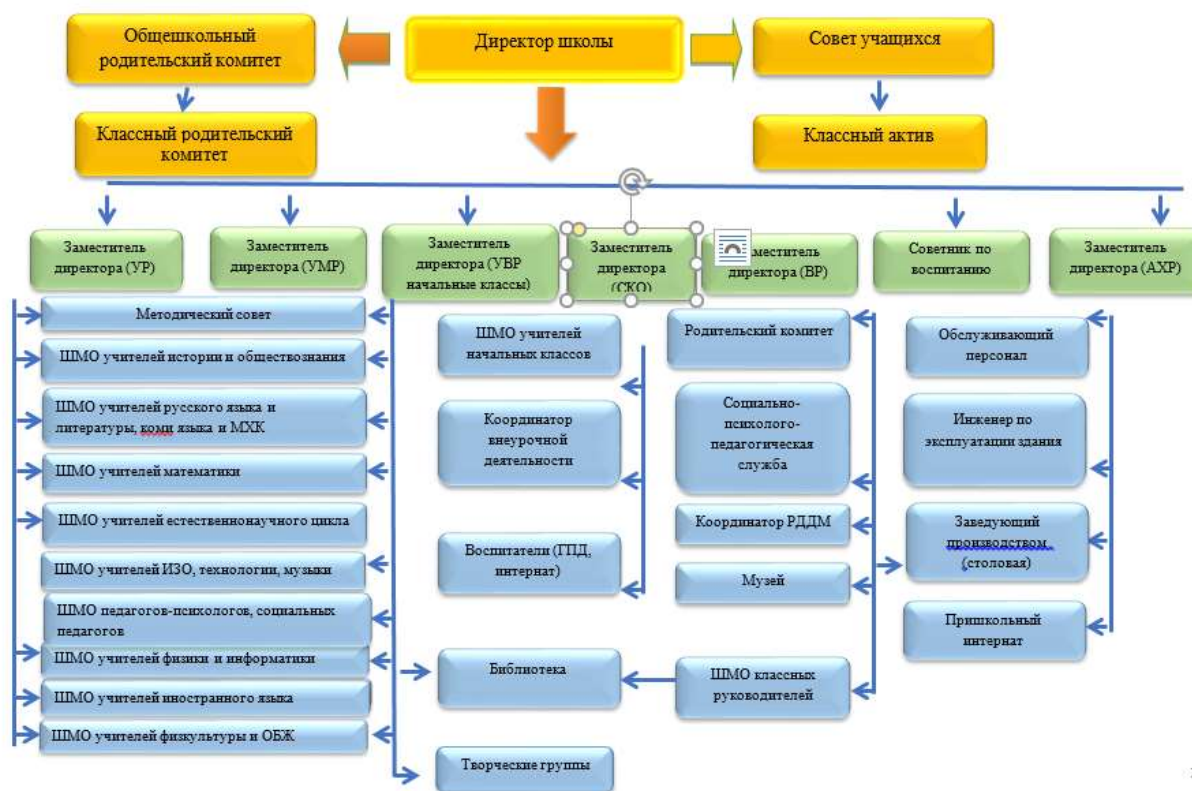
В целях координации деятельности методических объединений, творческих групп для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности, создан **методический совет**. Вопросы, которые постоянно рассматриваются на совете:

- анализ и утверждение планов работы методических объединений,
- разработка и выполнение образовательных программ,
- организация самообразовательной работы,
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями ФГОС,
- экспертиза контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации,
- повышение квалификации и аттестация педагогических кадров,
- организация работы по повышению педагогического мастерства учителей,
- подготовка и проведение метапредметных и предметных декад и недель, месячников, олимпиад и конкурсов и др.

Схема 1. Структура управления



Схема 2. Другие органы самоуправления



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3**

**Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность учащихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	150
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа основного общего образования	243

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 539 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОД (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ» с.Койгородок разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ» с.Койгородок приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ» с.Койгородок внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ» с.Койгородок осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ» с.Койгородок выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ» с.Койгородок обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - учащихся –55%;
  - родителей –32%;
  - педагогических работников – 76 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

**Таблица 4**

**Профили обучения**

<b>Класс</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Профиль</b>
10а	2022-2023	гуманитарный
10б	2022-2023	универсальный
11а	2022-2023	универсальный
11б	2022-2023	гуманитарный
10а	2023-2024	универсальный
10б	2023-2024	универсальный
11а	2023-2024	гуманитарный
11б	2023-2024	универсальный

По итогам анкетирования учащихся 10-х классов в 2022-2023 учебном году выбраны гуманитарный и универсальный профили. Основные предметные области: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки», индивидуальный проект. Курсы по выбору в 10-х классах: «Введение в педагогику и психологию», элективный курс по истории, «Основы финансовой грамотности».

По итогам анкетирования учащихся 10-х классов в 2023-2024 учебном году выбран универсальный профиль. Курсы по выбору в 10-х классах: «Текст как основа изучения языка», «Технология», «МХК». В план внеурочной деятельности включены: «Психология общения», «Основы профессионального самоопределения», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

**Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ» с.Койгородок обучались 15 детей, имеющих статус ребёнок ОВЗ, из них 13 имеют статус ребёнок –инвалид, что составляет 3 % от общего количества учащихся. Образование учащихся с ОВЗ организовано в различных

формах: индивидуально на дому, совместно со одноклассниками в классе. Для учащихся данной категории разработаны адаптированные образовательные программы на разном уровне обучения, осуществляется психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОД (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2).

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

**Таблица 5**

**Распределение учащихся с ОВЗ, учащихся по ООП и АООП**

<b>Класс</b>	<b>Количество детей-инвалидов+ОВЗ</b>	<b>Количество детей с ОВЗ</b>	<b>Форма получения образования</b>	<b>Вид образовательной программы</b>
1	1	1	очная	• АООП ЗПР НОО (вариант 6.4)
3	1		очная	• АООП НОО (вариант 2)
4	2		очная	• АООП НОО (вариант 6.4 с разработкой СИОП)
5	2		очная	• ООП ООО • АОП ООО (вариант 2 с разработкой СИПР)
6	1	1	очная	• ООП ООО • АОП ООО (вариант 2 с разработкой СИПР)
7	1		очная	• ООП ООО (вариант 1)
8	2	1	очная	• АОП ООО (вариант 1) • АОП ООО (вариант 2)
9	1		очная	• ООП ООО
11	2		очная	• ООП СОО

В Школе создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе:

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В школе функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум), который обеспечивает диагностико-коррекционное сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, оказывает помощь педагогам школы в обеспечении дифференцированного подхода в обучении.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы 11 курсов внеурочной деятельности. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках центра гуманитарных технологий «Точка роста» (5 направлений)

**Таблица 6**

### **Вовлечённость учащихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность**

<b>Критерий вовлечённости</b>	<b>оценки</b>	<b>Уровень образования</b>			<b>В целом по школе</b>
		<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	
Охват учащихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2022 года декабрь 2022 года май 2023 года		100%	97%	85%	94%
		95%	80%	71%	91%
		95%	71%	42%	86%

В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 %. Вовлечённость учащихся по школе в

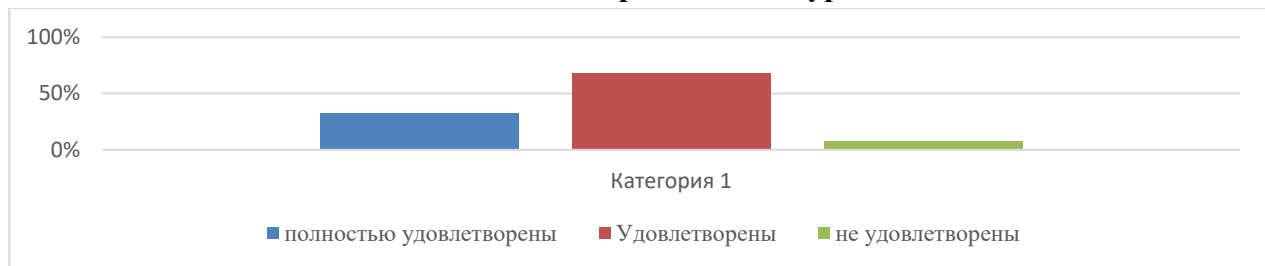


течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 86%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (42% по состоянию на конец учебного года). Снижение количества учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность, связано с первую очередь с тем, что школа перешла на пятидневную учебную неделю, то есть, увеличилась значительно учебная нагрузка в течение недели.

Пути решения проблемы: педагогическому совету выйти на Управляющий совет с предложением о проведении в субботу части внеурочных занятий, которые не помещаются в ежедневное расписание (дополнительное образование, кружки, дополнительные занятия, консультации и др.).

