Подборка

материалов для проведения «Пятиминуток профилактики» в рамках

внеурочных занятий «Разговоры о важном» в апреле 2024 г.

Понедельник, 01.04.2024

**Пятиминутка о недопустимости реагирования на призывы к терактам**

*Текст для учителя:*

Ребята, мы все с вами помним чудовищное событие, произошедшее 22 марта в «Крокус Сити Холле» ... Компетентные органы ведут расследование того страшного события и все виновные будут непременно наказаны. Однако после теракта в «Крокусе» в Сети активизировались вербовщики, они пишут российским школьникам и предлагают разные суммы: от 250–300 тыс. рублей до миллиона. Некоторым ребятам за совершение преступления просто обещают купить наркотики или алкоголь. В случае отказа преступники угрожают детям расправой. «Ты очень об этом пожалеешь», «Пострадаешь не только ты, но и твои родственники», — пишут неизвестные.

<https://rcoedu.ru/cloud/video4/atz_uzhasnye_predlozheniya_podrostki_massovo_poluchayut_soobscheniya_s_predlozheniyami_ob_uchastii_v_teraktah_2.mp4>

*Вопрос для обсуждения:*

***Как защититься от провокаторов и что делать, если они написали.***

Прежде всего, даже если на вас вышли вербовщики независимо от формата общения (СМС, звонок по телефону, сообщение и т.д.) исключить данное общение; прекратить телефонный разговор, не участвовать в переписке и о всех подобных случаях необходимо немедленно информировать родителей, учителей и правоохранительные органы Необходимо всем нам проявлять бдительность и не поддаваться на провокации и призывы к осуществлению террористических актов на территории Российской Федерации, а именно: в торговых центрах, на объектах транспортной и социальной инфраструктуры, а также предложения подросткам за деньги совершить теракт.

Понедельник, 08.04.2024

**Пятиминутка о профилактике скулшутинга**

*Текст для учителя:*

Жизнь заставляет быть готовым ко всему. Сегодня мы поговорим о правилах поведения в случае вооруженного нападения на школу. Появилось даже такое понятие «Скулшутинг».

**Скулшу́тинг** (англ. school shooting, буквально – школьная стрельба; школьные расстрелы, массовые расстрелы в школах, вооружённые нападения в образовательных организациях), запланированное, подготовленное вооружённое нападение на учеников или сотрудников образовательной организации на её территории, имеющее целью массовые убийства и часто заканчивающееся убийством одного или нескольких человек; общественно опасное деяние. Обычно нападающие сами являются или являлись учениками пострадавшей образовательной организации.

Cкулшутинг является крайне опасным и трагическим социальным явлением, имеющим множество негативных последствий. И международное, и российское общества прилагают значительные усилия для предотвращения случаев нападения на школы.

А теперь, наверное, самое главное. Понятно, что предугадать такие события очень сложно. Но снизить их вероятность, можно. Если вы узнали о готовящемся нападении, получили странное сообщение с предупреждением или угрозой, обязательно расскажите родителям, учителям и друзьям. Не спускайте на тормоза. Трагедию можно избежать и с вашей помощью.

<https://rcoedu.ru/cloud/video2/skulshuting_idu_iskat_socianyj_rolik_pro_nashu_zhizn.mp4>

*Вопрос для обсуждения:*

Какие должны быть действия учащихся при возникновении опасности скулшутинга?

