

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Койгородок  
(МБОУ «СОШ» с.Койгородок)  
«Шёр школа» Койгорт сиктса муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

Директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок

УТВЕРЖДАЮ

Э.А.Кораева

24 января 2025 года

**Программа деятельности**

**Опорная школа- ресурсный центр сетевого взаимодействия, направленного на развитие патриотического воспитания учащихся муниципальных образовательных организаций**

**Направление деятельности:** формирование единого образовательного пространства через систему мероприятий, направленных на развитие патриотического воспитания

**Организация:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ» с.Койгородок

**Руководитель программы:** Костина Лариса Александровна, заместитель директора (УР)

**Срок реализации программы:** 09 января 2025 года по 31 декабря 2025 года

Директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок- Кораева Эльвира Александровна

Почтовый адрес: 168170 Республики Коми, Койгородский район, с.Койгородок, переулок Луговой, 12а

Телефон: 8(82132)9-19-59

Е-mail.ru: [sch\\_koyg@edu.rkomil.ru](mailto:sch_koyg@edu.rkomil.ru)

Официальный сайт: <https://shkolakojgorodok-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

**с.Койгородок, 2025 год**

## Паспорт программы

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование проекта</b>                 | Опорная школа- ресурсный центр сетевого взаимодействия, направленного на развитие патриотического воспитания учащихся муниципальных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Нормативные основания для разработки</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>4. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Республики Коми № 801-п от 27 декабря 2024 года «О продлении статуса опорной школы Республики Коми»;</li> <li>9. Положение об опорной школе, утверждённое приказом МБОУ "СОШ" с.Койгородок от 13.01.2022 № 9-од.</li> <li>10. Устав МБОУ «СОШ» с.Койгородок.</li> </ol> |
| <b>Основные разработчики программы</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор школы</li> <li>• заместители директора</li> <li>• советник директора по воспитанию</li> <li>• координаторы программ «Точка роста», «Одарённые и способные дети», « Наставничество» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель программы</b>                       | Создание условий для дальнейшего развития сетевого взаимодействия опорной школы и муниципальных образовательных организаций по формированию единого образовательного пространства через систему мероприятий, направленных на развитие патриотического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование социокультурного окружения школы для повышения качества образовательного процесса по патриотическому воспитанию учащихся.</li> <li>2. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия через деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьного музея «Боевой, трудовой и педагогической славы»;</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клуба «Патриот»;</li> <li>• Волонтёрского движения;</li> <li>• Точки роста;</li> <li>• Ученического самоуправления (в том числе РДДМ «Движение первых»;</li> <li>• Школьной газеты «На школьной волне»;</li> <li>• Школьного театра «Арлекин»;</li> <li>• Школьных спортивных клубов «Олимпиец», «Олимпиец К»;</li> <li>• Школьного лесничества «КойЛесШкол».</li> </ul> <p>3. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России учащихся в условиях сетевого взаимодействия через деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьного музея «Боевой, трудовой и педагогической славы»;</li> <li>• Клуба «Патриот»;</li> <li>• Волонтёрского движения;</li> <li>• Точки роста;</li> <li>• Ученического самоуправления (в том числе РДДМ «Движение первых»;</li> <li>• Школьной газеты «На школьной волне»;</li> <li>• Школьного театра «Арлекин»;</li> <li>• Школьных спортивных клубов «Олимпиец», «Олимпиец К»;</li> <li>• Школьного лесничества «КойЛесШкол».</li> </ul> <p>4. Организация инновационной деятельности и внедрение современных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Распространение и обобщение опыта опорной школы в области патриотического воспитания и обучения школьников.</p> |
| <b>Срок реализации программы</b>              | С 09 января 2025 года по 31 декабря 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Соучастники программы</b>                  | <p>Муниципальные образовательные организации Койгородского района, подведомственные Управлению образования АМР «Койгородский»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «СОШ» пст Кажым.</li> <li>2. МБОУ «СОШ» пст Подзь.</li> <li>3. МБОУ «ООШ» п. Кузьёль.</li> <li>4. МБОУ «ООШ» с. Грива.</li> <li>5. МОУ «ООШ пст Вежью».</li> <li>6. МОУ «НОШ пст Койдин».</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБДОУ "Детский сад №1" с. Койгородок.</li> <li>2. МАДОУ "Детский сад №2 Общеразвивающего вида" с. Койгородок.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Источники финансирования</b>               | Средства республиканского и муниципального бюджетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ссылка на раздел информационного сайта</b> | <a href="https://shkolakojgorodok.gosuslugi.ru/glavnoe/opornaya-shkola/">https://shkolakojgorodok.gosuslugi.ru/glavnoe/opornaya-shkola/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **Актуальность и новизна проекта**