В 2022-2023 учебном году вводится НВП (1ч – 10 класс, в части формируемой участниками образовательных отношений) и за счёт открытия психолого-педагогического класса (педагогическая практика, педагогическая риторика).

**Диаграмма 6**  
**Удовлетворённость внеурочной деятельностью в 2023 г.**



В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворённость качеством внеурочной деятельности. Довольны организацией внеурочной деятельностью учащихся – 81% родителей.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы:

- общешкольный,
- на параллели,
- классный.

Использовались следующие формы работы:

- ключевые общешкольные дела,
- тематические классные часы,
- квесты,
- экскурсии,
- круглые столы,
- викторины,
- игровые
- интеллектуальные программы,
- социальные акции,
- интерактивные
- тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов учащихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В мае 2023 г. проведен мониторинг сформированности личностных результатов учащихся по направлениям воспитательной деятельности.

Диаграмма 7

**Результаты мониторинга по школе**



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Диаграмма 8

**Количество учащихся по уровням сформированности результатов**

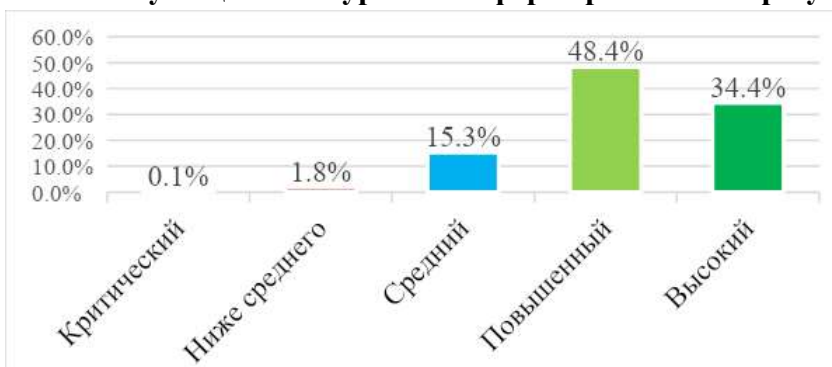
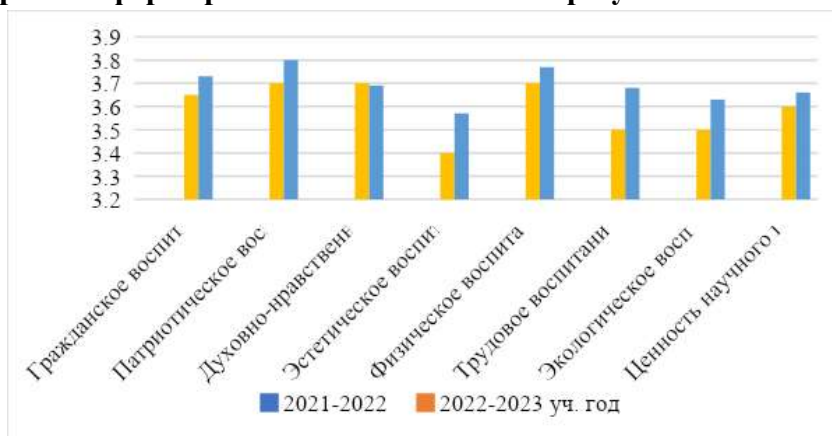


Диаграмма 9

**Уровня сформированности личностных результатов за 2 года**



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов учащихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения учащихся, профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению согласно приказу № 116-од от 04 марта 2022 г. ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей учащихся к асоциальному поведению, осуществлялся контроль учащихся, систематически употребляющих электронные сигареты ( приказ № 318-од от 24 сентября 2021 г).

**Таблица 7**

### **Профилактика правонарушений и преступлений**

Одним из основных показателей эффективности социальной работы является количество правонарушений, совершённых учащимися. В результате проведенного комплексного мониторинга состояния социально-правовой работы выявлены основные показатели, отражённые в таблице:

<b>Показатели</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	5	15	12
Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте	6	9	7
Количество детей в семьях СОП	16	14	7
Количество правонарушений, совершённых учащимися	3	1	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения	3	1	0
Количество преступлений, совершённых учащимися	7	3	2
Количество учащихся, совершивших преступления	4	10	2
Количество несовершеннолетних, находящихся в ЦВСНП	0	1	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в УФСИН	2	1	0
Семьи, лишённые родительских прав	0	0	0

Вывод: наблюдается уменьшение количества учащихся, состоящих на различных формах учёта.

Для повышения эффективности профилактической работы с учащимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД, КПДН).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

- Беседы с инспектором ПДН, ответственным секретарем КПДН, заместителем руководителя следственного комитета Койгородского района.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ и др.

Одним из направлений работы школы- работа с семьёй. Работа с различными категориями семей ведётся по индивидуальному профилактическому маршруту: проводится обследование жилищно-бытовых условий, родители приглашаются на индивидуальные беседы и консультации, в ходе которых выявляются, но не всегда разрешаются проблемы, связанные с неблагоприятным положением ребёнка в семье и нарушением детско-родительских отношений.

Родители (законные представители) учащихся с каждым годом все меньше и меньше уделяют внимания своим детям, и причин для этого множество. Проанализировав работу с подростками, склонными к совершению правонарушений, с их родителями (законными представителями), можно сделать вывод о том, что рост числа детей, нуждающихся в особом внимании и контроле, объясняется появлением так называемого синдрома «скрытого неблагополучия»:

- семья в состоянии развода или после него;
- отчуждённость родителей из-за занятости;
- недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей;
- скрытый алкоголизм одного или обоих родителей;
- родители не являются авторитетом для своих детей;
- родители самоустранились от воспитания детей или предоставили им полную свободу действий.

Положительным фактом в работе с семьями учащихся следует отметить то, что за последние три года отсутствуют такие показатели, как: безнадзорность, самовольные уходы из дома и бродяжничество несовершеннолетних.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора (ВР), два педагога-психолога, социальный педагог и учитель-дефектолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

### **Служба школьной медиации (СШМ)**

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов у нас функционирует служба школьной медиации.

Деятельность школьной службы медиации осуществляется в соответствии с планом работы.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций школьная служба медиации получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Школьная служба медиации проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, сопровождает учащихся в разрешении

конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников школьной службы медиации.

**Таблица 8**

**Мониторинг деятельности службы школьной медиации за 2023 год**

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа учащихся	Общее количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество учащихся, участвовавших в примирительных программах
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Таблица 9**

**Сведения о количестве случаев, направленных для рассмотрения в службу школьной медиации (примирения)**

№ п/п	Наименование показателя	2023 год					
		Кол-во случаев, направленных для рассмотрения	из них:				
			направленных первоначально	направленных повторно	стороны пришли к согласию	стороны не пришли к согласию	находятся в процессе рассмотрения
<b>1. Сторонами конфликта в рассматриваемых случаях в муниципальных общеобразовательных организациях являются:</b>							
1.	Ребенок-ребенок	4	4	0	4	0	0
2.	Ребенок-учитель	5	5	0	5	0	0
3.	Родитель-учитель	1	1	0	1	0	0
4.	Учитель-учитель	2	2	0	2	0	0

Из результатов мониторинга видно, что общее количество запросов в школьную службу медиации за 2023 год составляет 12 обращений; всего проведено 26 встреч по урегулированию конфликтов. Из них:

- Ребёнок – ребёнок - 4 обращения;
- Ребенок-учитель - 5 обращений;
- Родитель-учитель - 1 обращение;
- Учитель-учитель – 2 обращения.

Участники образовательного процесса обращаются в СШМ для разрешения конфликтных ситуаций. Все конфликтные ситуации разрешены, участники конфликтов полностью удовлетворены результатами

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний.

## Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	2021год	2022 год	2022 год
Количество заседаний	3	9	11
Рассмотрение персональных дел учащихся	7	15	31
Рассмотрение материалов на семью	0	3	3

Необходимо отметить, что за последние три года фактов употребления наркотических, психотропных веществ, алкогольной продукции не зафиксировано несовершеннолетними школы, но по-прежнему остаётся актуальной проблема курения, в том числе электронных сигарет.

Систематически проводится работа по предотвращению пропусков учебных занятий без уважительной причины. Осуществляется ежедневный мониторинг посещения учебных занятий учащимися «группы риска». Как результат проводимой работы, в школе практически нет учащихся, которые систематически пропускают уроки без уважительной причины.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведётся систематически. Совместные действия администрации, педагогического коллектива, учащихся, родителей и заинтересованных специалистов направлены прежде всего на улучшение социальной обстановки в школе.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились:

- занятия по «Профилактика ДДТТ» на уроках ОБЖ и окружающем мире,
- акции для учащихся с участием сотрудников ГИБДД,
- организовывалось участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по профилактике ПДД,
- публиковалась информация в родительских и ученических чатах в ВК группе по соблюдений правил дорожной безопасности на дорогах.
- Родительские патрули за истекший период было проведено – 5 мероприятий.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу с родителями учащихся на родительских собраниях с приглашением сотрудников МЧС, проводили инструктажи. Для учащихся 1-11 классов были проведены:

- классные часы по профилактике пожарной безопасности (классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ, сотрудники МЧС) – 56 занятий,
- практическое занятие с сотрудниками МЧС - 4 занятия,
- конкурс рисунков «Огонь мой друг, огонь мой враг»,
- акция «Осторожно, огонь!» для учащихся 1-4 классов,
- библиотечные уроки – 5 занятий.