Важно понимать, что подросток, пускающий в ход оружие в школе, пришел убить себя и других. Он считает, что ему уже терять нечего. Возможно, он нацелен «положить» как можно больше людей по тем или иным причинам: месть, вызов, отчаяние, желание «войти в историю», своеобразный «вклад» в определенное сообщество, в котором он состоит. Он своего рода камикадзе, поэтому:

### **Правило 1: Не пытайтесь с «безумным» договориться**

Действительно, лучше воспринимать его как «безумного», то есть человека, который в данный момент лишен здравого смысла, самоконтроля, инстинкта самосохранения и обычной логики поведения. Даже если вы хорошо с ним знакомы, не стоит думать, что вы сможете повлиять на этого человека, как-то образумить его, о чем-то договориться и даже противостоять. Это не рационально. Забудьте, что это ваш знакомый или даже друг. Сейчас перед вами посторонний, безумный и крайне опасный человек. Не заговаривайте с ним, не обращайтесь к нему первым, не смотрите ему в глаза. Старайтесь вообще не смотреть ему в лицо и не привлекать к себе внимание!

### **Правило 2: Никаких резкий движений**

Не надо спорить, выполняйте все его требования. И не делайте никаких резких движений. Держаться нужно как можно ниже (присесть или лечь на пол). Вам нужно быстро оценить два пункта: какое оружие в руках у нападающего и не преграждает ли он вам путь к выходу.

### **Правило 3: Постарайтесь лечь на пол**

Если у нападающего огнестрельное оружие, то первое, что надо сделать: лечь на пол. Так вы окажетесь ниже линии огня при беспорядочной стрельбе. Далее оцените свои шансы: как вы можете выбраться из этого помещения. Если выход рядом, то держите нападающего в поле зрения, а сами ползите или бегите, пригнувшись. Но только тогда, когда он будет стоять к вам спиной или его отвлечет что-то или кто-то! В противном случае, если вы побежите, это привлечет его внимание, и он решит вас остановить выстрелом.

### **Правило 4: Если преступник правша — бегите влево**

Что лучше делать: нападать ли бежать? Спрогнозировать, как будет вести себя человек с огнестрельным оружием, очень сложно, практически невозможно. Поэтому давать однозначные советы нельзя. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Да и попытка бежать может закончиться плохо. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и вы – следующий. Тогда нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в этот момент резко(!) броситься ему под ноги или на него, и постараться задрать его руку с оружием максимально высоко. Но это крайний случай. Нападать на вооруженного человека — практически стопроцентное ранение или смерть. Если он правша, и вы все-таки решили бежать, находясь в его поле зрения, бегите влево.

### **Правило 5: Оцените расстояние**

Если у нападающего холодное оружие, то многое зависит от расстояния между вами и преступником, а также между вами и выходом. Если вы ближе к двери, чем он, то стоит рискнуть и выбежать. Если нет, и вы находитесь к близко к нападающему, то лучше не нарываться на нож.

### **Правило 6: Дышите через одежду**

## Нападающий может устроить поджог, облив класс бензином, например, как школьник из Стерлитамака. В этом случаем держитесь как можно ниже (дым идет поверху) и по возможности старайтесь дышать неглубоко и через одежду (подойдет любая кофта, платок и т.д.)

Понедельник, 15.04.2024

**Пятиминутка о профилактике терроризма**

*Текст для учителя:*

Что может быть важнее безопасности жизни. За последние десять лет мы утратили это ощущение. Время от времени в разных странах и у нас в России происходят теракты, хроники которых средства массовой информации раз за разом восстанавливают с пугающими подробностями. Печальный календарь продолжает пополняться: информация о новых взрывах или захватах заложников попадает в каждый дом, где включен телевизор, работает радио или подключен к Интернету компьютер. Полностью оградиться от терактов невозможно. До сих пор не утихла боль от теракта в «Крокус Сити Холле»... (22.03.2024). Так что же характеризует терроризм? И какие цели толкают людей на подобные преступления?

Важно еще помнить, что орудием террористов могут быть: неизвестный сверток или предмет, который лежит на улице, в метро, в транспорте или у входа в здание;  проволока или шнур, натянутые в подъезде или на дорог посылка или бандероль, пришедшая по почте от незнакомца, или на ней неразборчиво написан обратный адрес; провода, свисающие из кузова машины; свежая засыпанная яма на проезжей дороге.