Патриотическое воспитание в условиях современного российского общества приобрело особое значение. В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических и гражданско-патриотических традиций и устойчивому развитию общества. Особую значимость приобретает задача возрождения традиционных патриотических ценностей Отечественной культуры, т.к. будущее России зависит от степени готовности молодого поколения к достойным ответам на исторические вызовы, защите интересов многонационального государства.

Патриотическое воспитание - одна из самых актуальных проблем образования и воспитания современных школьников. Она обусловлена тем, что организация жизнедеятельности учащихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Школа способствует развитию патриотических чувств, формирует в сознании подрастающего поколения гражданско-патриотические ценности, социально-этические нормы поведения, основанные на национальных и общечеловеческих идеалах.

Президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. 2025 год в Республике Коми пройдёт под знаком Года героев Коми в дополнение к общероссийскому Году защитника Отечества. Поэтому, одним из основных направлений деятельности опорная школа (далее-ОШ) определила развитие гражданско – патриотического воспитания учащихся.

В рамках реализации проекта будет представлена система работы педагогов и учащихся в условиях комплексного подхода к патриотическому воспитанию и обучению. Залогом успеха станет сотрудничество семьи и школы, социума, социальных партнёров, школ-партнёров, формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся, начиная с младшего школьного возраста.

Данный проект позволит объединить усилия педагогического сообщества в решении проблем гражданско-патриотического воспитания и обучения в условиях сетевого взаимодействия.

## **Механизм реализации программы**

Опорная школа в качестве ресурсного центра выполняет следующие функции:

1. Обеспечение учащимся возможности обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, учащимся вне зависимости от места их проживания, путём:

- организации сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- развития профильного и профессионального обучения.

2. Методическое сопровождение:

- организует проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций и др.;
- создаёт условия для проведения заседаний муниципальных методических объединений;
- оказывает методическую консультативную помощь руководящим и педагогическим работникам муниципальным образовательных организаций;
- содействует в организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

**Формы реализации мероприятий основных направлений Программы:**

- онлайн-встречи;
- сетевое обучение;
- педагогические туры (цикл мероприятий, объединённых единой темой);
- наставничество ролевых моделей, наставнических пар;
- семинары и вебинары;
- заседания методических объединений (ШМО, РМО);
- мастер-классы;
- творческие рабочие группы;
- стажировки;
- презентации;
- педагогические советы;
- конференции, фестивали.