В классах и в рекреациях школы имеются уголки противопожарной безопасности.

Для формирования у учащихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Советом учащихся, школьным лесничеством, волонтерским отрядом, членами РДДМ проведено 34 мероприятия различного уровня, 15 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

- в 5-11 классах -акции: «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница», «Вальс Победы», «Вахта памяти», шефство над памятником герою ВОВ Данилову А.Д. и др.
- в 1-4 классах- «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В школе организовано кадетское движение, кадеты участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату », «Мы и ГТО» и др.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», по высадке саженцев деревьев и кустарников, помощь ветеранам, участие в субботниках по уборке дров, территории и др.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания постоянно привлекаются ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии постоянные тематические экспозиции:

- «Они сражались за Родину» (о ветеранах войны с.Койгородок))
- «Учителя-фронтовики школы с.Койгородок»
- «Защитники Отечества» (участники боевых действий Чечни и Афганистана, выпускники школы, жители с.Койгородок)
- «Директора Койгородской школы» (с начала 20 в.,1926 г.)
- «Учителя Койгородской школы» (с 1926г.)
- «Выпускники Койгородской школы»
- Альбомы по направлениям: «История школы», «Педагогические династии», «О нас пишут», «Учителя-ветераны» и др.

Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 23 музейных урока в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея в 7–11-х классах.

В 2022- 2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- с сентября по декабрь 2022 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого входили 168 активистов;
- с марта по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого



входили 72 активиста;

- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 10 учащихся.

Активисты РДШ и впоследствии РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- всероссийском конкурсе фотопутешествий "Прогулки по стране";
- всероссийской акции «Окна Победы»;
- «На связи с природой»
- «Хранители истории»,
- «Атлас природы»,
- «Спасибо солдату»,
- «Портрет эрмитажного кота»,
- «Миллион добрых дел»,
- «Отважное сердце»,
- «Открытия первых»,
- «Спасибо учитель»
- региональная акция "Армейский чемоданчик";
- акции «Поздравь защитника»;
- Марафон добрых дел.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми района в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Одним из планируемых направлений работы в 2022-2023 учебном году было организация участия 4а класса в программе «Орлята России».

В первом полугодии 2023 года программа реализуется в 2 классах начальной школы (2Б, 3А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях- акциях: «Подарок для защитника»,

«Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату», «Спортивно-патриотический месячник». Стали активными участниками Экостанции школы.

По мнению педагога - организатора, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знамённый отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 8 человек. Это ученики 8а, 11б классов. Школьным знамённым отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных и районных мероприятий.

### **Диагностика личностных результатов учащихся по направлению патриотического воспитания**

Анкетирование учащихся НОО показало:

- высокий уровень имеют 25 %;
- средний уровень имеют 51 %;
- низкий уровень имеют 24%.

Анкетирование учащихся ООО показало:

- высокий уровень имеют 30 %;

- средний уровень имеют 30%;
- низкий уровень имеют 40 %.

Анкетирование учащихся СОО показало:

- высокий уровень имеют 45 %;
- средний уровень имеют 35 %;
- низкий уровень имеют 20 %.

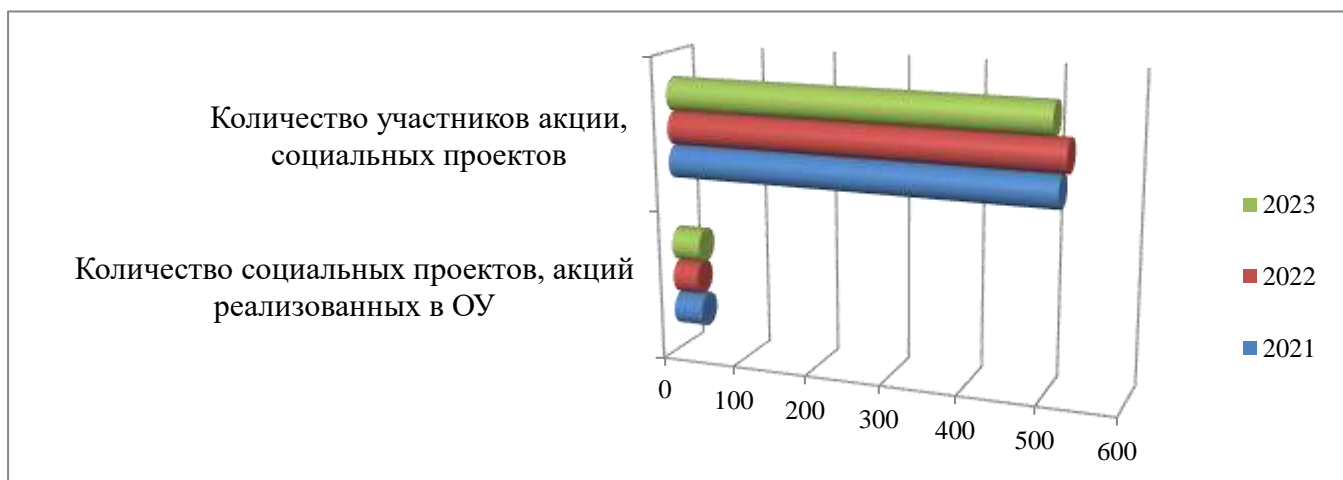
Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме, но вызывает обеспокоенность низкий уровень личностных результатов у учащихся по направлению патриотического воспитания: 40 % у учащихся основной школы (5-9 классы).

На школьном уровне в 2023 году велась активная социальная деятельность (в том числе онлайн) с целью организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива на основе взаимодействия с общественностью через выполнение социальных проектов различных уровней. Основу работы составляет введение новых форм проведения традиционных творческих дел с общественностью.

Привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных дел способствует повышению активности детей в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых".

**Диаграмма 10**

### Участие в социальных проектах

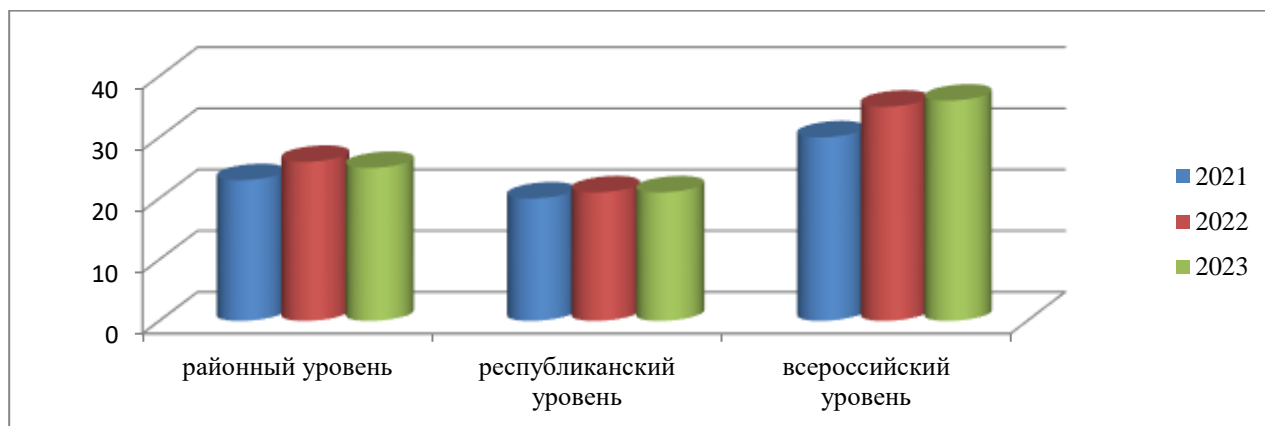


Из диаграммы видно, что увеличилось количество социальных проектов, реализованных в МБОУ «СОШ» с.Койгородок, на 0,2 %, и есть незначительное увеличение количества участников, вошедших в инициативную группу школьного самоуправления, РДДМ, волонтерского отряда и Юнармии на 0,4% <https://vk.com/club8601852> .

## Участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней

Диаграмма 11

### Сравнительные результаты участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах



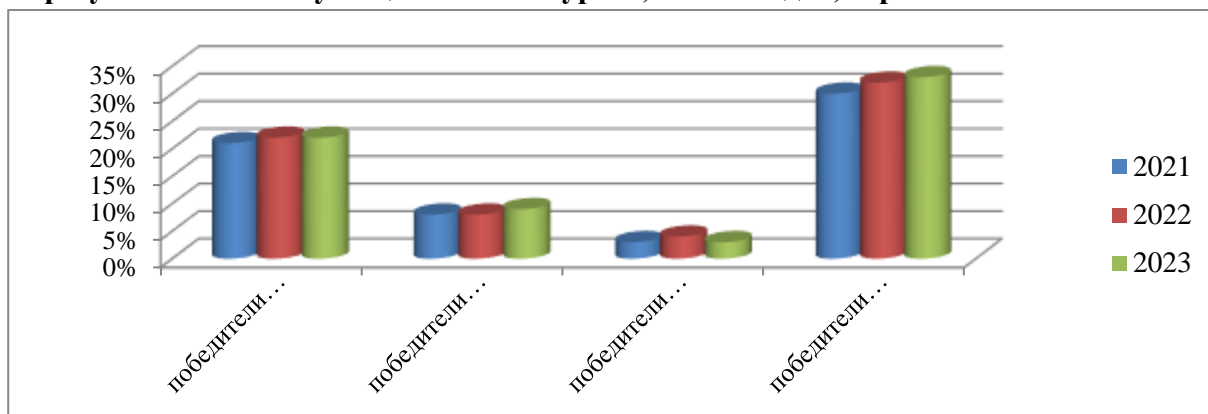
Из диаграммы видно, что охват учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня составил: 2022 год – 49%; 2023 год- 48%.

- Участие в республиканском конкурсе «Лучшие образовательные организации, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ -диплом 2 степени.
- Участие в конкурсном отборе на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха» в 2022 году- победитель (поездка в Артек).
- Участие в профессиональном конкурсе «Классный классный»- победитель.
- Республиканская конференция «Отечество -Земля Коми», посвящённая Году педагога и наставника в РФ, -диплом 3 степени.
- Республиканский онлайн- фестиваль видеороликов, посвящённый 100- летию со дня рождения Н.Г.Басов, - диплом 2 степени.
- Олимпиада ДНК им.В.А.Витязевой по техническим и естественным наукам для школьников-диплом победителя.
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»-дипломант.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»- 1 место.
- Участие в региональном конкурсе первичных отделений РДДМ, среди 81 участвующей первички , заняла 7 место в Республики Коми, войдя в 20-ку лучших.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 445 учащихся, это на 37 человек больше чем в 2022 году. Количество победителей уменьшилось на 10 человек, а количество призёров уменьшилось на 31 человек. (Победителей -33 учащихся, призёров – 71 учащихся)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 98 учащихся 7-11 классов по 15 предметам (победители и призёры школьного этапа ВсОШ). По итогам участия 20 учащихся стали победителями, призёрами 21 человек.

Уровень результативности учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях



Наблюдается незначительное уменьшение результативности участия учащихся в конкурсах, соревнованиях.

С 01 сентября 2023 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение учащихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 285 учащихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, волонтерского отряда, актива Движения Первых а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ» с.Койгородок введён профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ» с.Койгородок для участия 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор - (педагог-психолог (консультант по профориентации));
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- педагог-навигатор – (педагог-психолог (консультант по профориентации)) прошёл обучение объемом 72 академических часа по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы по реализации базового уровня профориентационного минимума с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнёры:

- ГОУ СПО Сыктывкарский политехнический техникум;
- ГОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина;
- ГОУ ВПО Сыктывкарский лесной институт;
- ГОУ ВПО Ухтинский государственный технический университет.

Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- привлечение организаций-партнёров к участию в «Дне профессий ВПО»;
- организация и проведение профессиональных проб на базе МБОУ «СОШ» с. Койгородок.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 86%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн профпробы - 100%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику - 74%.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100%.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 11**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
с 01.09.2023 до 31.12.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
с 01.09.2023 до 31.12.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 233(86%) учащихся 6–11-х классов	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители
с 01.09.2023 до 31.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике учащихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 128 (47)% учащихся 6–11-х классов	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители
с 01.09.2023 до 31.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 15 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся. Программы разработаны с учётом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Путешествие в мир шахмат»);
- социально-гуманитарное («Юный спасатель»);
- техническое («В мире роботов», «Путешествие в 3D», «Мастерская программирования на языке PYTHON»).

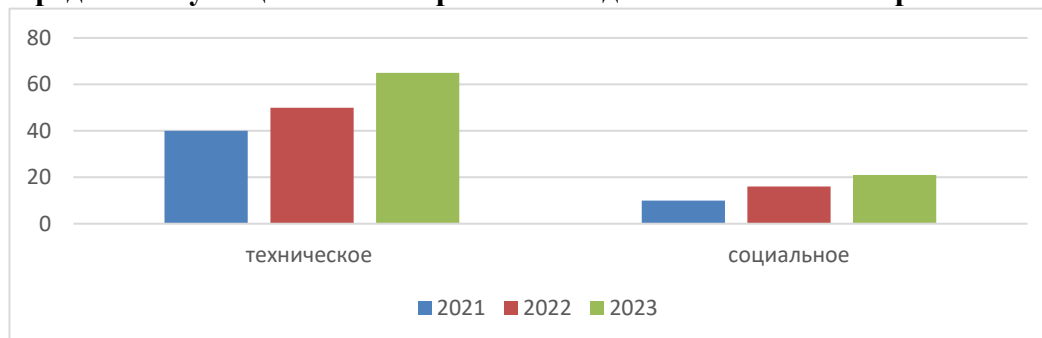
В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Путешествие в мир шахмат»);
- социально («Юный спасатель»);
- техническое («Основы схемотехники и электроники», «Путешествие в 3D», «Мастерская программирования на языке PYTHON»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Диаграмма 13

#### Распределение учащихся по направлениям дополнительного образования



Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20% учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социальной направленности, выросла на 5% и составила 30%. Это говорит о росте интереса учащихся к освоению программ технической и социальной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован кружок «Театральная студия «Арлекин»». Разработана программа внеурочной

деятельности «Театральная студия «Арлекин». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Тураева С.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в кружке «Арлекин» занимались 30 учащихся 5-11-х классов. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество учащихся по программе внеурочной деятельности «Театральная студия "Арлекин"» выросло и составило 35 человек.

В 2023 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимпиец К и К1». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- пулевая- стрельба- 4 группы;
- лыжные гонки- 6 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 286 учащихся (54% учащихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

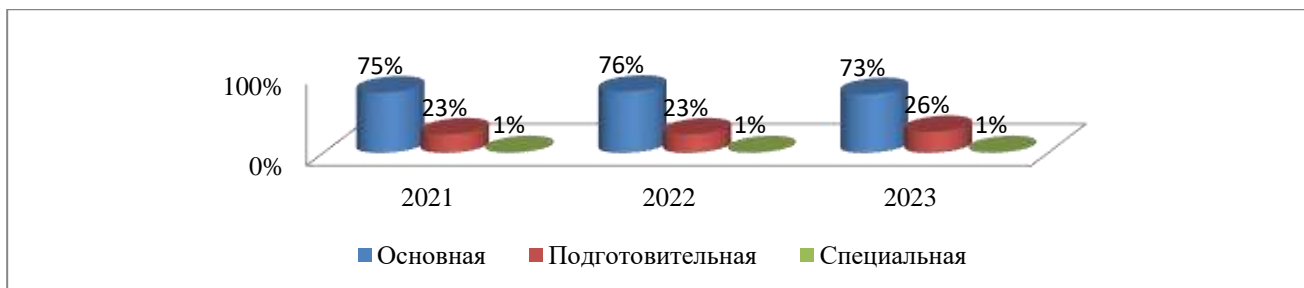
**Таблица 12**

### **Охват учащихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью (ГТО)**

<b>Год</b>	<b>Охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием в целом</b>	<b>Охват учащихся (% от общего количества), занимающихся в спортивных секциях</b>
2021	86%	50%
2022	87%	52%
2023	85%	50%

Из таблицы видно, что охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях школьных спортивных клубов «Олимпиец К,К1» и ДЮСШ на прежнем уровне.

**Физкультурные группы**



Основная проблема, с которой сталкиваются учителя физической культуры, - это ежегодное увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и, как следствие этого процесса, – уменьшение количества детей основной группы здоровья.

Уменьшается количество учащихся с первой группой здоровья. Увеличивается количество учащихся второй группы здоровья. Необходимо усилить оздоровление учащихся, а именно:

- занятия спортом,
- ЛФК,
- профилактика здорового образа жизни,
- подвижные игры на свежем воздухе (в 1-4 классах проходят постоянно на динамических паузах) и третьих часах физкультуры).