<https://rcoedu.ru/cloud/video2/terrorizm_socialnyj_rolik_protivodejstvie_terrorizmu_i_ideologii_ekstremizma.mp4>

*Вопрос для обсуждения:*

 Как необходимо вести себя в случае угрозы?

 Если ты заметишь эти опасности, то немедленно сообщи взрослым, которые находятся рядом; позвони в полицию по телефону «02» или в службу спасения по телефону «01».

Помни: надо быть спокойным и не паниковать! Твоя бдительность предотвратит террористический акт и спасет сотни жизней.

Если ты оказался в заложниках, помни: если есть шанс бежать – рискни, но оцени заранее реальную вероятность спасения. Не пытайся обезоружить террористов, ведь специальной профессиональной подготовки у тебя нет. Во время удержания заложников – веди себя тихо и не привлекай внимания, не оказывай сопротивление. Наибольшее количество людей гибнет при штурме. Главное правило в этой ситуации - ляг и не двигайся. Не пытайся бежать, попадая под огонь. Не поднимай оружие убитых террористов. Затаись и жди, пока бой закончится. Голос можешь подать после боя. Не паникуй и верь, что ты будешь спасен!  При террористических актах  может возникнуть стрельба. Если ты оказался в такой ситуации на улице, то:  постарайся добраться до ближайшего укрытия, при этом не поднимайся в полный рост и передвигайся зигзагами; если возможности бежать нет – ляг на землю; при первой возможности сообщи о перестрелке сотрудникам полиции. Если ты дома и стреляют под окнами  не выглядывай в окно; ляг на пол или постарайся скрыться в туалете или ванной комнате; если в результате перестрелки в квартире возник пожар, немедленно выбегай на улицу. В случае чрезвычайной ситуации звони по телефону «01» или по телефону сотовой связи «112»! Помни эти правила! Живи в безопасности!

Понедельник, 22.04.2024

**Пятиминутка о мерах профилактики при использовании средств индивидуальной мобильности**

*Текст для учителя:*

**Средство индивидуальной мобильности (СИМ)** – транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства). При передвижении на СИМ пользователи должны руководствоваться **Правилами дорожного движения**. Согласно Правилам дорожного движения с 1 марта 2023 года перемещаться на СИМ можно со скоростью **не более 25 км/ч**. При этом масса СИМ, на котором разрешается передвигаться по тротуарам, вело- и пешеходным дорожкам, не должна превышать 35 кг, причём при совместном передвижении **пешеходы получают приоритет**. Для пересечения дороги по пешеходному переходу пользователям необходимо спешиваться. На электросамокатах любой массы разрешается **ездить по правому краю проезжей части дорог**, но лишь **лицам старше 14 лет** и лишь там, где максимальная скорость движения **ограничена 60 км/ч**, а также разрешено движение велосипедистов.

<https://rcoedu.ru/cloud/video4/profilakticheskiy_rolik_sredstva_individualnoy_mobilnosti.mp4>

*Вопрос для обсуждения:*

 *Назовите правила безопасного пользования средствами индивидуальной мобильности:*

 -использование защитной экипировки: велошлем, наколенники, налокотники;

-выбор ровной поверхности для катания;

-предельная внимательность и осторожность, чтобы не наехать на других людей и не нанести им травмы.

-передвижение на средствах индивидуальной мобильности разрешается только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, в пределах пешеходных зон, местах, которые закрыты для движения транспортных средств (скверы, стадионы, парки и другие);

- при переходе проезжей части дороги, необходимо спешиться, взять устройство и перейти дорогу по пешеходному переходу, руководствуясь правилами для пешеходов.