**План-график мероприятий по реализации программы**

| № | Мероприятия                                                                                      | Сроки          | Ответственные                                          | Ожидаемый результат/показатель результативности                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разработка локально-нормативных актов для дальнейшей реализации программы                        | В течение года | Администрация МБОУ «СОШ» с.Койгородок                  | Разработаны Положения, Порядок проведения различных мероприятий                              |
| 2 | Презентация программы на региональном и муниципальном уровнях                                    | Январь         | Администрация МБОУ «СОШ» с.Койгородок                  | Проведение презентации на муниципальном и региональном уровнях                               |
| 3 | Разработка плана работы опорной школы на 2025г.                                                  | Январь         | Администрация МБОУ «СОШ» с.Койгородок                  | Организует деятельность школы в статусе опорной, взаимодействие школ района                  |
| 4 | Создание творческой рабочей группы по сетевому взаимодействию по основным направлениям программы | Февраль        | Администрация МБОУ «СОШ» с.Койгородок                  | Запуск механизма взаимодействия творческих рабочих групп                                     |
| 5 | Согласование плана работы и школ-партнёров                                                       | Февраль        | Администрации МБОУ «СОШ» с.Койгородок и школ-партнёров | Согласование деятельности школ района                                                        |
| 6 | Организация дистанционного взаимодействия                                                        | В течение года | Администрации школ                                     | Пакет документов по организации дистанционного взаимодействия учащихся, учителей школ района |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учащихся, учителей школ района                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Реализация совместных планов с социальными партнёрами согласно Программе воспитания                                                                                                                                                                | В течение года | Администрации школ                                                                                              | Не менее 80% учащихся, охваченных реализацией совместных планов с социальными партнёрами.                                                                                                                                                                                  |
| 8  | Оказание методической помощи в проведении мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам и памятным датам и событиям российской истории и культуры, посвященных 80-летию Победы, Года защитника Отечества, Года героев Коми | В течение года | Заместитель директора (УМР, ВР), руководители ШМО,РМО                                                           | Будет оказана методическая помощь педагогам школ в подборе материала для проведения мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам и памятным датам и событиям российской истории и культуры, посвященных 80-летию Победы, Года защитника Отечества |
| 9  | Выстраивание системы конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий, нацеленных на повышение мотивации учащихся и развития способностей                                                                                                                | В течение года | Руководители РМО, ШМО, учителя школ района                                                                      | Выстроена система как часть единой системы конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Развитие системы в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах – практикумах различного уровня, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества                                                    | В течение года | Заместители директора (УМР, УВР, ВР) опорной школы, руководители ШМО, РМО, руководитель Клуба проектного лидера | Учащиеся овладели навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы. В конференции приняли участие не менее 20% учащихся школ района.                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества, Года героев Коми с приглашением школ-партнёров                | Февраль, 2025г. | Администрация школы                                                                                                                                                                      | Обозначена значимость Года защитника Отечества, Года героев Коми                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Организация проведения «Смотра строя и песни- 2025» с приглашением школ-партнёров                                                  | Февраль, 2025 г | Координатор РДДМ, руководитель клуба «Патриот», заместитель директора (ВР), руководитель школьного спортивного клуба, классные руководители, школы района п.Грива, пст Кажим             | Активизация работы классных коллективов по военно-патриотическому воспитанию, воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, повышение уровня строевой и физической подготовки, ответственности за результат общего дела.                                    |
| 13 | Организация и проведение конкурса патриотической песни «Пою о тебе, солдат, пою для тебя, солдат...» с приглашением школ-партнёров | Февраль, 2025 г | Координатор РДДМ, руководитель школьного театра, заместитель директора (ВР), учитель музыки, советник по воспитанию, школы района.                                                       | Формирование чувства патриотизма, воспитание гражданской ответственности и любви к Родине, выявление и поддержка талантливых учащихся - исполнителей патриотической песни.                                                                                               |
| 14 | Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница» с приглашением школ-партнёров                                        | Март, 2025 г    | Координатор РДДМ, руководитель школьного музея, руководитель клуба «Патриот», заместитель директора (ВР), руководитель школьного спортивного клуба, классные руководители, школы района. | Воспитание у учащихся духа патриотизма, формирование стремления к победе, гармонии совершенства, физического и духовного начала, развитие и пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической подготовки учащихся, сплочение ученических коллективов школ района. |
| 15 | Фестиваль «Жемчужина Сысолы» для способных и                                                                                       | Март, 2025г     | Координатор РДДМ, руководитель школьного музея, руководитель клуба                                                                                                                       | Развитие творческого потенциала детей и подростков, комплексное вовлечение в научно-техническую деятельность                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | талантливых учащихся Койгородского района                                                                                                |                | «Патриот», заместитель директора (ВР), руководитель школьного спортивного клуба, ученическое самоуправление, школы района.                                                         |                                                                                                                                                              |
| 16 | Театральная мастерская «Студия представляет!» (театрализованная постановка «Поклонимся великим тем годам») с приглашением школ-партнёров | Апрель, 2025 г | Координатор РДДМ, руководитель школьного музея, руководитель клуба «Патриот», заместитель директора (ВР), руководитель школьного театра, ученическое самоуправление, школы района. | Приобщение учащихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.       |
| 17 | Организация и проведение библионочи, посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне                                     | Май, 2025 г    | Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, члены ученического самоуправления                                                                                                    | Популяризация чтения и привлечение внимания к библиотекам как культурно-образовательным центрам                                                              |
| 18 | Организация и проведение фестиваля ученических проектов                                                                                  | Май, 2025г     | Учителя-предметники                                                                                                                                                                | Презентованы учебные проекты учащимися 9-х классов на 100 %, индивидуальные проекты учащимися 11-х классов на 100%                                           |
| 19 | Проведение тематических смен в пришкольном лагере, посвящённых Году защитника Отечества, Году героев Коми.                               | Июнь, 2025г    | Руководители школьных отрядов                                                                                                                                                      | Создание условий для организации качественного отдыха и оздоровления с одновременным освоением углублённого содержания по тематической направленности смены. |
| 20 | Фестиваль ученических проектов «И у памяти есть голоса» с приглашением школ-партнёров                                                    | Ноябрь, 2025г  | Руководители ШМО, РМО                                                                                                                                                              | Установление связи поколений и сохранение исторической памяти.                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| 21 | Общешкольная линейка, посвящённая закрытию Года защитника Отечества, Года героев Коми с приглашением школ-партнёров                                                                        | Декабрь, 2025г. | Администрация школы                                                                                                    | Подведены итоги деятельности ОШ- ресурсного центра сетевого взаимодействия, направленного на развитие патриотического воспитания учащихся муниципальных образовательных организаций                          |
| 22 | Организация и проведение спортивных мероприятий, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г, Года защитника Отечества, Года героев Коми | В течение года  | Руководитель школьного спортивного клуба «Олимпиец», клуба «Патриот»                                                   | Стимулирование здорового образа жизни и физической активности участников, пропаганда физической культуры и спорта, приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта |
| 23 | Организация и проведение «Уроков мужества», классных встреч, посвящённых Году защитника Отечества, Году героев РК                                                                          | В течение года  | Координатор РДДМ, заместитель директора (ВР), руководитель школьного музея, классные руководители, школы района.       | Будут проведены Уроки мужества, классные встречи, в которых примут участие учащиеся ОШ, школ-партнёров                                                                                                       |
| 24 | Ежемесячный просмотр фильма о ВОВ                                                                                                                                                          | В течение года  | Классные руководители, учителя-предметники, Координатор РДДМ, заместитель директора (ВР), руководитель школьного музея | Ежемесячно, учащимися 1-11 классов школ района будут просмотрены фильмы о ВОВ с последующим обсуждением                                                                                                      |
| 25 | Профориентационная встреча для учащихся «Читаем страницы Блокадной педагогики»                                                                                                             | Январь 2025г    | Педагог-психолог (профконсультант)                                                                                     | Встречу посетили не менее 80% учащихся 10-11 классов школ района                                                                                                                                             |
| 26 | Проведение заседаний районных методических объединений                                                                                                                                     | В течение года  | Руководители РМО                                                                                                       | Будет проведено в течение года не менее 10 заседаний РМО для учителей школ района                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                            |                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учителей-предметников на базе опорной школы, направленных на реализацию мероприятий, согласно плану работы.                                                                                                                                |                |                                                                                                            |                                                                                                    |
| 27 | Адресное повышение квалификации педагогического коллектива по решению профессиональных проблем в области патриотического воспитания учащихся                                                                                               | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР, УМР, заместители директора по УВР школ-партнёров, руководители РМО и ШМО | Повышение квалификации не менее 25% учителей школ района                                           |
| 28 | Проведение совместных мероприятий в очно и онлайн-режиме, посвящённых Году защитника Отечества                                                                                                                                             | В течение года | Руководитель опорной школы, технический специалист                                                         | Развито сетевое взаимодействие с другими ОО по повышению качества образования                      |
| 29 | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания учащихся                                                                                                                  | В течение года | Педагоги-библиотекари                                                                                      | Пополнение банка по патриотическому воспитанию учащихся                                            |
| 30 | Создание единого банка данных об успешном педагогическом опыте школ и публикация опыта работы через школьный сайт, сайт педагога или через издательские системы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР, УМР, заместители директора по УВР школ-партнёров, руководители РМО и ШМО | Успешный педагогический опыт размещён на официальном сайте школ, педагогов, информационной системе |