Диаграмма 15

**Динамика количества учащихся, приступивших к выполнению комплекса ГТО**



Диаграмма 16

**Результаты сдачи норм ГТО**

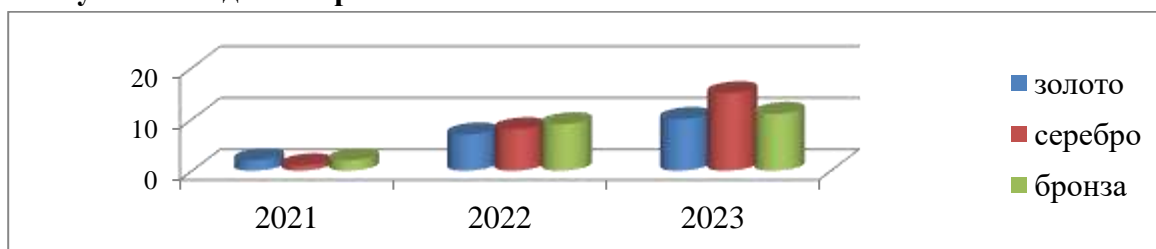


Диаграмма 17

**Результаты участия в спортивных мероприятиях и школьных спортивных клубов «Олимпиец-К, К1»**





Анализируя результаты деятельности клубов «Олимпиец К» и «Олимпиец К1», сдачи норм ГТО, отмечено незначительное увеличение участия учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня и результативность сдачи норм ГТО учащимися.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 0,5%.

Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), можно отметить, что качество дополнительного образования повысилось.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1%. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, расширить работу программ дополнительного образования по технической направленности.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ» с.Койгородок в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций УО АМР «Койгородский». Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- организовала ежедневную термометрию;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Организация учебного процесса

С 01 сентября 2023 года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Дата начала учебного года (очная форма): 01 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года:

- для 1-х классов-31 мая 2024 года
- для 2-8,10-х классов-31 мая 2024 года
- для 9,11-х классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя

Сменность занятий - занятия проводятся в одну смену.

Таблица 13

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	34
2–11	1	45	5	34

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14

#### Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	202	191	191
	— основная школа	313	298	291
	— средняя школа	46	53	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	2	1
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	2	-
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	2	2
	— средней школе	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учащихся Школы уменьшается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 15**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
1	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	41	41	100%	22	54%	1	3 %	-	-	-	-	-	-
3	47 (1 уч-ся инд.об учение - АООП НОО)	46	100%	23	50%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	60 (2 уч-ся инд.об учение - АООП НОО)	58	100%	35	61%	1	2 %	-	-	-	-	-	-
Итог о	187	145	100%	80		2		-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 62,4%).

Таблица 16

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количество	%
5	49 (1 уч-ся инд.об учение - АООП ООО)	42	88%	11	23%	2	5%	6	13%	6	13%
6	61 (1 уч-ся инд.об учение - АООП ООО)	51	85%	14	24%	3	5%	9	15%	9	15%
7	56	48	86%	13	24%	2	4%	8	15%	7	13%
8	64 (2 уч-ся инд.об учение - АООП ООО)	59	96%	8	13%	3	5%	4	7%	4	7%
9	59	59	100%	14	24%	2	4%	-	-	-	-
Итог о	289	259	91%	60	22%	12	5%	27	10%	16	6%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м был 21%).

Таблица 17

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10а	8	7	88	3	38	1	13	-	-	-	-
10б	16	15	94	3	19	1	6	1	6	1	6
11а	14	14	100	6	43	2	14	-	-	-	-
11б	14	14	100	5	36	-	-	-	-	-	-
Итого	52	50	96	17	33	4	8	1	2	1	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

**Результаты ГИА**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года**

Таблица 18

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	59	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	59	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	28
Количество обучающихся, получивших Аттестат	59	28

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 учащихся (100%), все участники получили «зачёт». По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку и математике остались на прежнем уровне (98,2% - по русскому языку, 85% - по математике), но незначительно снизилось качество знаний. Низкое качество знаний (5%) показали учащиеся по обществознанию. 59 человек окончили курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 19

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2020/2021	83	37	3,2	98,6	56	3,8
2021/2022	85	44	3,4	98,2	67	3,9
2022/2023	85	36	3,2	98,2	61	3,8

### Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Таблица 20

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	18	61	3,8	100
Информатика	25	52	3,44	92
Обществознание	21	5	2,8	76
География	44	52	3,5	84
Химия	7	71	4,0	86
История	1	0	3,0	100

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 21

критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	55	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	2	4	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	41	17	31	14	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	71	100	55	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-го класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 28 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачёт».

В 2023 году выпускники 11-х классов (28 человек) успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы по русскому языку (от 80 до 91) получили 6 учащихся (21%).

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Таблица 22

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	69
2021/2022	61	66
2022/2023	67	67

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Таблица 23

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	56

Таблица 24

#### Сравнительная таблица результатов ГИА в форме ЕГЭ за последние три года

Учебный предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	69	66	67
Литература	-	-	-
Математика (проф.)	50	61	67
Физика	41	66	55
Обществознание	56	54	62
История	57	58	68
Биология	59	35	37
Химия	51	32	26
Информатика и ИКТ	48	7	39
Английский язык	63	-	72

В 2023 году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году, по следующим предметам: по русскому языку, математике (профильной), обществознанию, истории, английскому языку. Низкие результаты по химии, биологии, информатике.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 25

Учебные предметы	Кол-во уч-ся	% от общего количества
Русский язык	28	100
физика	3	11
математика (профиль)	10	36
химия	3	11
биология	7	25
история	8	29
обществознание	19	68
информатика	2	7
английский язык	2	7

Ежегодно большинство учащихся 11-х классов выбирают учебный предмет «обществознание» в качестве экзамена по выбору (68%).

Таблица 26

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	2

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. По ЕГЭ средний балл по математике базовой составил 4,5. 56% выпускников получили отметку «5».
3. Среди выпускников 11-х классов медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.
4. Все выпускники 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.
6. Стопроцентную успеваемость по результатам ГИА показали учащиеся 9-х классов по следующим предметам: история, биология.

### Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказом Управления образования администрации МР «Койгородский» от 18 января 2023 года № 12 «Об участии Койгородского района в



мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в школе проведены ВПР в 4-8, 10-11 классах. Итоги ВПР используются во внутренней системе оценки качества образования, чтобы:

- определить проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действия;
- учащихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

### Образовательные результаты ВПР по русскому языку

Таблица 27

Класс	Индекс качества знаний (%)	Индекс успеваемости(%)	Средний балл
4а	83%	100%	4,1
4б	75%	90%	3,8
4в	56%	89%	3,5
<b>Итого</b>	<b>71%</b>	<b>93%</b>	<b>3,8</b>

### Образовательные результаты ВПР по математике

Таблица 28

Класс	Индекс качества знаний (%)	Индекс успеваемости(%)	Средний балл
4а	94%	100%	4,3
4б	81%	95%	4
4в	75%	100%	3,8
<b>Итого</b>	<b>83%</b>	<b>98%</b>	<b>4</b>

Таблица 29

### Образовательные результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Индекс качества знаний (%)	Индекс успеваемости(%)	Средний балл
4а	100%	100%	4,1
4б	90%	100%	4,1
4в	87%	100%	4,1
<b>Итого</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>4,1</b>

## Образовательные результаты ВПР за последние три года

Учебный предмет	2020-2021		2021-2022 (перенесены на осень)	2022-2023	
	Индекс качества знаний (%)	Индекс успеваемости (%)		Индекс качества знаний (%)	Индекс успеваемости и (%)
Русский язык	59%	91%	-	71%	93%
Математика	79%	93%	-	83%	98%
Окружающий мир	80%	98%	-	92%	100%

**Вывод:** Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика роста, как качества знаний, так и успеваемости по учебным предметам.

## Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Учащиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 31

## Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а (17 чел.)	100%	82%	4,0
5б (16 чел.)	88%	38%	3,3
5в (13 чел.)	100%	46%	3,7
<b>46 человек</b>	<b>69%</b>	<b>56%</b>	<b>3,6</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% учащихся.

Таблица 32

## Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а (17 чел.)	76%	41%	3,0
5б (15 чел.)	73%	40%	3,2
5в (13 чел.)	53%	54%	3,2
<b>45 человек</b>	<b>71%</b>	<b>44%</b>	<b>3,2</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% учащихся.

Таблица 33

## История

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а (17 чел.)	59%	43%	2,8
5б (11 чел.)	64%	18%	2,5
5в (14 чел.)	36%	21%	2,7
<b>42 человека</b>	<b>47%</b>	<b>19%</b>	<b>2,8</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% учащихся.