Понедельник, 29.04.2024

**Пятиминутка о профилактике фейков (7-8 классы)**

*Текст для учителя:*

Фейк – далеко не новое явление, В прежние времена мы называли это просто пропагандой.. С возникновением и распространением цифровой эпохи, стало значительно легче распространять сфабрикованные новости. Жертвой дезинформации стать очень легко, фейк может проникнуть в ваш дом и в ваш смартфон, играть с вашим разумом и вносить путаницу в ваше представление о реальности. Фейковую новость может создать кто угодно; скучающий в баре юноша или террористы на поле боя.

Так что такое фейк в русском языке?

Это **любая недостоверная информация, размещенная в интернете**. Фейк может быть намеренным и ненамеренным, полным или частичным. Фейковым может быть контент практически любого вида: новость, изображение, видеоролик и даже аккаунт в социальных сетях, различных онлайн-ресурсах. Причины появления фейков разные: кто-то, вероятно, делает это ради шутки, кто-то запускает своеобразный информационный вирус, кто-то преследует личные или политические интересы Существуют разные типы фейковых новостей. Они зависят от мотивации тех, кто их создает.

<https://rcoedu.ru/cloud/video4/feyki_vliyanie_informacii_na_vospriyatie.mp4>

*Вопрос для обсуждения:*

 Есть руководство для распознания ложных новостей?

**1. Проверьте источник**: веб-адрес страницы, которую вы просматриваете. Иногда в веб-адресах сайтов фейковых новостей содержатся орфографические ошибки или используются редкие доменные расширения, такие как .infonet или .offer. Если вы не знакомы с сайтом, перейдите в раздел «О компании».

**2. Оцените автора.** Найдите информацию об авторе, чтобы понять, заслуживает ли он доверия: реальный ли это человек, какая у него репутация, относятся ли его статьи к конкретной области знаний и освещает ли он определенные вопросы? Оцените, в чем может быть мотивация автора.

**3. Проверьте другие источники.** Сообщают ли об этом факте другие авторитетные новостные источники или СМИ? Цитируются ли в статье достоверные источники? Профессиональные мировые новостные агентства в соответствии с редакционными правилами обязаны проверять достоверность фактов, кроме того, они имеют для этого обширные ресурсы, поэтому, если они также сообщают об этом факте, это хороший признак.

**4. Сохраняйте критическое мышление.** Многие фейковые новости составлены с целью спровоцировать сильные эмоциональные реакции, например, страх или гнев. Сохраняйте критический настрой, спросите себя: с какой целью написана эта статья? Продвигает ли она определенные взгляды или вопросы? Возможно, в статье предпринимается попытка заставить пользователя перейти на другой веб-сайт?

**5. Проверьте факты.** Достоверные новости включают множество фактов: данные, статистику, цитаты экспертов и прочие. Если все это отсутствует, задайтесь вопросом – почему.

**6. Оцените комментарии.** Даже реальная статья или видео может не иметь комментариев. Часто ссылки и комментарии к статье могут автоматически создаваться ботами или пользователями, нанятыми для размещения вводящей в заблуждение информации.

**7. Оцените собственные убеждения.** У всех у нас есть убеждения. Способны ли они повлиять на нашу реакцию на статью? Социальные сети могут создавать эхо-камеры, предлагая статьи, соответствующие вашим поисковым запросам, интересам и мнениям. Чем больше информации из разных источников и с разных точек зрения вы получаете, тем больше вероятность того, что удастся сделать правильные выводы.

**8. Проверьте, не является ли статья шуточной.** Сайты сатирических новостей весьма популярны, однако не всегда понятно, является ли новость шуточной или реальной. Перейдите на сам веб-сайт, чтобы понять, типично ли для него публиковать сатирические и смешные истории.

**9. Проверьте подлинность изображений.** Изображения в социальных сетях могли быть отредактированы или изменены. Возможные признаки редактирования изображений включают деформацию (прямые линии на заднем фоне выглядят изогнутыми), странные тени, неровные края, нереально идеальный оттенок кожи. Кроме того, изображение может быть реальным, но использоваться в рамках вводящего в заблуждение контекста.