|    |                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Отечества, Году<br>героев Коми                                                                                                                  |                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | Совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИО» в очном и онлайн-режиме (по отдельному плану), посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР, УМР, заместители директора по УВР школ-партнёров, руководители РМО и ШМО             | Участие в мероприятиях совместного плана, повышение профессиональной компетентности педагогов                                                                                                   |
| 32 | Проведения в образовательных организациях тематической недели «Неделя основ безопасности и защиты Родины»                                       | В течение года | Педагоги центра «Точки роста», учителя ОБЗР школ района, заместители директора по УВР, ВР, УМР, руководители РМО и ШМО | Популяризация и повышение интереса к предмету, формирования у учащихся комплексного понимания вопросов национальной безопасности и развития практических навыков, необходимых для защиты Родины |
| 33 | Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»                                                                                             | В течение года | Педагоги центра «Точки роста» (пст. Грива                                                                              | Развитие познавательных и творческих способностей, умений самостоятельно пополнять знания, выявление интеллектуально одарённых учащихся.                                                        |
| 34 | Консультирование участников сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (в том числе в дистанционном формате)              | В течение года | Администрация, руководители ШМО, РМО, учителя – предметники                                                            | Реализация сетевых программ по средствам дистанционных форм                                                                                                                                     |
| 35 | Использование в образовательном процессе ресурсов образовательных платформ                                                                      | В течение года | Администрация руководители ШМО, РМО, учителя – предметники                                                             | Не менее 80% учителей системно используют порталы Интернет-ресурсов                                                                                                                             |
| 36 | Информирование общественности по реализации проекта через средства массовой информации                                                          | В течение года | Администрация руководители ШМО, РМО учителя                                                                            | Информирование реализации проекта через средства массовой информации                                                                                                                            |