Таблица 34

## Биология

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а (16 чел.)	94%	81%	3,8
5б (14 чел.)	86%	43%	3,6
5в (14 чел.)	86%	50%	3,7
<b>44 человека</b>	<b>89%</b>	<b>59%</b>	<b>3,7</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% учащихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Учащиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание». «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 35

## Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а (19 чел.)	95%	58%	3,6
6б (20 чел.)	85%	55%	3,6
6в (17 чел.)	76%	30%	3,2
<b>56 человек</b>	<b>86%</b>	<b>48%</b>	<b>3,0</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% учащихся.

Таблица 36

## Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а (18 чел.)	72%	0%	2,7
6б (21 чел.)	76%	33%	3,0
6в (15 чел.)	76%	30%	3,2
<b>56 человек</b>	<b>86%</b>	<b>48%</b>	<b>3,0</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% учащихся.

Таблица 37

## История

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а (19 чел.)	95%	47%	3,4
6в (17 чел.)	82%	29%	3,2
<b>36 человек</b>	<b>88%</b>	<b>39%</b>	<b>3,3</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% учащихся.

Таблица 38

## Обществознание

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6б (20 чел.)	100%	60%	4,1

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% учащихся.

Таблица 39

## Биология

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6б (18 чел.)	78%	22%	3,0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% учащихся.

## География

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а (20 чел.)	100%	70%	3,8
6в(13чел.)	77%	31%	3,0
<b>33 человека</b>	<b>91%</b>	<b>52%</b>	<b>3,5</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% учащихся

## Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Учащиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 41

## Русский язык

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а (19 чел.)	Ноур И.Б.	100%	47%	3,7
7б (17 чел.)	Клыкова Г.И.	88%	52%	3,5
7в (11 чел.)	Тураева С.Г.	82%	45%	3,3
<b>47 человек</b>		<b>91%</b>	<b>49%</b>	<b>3,5</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% учащихся.

Таблица 42

## Математика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а (19 чел.)	Чеснокова М.Э.	100%	26%	3,3
7б (20чел.)	Клёус Е.Н.	95%	20%	3,2
7в (9 чел.)	Артеменко М.Р.	89%	11%	3,0

Таблица 43

## Иностранный язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а (18 чел.) французский язык	72%	39%	3,0

7б (20чел.) французский язык	70%	30%	3,0
7в (10 чел.) английский язык	60%	40%	3,0
<b>49 человек</b>	<b>69%</b>	<b>35%</b>	<b>3,0</b>

**Вывод:** 1) французский язык- понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% учащихся.

2) английский язык- понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% учащихся.

**Таблица 44**

### Физика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а(19 чел.)	89%	89%	4,2

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37% учащихся.

**Таблица 45**

### География

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7а(20 чел.)	55%	20%	2,8

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% учащихся

**Таблица 46**

### История

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7б (18чел.)	94%	56%	3,6

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% учащихся.

**Таблица 47**

### Обществознание

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
7в (10 чел.)	70%	20%	2,9

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% учащихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Учащиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Таблица 48

#### Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а (18 чел.)	94%	78%	4,0
8б (13 чел.)	92%	54%	3,5
8в (15 чел.)	93%	40%	3,4
8г (10 чел.)	70%	20%	2,9
<b>57 человек</b>	<b>89%</b>	<b>51%</b>	<b>3,5</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% учащихся.

Таблица 49

#### Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а (17 чел.)	94%	47%	3,4
8б (15 чел.)	73%	27%	3,0
8в (15 чел.)	53%	13%	2,7
8г (9 чел.)	33%	0%	2,3
<b>56 человек</b>	<b>67%</b>	<b>25%</b>	<b>2,9</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% учащихся.

Таблица 50

#### Биология

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8в (16 чел.)	94%	13%	3,1
8г (10 чел.)	70%	30%	3,0
<b>26 человек</b>	<b>84%</b>	<b>19%</b>	<b>3,0</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% учащихся.

## Обществознание

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а (15 чел.)	93%	60%	3,8
8г (9 чел.)	22%	0%	2,2
<b>24 человека</b>	<b>66%</b>	<b>36%</b>	<b>3,2</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% учащихся.

Таблица 52

## История

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8б (14 чел.)	100%	57%	3,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% учащихся.

Таблица 53

## География

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8в (14 чел.)	86%	36%	3,2

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% учащихся.

Таблица 54

## Физика

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8б (15 чел.)	80%	33%	3,2

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% учащихся.

Таблица 55

## Химия

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а (15 чел.)	93%	80%	4,3

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 47% учащихся.



## Общие выводы по результатам ВПР-2023

42% учащихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено:

- в 5-х классах: по истории -66%
- в 6-х классах: по истории- 58%, по географии-42%
- в 7-х классах: по биологии-78%, по географии-80%, французскому языку- 61%
- в 8-х классах: по математике-41%, обществознанию-41%.

Подтверждение зафиксировано по русскому языку 5, 6, 7, 8-х классах, по математике в 5, 6, 7-х классах, по биологии в 6, 8 классе, физике в 7 классе, английскому языку в 7 классе, по географии в 8 класса.

Таблица 56

Учебный предмет	Количество учащихся, получивших				успеваемость	качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
<b><u>11-е классы</u></b>	2	4	17	2	92	76	3,8
Биология							
Химия	1	6	12	5	96	71	3,9
История	1	4	11	7	96	78	4,0
Физика	3	5	11	4	87	65	3,7
Английский язык	2	12	5	2	90	33	3,3
Французский язык	0	1	0	0	100	0	3,0
<b><u>10-е классы</u></b>	1	6	9	2	94	61	3,7
География							

Из таблицы видно, что учащиеся 11-х классов показали высокие результаты по истории, химии, низкое качество по иностранным языкам.

Проблемы, выявленные по результатам ВПР:

- отсутствие систематической подготовки учащихся к достижению метапредметных результатов;
- недостатки в индивидуальной работе с учащимися;
- не принимаются меры по организации работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении по результатам ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиада проводилась по 15 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, экономика, биология (окружающий мир), география, технология, физика, химия, английский язык, французский язык, математика, физическая культура, ОБЖ. Школьный этап ВСоШ по физике, информатике, биологии, химии, математике проходил в онлайн формате с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы».

В школьном этапе ВСоШ приняло участие 522 учащихся, это на 77 человек больше чем в 2022-2023 учебном году. Количество победителей уменьшилось на 11 человек (33/22), а количество призёров увеличилось на 6 человек (71/77).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 72 учащихся 7-11 классов по 12 предметам (победители и призёры школьного этапа ВСоШ). По итогам участия 4 учащихся стали победителями, призёрами 17 человек. Наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиадах по биологии (14 человек) и физической культуре (11 человек).

Анализ результативности участия показал:

- число участников, набравших 50% баллов и более-19 человек, что составило 26% от всех участников.

Хорошие результаты учащиеся показали по обществознанию, литературе, физической культуре, биологии.

## У. Востребованность выпускников

Анализ базы данных о поступлении выпускников 9х классов 2022- 2023 год МБОУ «СОШ» с. Койгородок показывает следующее:

Таблица 57

Учебный год	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс (гимназии, лицей)	Поступили в ССУЗ	ССУЗы РК	ССУЗы за пределами РК	Обучение на бюджетной основе	Обучение на платной основе
2022-2023	59	24	1	31	25	6	19	12

Анализ базы данных о поступлении выпускников 9х классов 2023 года МБОУ «СОШ» с. Койгородок показывает следующее: из 31 выпускников 25 - продолжили обучение в ССУЗах РК и 6 выпускников продолжили обучение в ССУЗах за пределами РК.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

59% выпускников 9х классов обучаются на бюджетной основе, 41% обучаются на платной основе (ребята выбирают специальности, которые имеют только платное обучение).