Понедельник, 29.04.2024

**Пятиминутка о профилактике распространения наркотиков (9-11 классы, СПО)**

*Текст для учителя:*

Наркомания — это проблема, касающаяся не только здоровья отдельных членов общества, страдающих этим недугом. Наркомания — это проблема общества в целом.

Произошел рост выявления лиц, которые совершали преступления, связанные с наркотиками. Однако, в последние несколько лет перед сотрудниками ФСКН стояла проблема «спайсов» или «курительных смесей». Это, по факту, синтетические наркотики, с которыми было крайне трудно бороться. Эти вещества вызывают зависимость, ими можно отравиться, но разновидностей смесей было и остается великое множество.

Более того, формулу веществ этой категории можно относительно легко менять. Иными словами, наркополицейские задерживали дилеров спайсов, но зачастую не могли им ничего предъявить, поскольку формула веществ, которые они распространяли, отсутствовала в перечне запрещенных наркотических препаратов.

Первые законодательные инициативы по борьбе с курительными смесями были приняты еще в начале 2015 года, когда вышел закон о запрете пропаганды «спайсов». Поводом к такой деятельности стала волна отравлений курительными смесями с летальным исходом, которая прокатилась по стране в 2014 году. Официально было зарегистрировано около сорока случаев летального отравления. Однако сотрудники ФСКН утверждали, что фактически смертельных исходов было значительно больше, поскольку чаще всего врачи просто ставили диагноз «передозировка», не уточняя само вещество.

По итогам работы правоохранительных органов удалось внести в список запрещенных веществ три разновидности смесей. Это привело к обезвреживанию девяти преступных группировок и аресту тридцати двух оптовых сбытчиков «спайсов». Однако формулы веществ были оперативно изменены. Поэтому возникла необходимость в изменении и ужесточении существующего закона, что и было проделано. Теперь за торговлю спайсами распространителей ждут вполне реальные и нелегкие последствия. Например, штраф в 30 тысяч рублей и лишение свободы до двух лет. Если судом будет установлено, что подобный «бизнес» осуществлялся группой лиц по предварительному сговору, то сумма штрафа возрастает до 200 тысяч, в случае же летального исхода потребителя «спайсов» продавцы смесей будут лишены свободы на 8 лет либо подвергнуты «трудотерапии» на срок до пяти лет включительно.

*Вопрос для обсуждения:*

[*https://rcoedu.ru/cloud/video2/profilaktika\_rasprostraneniya\_pav\_realnie\_istorii\_zakladchikov\_komi.mp4*](https://rcoedu.ru/cloud/video2/profilaktika_rasprostraneniya_pav_realnie_istorii_zakladchikov_komi.mp4)

*Вопросы для обсуждения:*

*Как вы полагаете, есть ли шансы победить с наркотики? Что необходимо для этого?*

 Решающую роль играет фактор самовоспитания, эффективность которого может повыситься при ориентации на следующие основополагающие принципы:

* осознание смысла собственной жизни;
* сформулированность ближайшей и отдаленной цели и установки, побуждающей к активной деятельности;
* активная жизненная позиция в достижении цели и активная деятельность;
* выбор профессии в соответствии со своими способностями;
* воспитание чувства собственного достоинства, осознание собственной значительности, заложенной в нас природой;
* здоровый образ жизни.

Но, для того, чтобы победить проблему наркотиков , необходимо донести до сознания человека информацию, что наркотики не просто губительны, но и несут с собой огромное количество проблем для человека, его семьи и общества в целом, не говоря уже о всей современной культуре, падение которой становится все более очевидным фактом.

И очень важно, чтобы к Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», задачей которой является привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, сбор и проверка оперативно значимой информации, оказание квалифицированной помощи и проведение консультаций по вопросам лечения и реабилитации наркопотребителей, подключилось как можно больше заинтересованных людей.

Только если мы будем бороться все вместе, у нас появятся шансы победить это зло.