|    |                                                               |                |                                             |                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 37 | Издание сборника лучших практик в рамках реализации программы | В течение года | Администрация руководители ШМО, РМО учителя | Выпуск и презентация сборника                                              |
| 38 | Подведение итогов реализации программы                        | Январь 2026    | Рабочая группа                              | Представление результатов деятельности Опорной школы на районном совещании |

### **Планируемые результаты (количественные и качественные) реализации программы**

#### **Количественные результаты**

1. Количество учащихся, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы, до 85 %.
2. Развитие единой информационно - образовательной среды сетевого взаимодействия на территории МР «Койгородский», в состав которой входят 100% муниципальных общеобразовательных организаций.
3. Количество педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МР «Койгородский», получивших методическую и консультативную поддержку не менее 70 %.
4. Реализация плана сетевого взаимодействия и образовательными организациями на территории МР «Койгородский».
5. Увеличение образовательных учреждений, охватывающих совместное проведение воспитательных мероприятий.
6. Увеличение количества мероприятий, проводимых в рамках реализации данной программы.

#### **Качественные результаты**

1. Сформировано устойчивое сетевое взаимодействие на территории МР «Койгородский», обеспечивающее диссеминацию педагогического опыта и расширение образовательных возможностей учащихся.
2. Обобщён и представлен опыт деятельности педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МР «Койгородский».
3. Создано и реализовано оптимальное сетевое взаимодействие организационно-управленческого и методического сопровождения реализации программы.
4. В образовательных организациях разработаны и реализуются мероприятия программы, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогических работников и ключевых метапредметных компетенций учащихся.
5. Охвачены все муниципальные общеобразовательные учреждения мероприятиями воспитательной направленности.
6. Улучшится качество услуг по получению методической, информационной и технической поддержки, а также доступа к современным образовательным информационным ресурсам на базе опорной школы для учащихся школ района.