Диаграмма 18

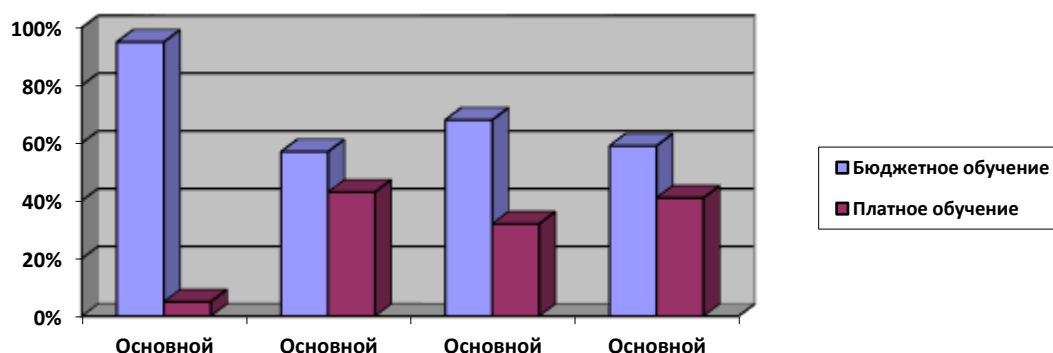


Таблица 58

## Профессиональные направления, востребованные выпускниками 9х классов

Профессиональные направления	Количество учащихся
Индустриально-техническое	39% (12 чел)
Экономика, финансы, коммерция	6% (2 чел)
Педагогическое	6% (2 чел)
Медицинское	10% (3 чел)

Творческое	3% (1 чел)
Сервис, связь	6% (2 чел)
Юридическое, МЧС	19% (6 чел)
Информационные системы	10% (3 чел)
<b>Продолжили обучение в ССУЗах</b>	<b>53% (31 уч)</b>
<b>Продолжили обучение в школе, лицее</b>	<b>42% (25 уч)</b>

Выбор выпускниками профессиональных направлений позволил сделать вывод, что выпускники 9х классов, ориентированы на следующие профессиональные направления: индустриально-техническое – 39%, экономика, финансы- 6%, педагогическое – 6%, творческое - 3%, сервис, связь – 6%, Юридическое, МЧС – 19%, информационные системы - 10%.

**Таблица 59**

**Анализ базы данных о поступлении выпускников 11х классов 2022-2023 год МБОУ «СОШ» с. Койгородок показывает следующее:**

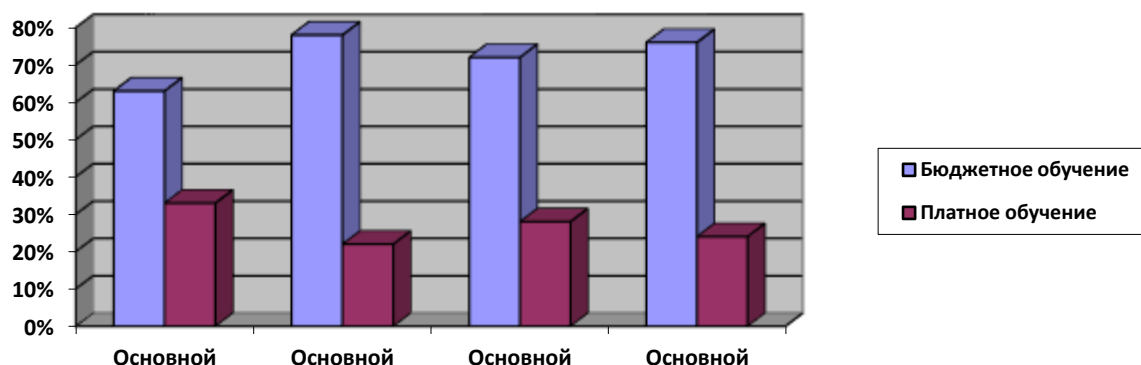
Учебный год	Всего	Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Обучение на бюджетной основе	Обучение на платной основе	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022-2023	27	7	18	19	6	1	1

Анализ базы данных о поступлении выпускников 11х классов 2022 года МБОУ «СОШ» с. Койгородок показывает следующее: из 25 выпускников - 8 учащихся поступили в учебные заведения РК; 17 учащихся поступил в учебные заведения за пределами РК.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

76% выпускников 11х классов обучаются на бюджетной основе, 24% обучаются на платной основе.

**Диаграмма 19**



**Таблица 60**

**. Профессиональные направления, востребованные выпускниками 11х классов**

Профессиональные направления	Количество учащихся
Педагогическое	8% (2 уч)
Юридическое, силовые структуры	20% (5 уч)
Инженерное, архитектура	24% (6 уч)
Международные отношения	4% (1 уч)
Документоведение и архивоведение	4% (1 уч)
Информационные системы	8% (2 уч)
Экономика, финансы, коммерческое дело	16% (4 уч)
Медицина	12% (3 уч)

Сервис и туризм	4% (1 уч)
<b>Продолжили обучение в ССУЗах</b>	<b>26% (7 уч)</b>
<b>Продолжили обучение в ВУЗах</b>	<b>67% (18 уч)</b>

Выпускники 11х классов (25 чел.) ориентированы на такие профессиональные направления, как: юридическое - 20%, экономическое – 16%, педагогическое – 8%, инженерное, архитектура – 24%, медицинское – 12%, Информационные системы – 8%, международные отношения– 4%, сервис и туризм - 4%, документоведение и архивоведение – 4%.

В 2023 году проблема оттока выпускников МБОУ «СОШ» с. Койгородок за пределы Республики остаётся актуальной, не все выпускники могут поступить на бюджетные места в ССУЗы и ВУЗы РК, так как с каждым годом количество бюджетных мест уменьшается, а обучаться на платной основе не у всех ребят есть возможность. Таким образом, не все выпускники имеют возможность обучаться в учреждениях Республики Коми.

Одним из важных направлений является профориентационная работа, которая включает в себя взаимодействие с учреждениями села, района и Республики Коми, направленная на ответственное отношение к выбору профессионального пути.

Ежегодно на базе школы организуются профориентационные мероприятия - «Ярмарка профессий» в формате встреч с представителями учебных заведений РК, «Декада профориентации», профориентационные занятия: тренинги, беседы, встречи с представителями организаций района, студентами – выпускниками школ нашего района.

Охват профориентационной просветительской работой с учащимися 1- 11 классов составляет 100%.

Охват профориентационной просветительской работой с родителями 9 - 11 классов составляет 95%.

**Таблица 61**

Учебный год	Учащиеся 1-11 класс	Родители (законные представители) учащихся с 9-11 класс
2022-2023	100%	95%

Для учащихся и родителей (законных представителей) школ района организованы групповые и индивидуальные консультации по вопросам профессионального определения, продолжения обучения в профессиональных учреждениях.

В 2022-2023 учебном году охват консультационной работы с учащимися 9 – 11 классы составляет 90%.

**Таблица 62**

Учебный год	Всего консультаций		Примечания
	Учащиеся	Родители	
2022-2023	186	46	Индивидуальные консультации для родителей проводились очном формате

## VI. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Деятельность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования.

В январе-феврале 2023 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах.

### 1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 239 учащихся 5-9-х классов. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 2.

Таблица 63

#### Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Уровень сформированности читательской грамотности			
	низкий	средний	повышенный	высокий
5-е	22 (53%)	11 (26%)	9 (19%)	1 (2%)
6-е	20 (43%)	13 (28%)	13 (29%)	0 (0%)
7-е	24 (47%)	10 (20%)	6 (12%)	11 (21%)
8-е	27 (49%)	14 (25%)	7 (13%)	7 (13%)
9-е	3 (6%)	4 (9%)	11 (24%)	28 (61%)

#### Выводы:

1. Только около 20% учащихся имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий учащийся не достиг среднего уровня: 40% учеников имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 39% учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

### 2. Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 211 учащихся 5-9-х классов. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 3.

### Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Уровень сформированности математической грамотности			
	низкий	средний	повышенный	высокий
5-е	25 (67%)	5 (13%)	0 (0%)	7 (20%)
6-е	11 (31%)	13 (37%)	3 (9%)	8 (23%)
7-е	15 (34%)	14 (32%)	12 (27%)	3 (7%)
8-е	24 (45%)	19 (36%)	2 (4%)	8 (15%)
9-е	16 (38%)	5 (12%)	12 (29%)	9 (21%)

#### Выводы:

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 30 процентов учащихся. Низкий уровень у 43 процентов. Это означает, что почти каждый второй учащийся не достигает порога математической грамотности.

### 3. Естественно-научная грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 200 учащихся 5-9-х классов. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 4.

### Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс	Уровень сформированности естественно-научной грамотности			
	низкий	средний	повышенный	высокий
5-е	7 (25%)	15 (54%)	5 (21%)	0 (0%)
6-е	10 (31%)	11 (34%)	7 (22%)	4 (13%)
7-е	38 (76%)	4 (8%)	6 (12%)	2 (4%)
8-е	28 (53%)	6 (11%)	10 (19%)	9 (17%)
9-е	18 (49%)	6 (16%)	4 (11%)	9 (24%)

#### Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 48 процентов учащихся показали низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности.
2. Большинство учащихся 7-го и 8-го классов не владеют компетенциями естественно-научной грамотности.
3. Повышенный и высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности показали только 27 процентов учащихся.