## Оценка эффективности программы.

### Мониторинг процесса реализации программы

Качество реализации программы оценивается с помощью системного мониторинга, который изучает:

- эффективность,
- результативность,
- доступность,
- ресурсность,
- инновационность,
- полноту реализации программы,
- динамику численности участников образовательных событий сети, сформированности у учащихся базовых компетенций и функциональной грамотности в различных сферах культуры жизнедеятельности.

Оценка эффективности реализации программы предполагает также периодическую отчётность образовательных организаций, включённых в реализацию программы, предоставление регулярной обратной связи о ходе реализации программы.

| Предмет мониторинга                                           | Показатели эффективности                                                                                    | Виды мониторинга       | Сроки периодичности |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Степень профессиональной активности педагогических работников | Уровень участия педагогических работников в информационно - методических мероприятиях согласно программы    | наблюдение, статистика | один раз в квартал  |
| Степень результативности проекта                              | Наличие инновационных методических продуктов (образовательных программ, брошюр, методических памяток и др.) | экспертиза, оценка     | один раз в квартал  |

### Условия реализации программы

В рамках постоянного развития образовательной среды в МБОУ «СОШ» с.Койгородок созданы условия для реализации программы «Опорная школа-ресурсный центр сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций»:

1. Нормативно – правовые:

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 801-п от 27 декабря 2024 года «О продлении статуса опорной школы »;
- Положение об опорной школе МБОУ "СОШ" с.Койгородок.

2. Организационные: создаваемые в МБОУ «СОШ» с.Койгородок» организационные условия - это условия, определённым образом упорядочивающие управленческое взаимодействие и оптимизирующие организационную структуру школы для качественной реализации программы «Опорная школа-ресурсный центр сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций».

3.Кадровые: активная позиция и деятельность МБОУ «СОШ» с.Койгородок определили его статус лидера в методическом пространстве общего образования МР «Койгородский». Обладая творческим и научно-методическим потенциалом, являясь инновационной муниципальной площадкой, педагогический коллектив способен совершенствовать создание инициативно-методического пространства, направленного на успешную реализацию программы.

Из общего количества педагогических работников школы на 09 января 2025г. 94 % имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты.

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. На смену учителям, закончившим свою трудовую деятельность, приходят новые кадры из числа учителей с уже имеющимся опытом работы, а также молодые специалисты.

Средний педагогический стаж – 30 лет. Педагогические работники школы активно включены в методическую деятельность на уровне муниципалитета. Они осуществляют руководство районными методическими объединениями учителей и специалистов.

## 2.Материально- технические-

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- Точка роста;
- музей «Боевой, трудовой и педагогической славы»;
- кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал на 150 мест с интерактивной трибуной;
- спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- футбольное поле;
- тренажерный зал;
- другое.

Все помещения школы обеспечены в основном полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Основными компонентами оборудования являются: технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; книгопечатная продукция; печатные пособия; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Для реализации образовательных целей в учебных аудиториях имеется необходимое количество аудио, видео и оргтехники.

Наличие информационно-технического комплекса (ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран) позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии на любом уроке, в любом кабинете. Возможность выхода в сеть Интернет обеспечивает более продуктивное применение имеющейся технической базы для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям, как учащимися, так и педагогическими работниками.

Таким образом, материально-технические условия, созданные в школе, позволят обеспечить дальнейшую реализацию программы.

## Риски реализации

| № | Риски                                                                                                                              | Условия преодоления                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, мероприятий Программы.                             | Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы                   |
| 2 | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программы                         | Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.          |
| 3 | Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнёрами школ | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью |
| 4 | Удалённое место расположения образовательной организации с ограниченными возможностями выезда                                      | Использование дистанционных форм и методов в работе                                                             |
| 5 | Низкий уровень обратной связи с другими образовательными организациями                                                             | Определиться с действиями, которые принесут опорной школе максимальный результат.                               |
| 6 | Отстранённость части родителей от воспитательной роли в семье                                                                      | Привлечение специалистов к индивидуальной работе с родителями                                                   |