#### Общие выводы:

1. Недостаточно высокие результаты учащихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по видам функциональной грамотности учащиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства учащихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; учащиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения учащимися проверяемых умений.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 63 педагогических работника, из них 5 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное, 4 – среднее специальное образование. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала (организация внутрифирменного обучения).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (из 58 педработников 39 имеют педагогический стаж свыше 20 лет);
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- реализуется программа наставничества в школе;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на ФОП и привела свои программы в соответствие с ФОП (Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ). Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ. Педагогическими работниками школы были

выбраны следующие формы обучения: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий – ДОТ) и заочная (с использованием ДОТ). Получение дополнительного профессионального образования осуществлялось не только на курсах повышения квалификации, но и на семинарах, республиканских методических объединениях, конференциях, вебинарах. В 2023 году повысили свою квалификацию 19 педагогов (33%) по вопросам технологий формирования функциональной грамотности и обновлённым ФГОС и ФОП. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности на заседаниях ШМО проводились различные мероприятия (семинары, мастер-классы) по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и устранению дефицитов.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога, которые признаны соответствующими занимаемой должности.

В 2023 году двум педагогам была присвоена 1 (первая) квалификационная категория по должности «учитель»: Володину Д.В., учителю технологии, Клёус Е.Н., учителю математики. По результатам участия в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Тураева С.Г., учитель русского языка и литературы, Половинкина М.Н., учитель английского языка, стали призёрами конкурса, им присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель». Преподаватель-организатор ОБЖ Данилов И.А. представил опыт работы по эффективному использованию ресурсов образовательной организации при реализации курса «Начальная военная подготовка» на республиканском форуме «Ценностно-смысловые основы системы воспитания» 28 сентября 2023 года. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, и 170-летию со дня образования школы.

Проблемные поля в деятельности организации: недостаточная ИКТ-компетентность педагогов, реализация обновлённых ФГОС и ФОП, недостаточность профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности, в части обеспечения углублённого изучения учебных предметов и профильного обучения. В связи с чем будет принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным учащимися учебным предметам для углублённого изучения учебных предметов «физика» и «информатика» на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Намерение по совершенствованию образовательной деятельности: обеспечивать потребность в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров как условия достижения результатов образовательной деятельности школы.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в УО «Койгородский» в 2023 году» и приказом от 19.01.2023 № 44-од в МБОУ «СОШ» с.Койгородок был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году осталась на прежнем уровне активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных



конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 68**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года» в 2023 году	Тураева С.Г., Половинкина М.Н.	Призёры районного конкурса
Участие в республиканском конкурсе лучших практик наставничества в образовательных организациях	Павлов Д.В.	Диплом 2 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло 12.

### **VIII. Материально-техническая база**

Здание школы кирпичное, трёхэтажное, имеется цокольный этаж. Площадь всех помещений составляет 7065,3 кв.м. На территории школы имеется учебно - опытный участок площадью 350 кв.м. С весны до осени учащиеся заняты на пришкольном участке.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой 41 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мобильный компьютерный класс;
- мастерская по дереву;
- мастерская по металлу;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёром «Максим» и др.),
- актовый зал;
- тир.

Школа оснащена специализированными кабинетами: русский язык (2), биология, химия.

Все учебные кабинеты Школы подключены к сети Интернет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом учащихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В некоторых классах покрытие столов и стульев имеют дефекты повреждений:

в кабинетах (201,204,213,317,318) повреждения на 30%,

в кабинетах ( 114, 206, 208) повреждения на 50%

в кабинетах (214,511) больше половины

В кабинетах: 221 (начальные классы), 302 (химия), 305 (математика №1), 308 (физика), 310 (ОБЖ), 311 (ИЗО), 104 (мастерская по металлу), 110 (технологии для девочек) необходимо приобрести мебель.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах в основном соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. В течение всего зимнего периода велся мониторинг соблюдения температурного режима. Есть нарушения в зимний период, когда температура в учебных кабинетах была ниже 18 градусов. Одна из причин низкого температурного режима - не во всех кабинетах проведена замена окон, по этой же причине проветривание кабинетов производится частично.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, но интерактивные доски имеются только в 12 кабинетах.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила внутреннего распорядка учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для спортивных занятий на территории имеется:

- футбольное поле,
- уличные тренажёры,
- полоса препятствий.

Для внеурочной деятельности, проведения школьных районных мероприятий имеется тир, оборудованный инвентарём для стрельбы из электронного и пневматического оружия.

В 2023 году было освоено 208 215 рублей на пожарную безопасность:

- приобретение огнетушителей;
- проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения блок А;
- контрольная проверка вентиляционных каналов;
- приобретение товара пожарно-технического назначения;
- обследование системы АПС

Дооборудована входная группа для нужд МГН и инвалидов на сумму: 215 000 рублей

На базе школы работает библиотека, которая подключена к сети Интернет.

В школе имеется столовая на 270 посадочных мест, которая полностью оборудована технологическим оборудованием, но обеденный зал и технологические цеха требуют капитального ремонта.

В 2023 году для столовой приобрели посуду на сумму 29993,00 рубля.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса.

Школа осуществляет ежедневный подвоз учащихся тремя автобусами. В декабре 2023 года обновился автобусный парк: получен автобус за 3 464 757,00 рублей. Новый автобус оснащён всеми необходимыми средствами безопасности, оборудован спутниковыми системами навигации ГЛОНАСС, тахографом, ремнями безопасности, проблесковым маячком.

По обеспечению безопасности дорожного движения на обслуживание, ремонт и приобретение запчастей для автобусов было выделено и реализовано 528 616 рублей.

В честь юбилея школы администрация района подарила 5 ноутбуков.

Школа участвовала в «Народном бюджете» и в «Народном бюджете в школе» с проектом «Точка кипения», который реализовали на сумму 94 960 рублей.

**Таблица 69**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Сумма</b>
1	Комплект пуфов- трансформеров «Семицветик» разноцветный	7	34 200,0
2	Стол «Ромашка» - 6 лепестков регулируемый по высоте	1	15 000,0
3	Проектор Sactus-PRO.09B.WXGA-WLCD3000Lm	1	17 000,0
4	Доска-флипчарт магнитно- маркерная 70x100 см, РОССИЯ,BRAUBERG Стандарт, 235526	1	7 000,0
5	Стенд информационный	1	3 100,0
6	Деревянные Шахматы 43x43 см	1	2 600,0
7	Игра настольная для всей семьи Монополия классическая	1	2 100,0
8	Настольная игра для детей Морской бой	1	1 300,0
9	Биплант Настольная игра Эрудит Магнитный	1	1 700,0
10	Развивающая игрушка - сортер Solmax Магнитная рыбалка 19 деталей	1	560,0
11	Развивающая игра Сортер «Окружающий мир» (деревянный комодик, учим животные, времена года)	1	540,0
12	Развивающая игрушка бизиборд Бизи кубик для детей 15*11*11 см.	1	1 100,0
13	Канцтовары		8760,0

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В то же время необходимо дооборудовать кабинет ОБЖ, комнату детских инициатив, обновить лабораторное оборудование в кабинетах физики, биологии, химии. Оснастить мебелью, отвечающей санитарным требованиям, кабинеты, ИЗО, ОБЖ, физики, химии, математики №1.

### **IX. Качество библиотечно- информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26 994 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 12 466 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15 182 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт госстандарта на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15182	8400
2	Педагогическая	162	12
3	Художественная	9662	3500
4	Справочная	1128	440
5	Языковедение, литературоведение	600	24
6	Естественно-научная	100	40
7	Техническая	50	30
8	Общественно-политическая	110	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1063 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Пополнение фонда учебной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения учебной литературы. Вся приобретённая литература была своевременно зарегистрирована и поставлена на библиотечный учёт.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счёт пополнения и редактирования каталогов и карточек:

- Электронный каталог;
- Алфавитный и систематический каталоги;
- Систематическая картотека статей;
- Педагогическая картотека;
- Картотека учебников;
- Картотека библиотекаря.

Общая площадь библиотеки с читальным залом -85,7 кв.м. Количество посадочных мест в зале- 16

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе Школы, проводимых мероприятиях.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы. С 2019 года библиотека предоставляет доступ к информационным ресурсам Интернет, допускаемых контент-фильтром образовательной организации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 17.02.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственному за госпаблик необходимо ежеквартально проводить опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов покажет удовлетворённость родителей, учащихся работой Школы.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности Школы**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	211 (24%)
– регионального уровня		88 (22%)
– федерального уровня		126 (28%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/22%
– с высшей		1/2%
– первой		11/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		5/8%
– больше 30 лет		30/48%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/6%
– от 55 лет		24/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/90%
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	



## **Обобщённые выводы.**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ» с.Койгородок приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки учащихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что часть педагогов школы недостаточно объективно оценивают учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для выполнения социального заказа.

Реализуется устойчивая модель социального партнерства, что положительно влияет на совершенствование содержания, технологии обучения и воспитания, позволяет эффективнее решать проблему повышения качества образования.

Используемая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Система управления МБОУ «СОШ» с.Койгородок направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей, способствует успешной реализации Программы опорной школы.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей, учителей на основе открытости школы и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Процесс организации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, а также ценностям научного познания по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.