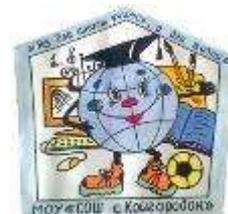




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Койгородок  
(МБОУ «СОШ» с.Койгородок)

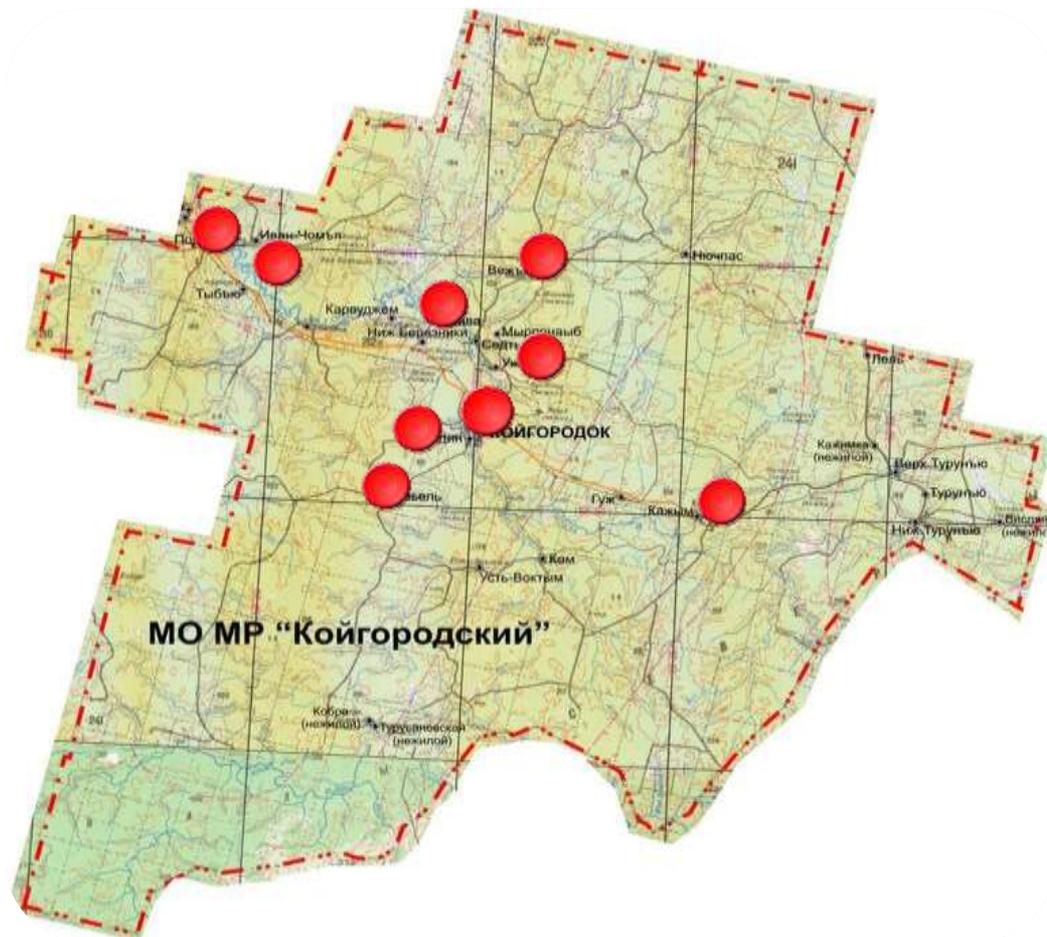


«Шёр школа» Койгорт сиктса муниципальной велёдан съёмкуд учреждение

**Программа деятельности  
«Опорная школа- ресурсный центр сетевого взаимодействия,  
направленного на развитие патриотического воспитания учащихся  
муниципальных образовательных организаций»**



# Карта сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций



**Актуальность программы  
«Опорная школа - ресурсный центр сетевого взаимодействия,  
направленного на развитие патриотического воспитания учащихся  
муниципальных образовательных организаций»**

Патриотическое воспитание - одна из самых актуальных проблем образования и воспитания современных школьников. Она обусловлена тем, что организация жизнедеятельности учащихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. 2025 год в Республике Коми пройдет под знаком Года героев Коми в дополнение к общероссийскому Году защитника Отечества. Поэтому, одним из основных направлений деятельности опорная школа (далее-ОШ) определила развитие гражданско – патриотического воспитания учащихся.

## **Цель программы:**

Создание условий для дальнейшего развития сетевого взаимодействия опорной школы и муниципальных образовательных организаций по формированию единого образовательного пространства через систему мероприятий, направленных на развитие патриотического воспитания

## Задачи

Использование социокультурного окружения школы для повышения качества образовательного процесса по патриотическому воспитанию учащихся.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия

Распространение и обобщение опыта опорной школы в области патриотического воспитания и обучения школьников

Организация инновационной деятельности и внедрение современных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия



Опорная школа

Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России учащихся в условиях сетевого взаимодействия

# Формы реализации мероприятий основных направлений программы:

- онлайн-встречи;
- сетевое обучение;
- педагогические туры (цикл мероприятий, объединённых единой темой);
- наставничество ролевых моделей, наставнических пар;
- семинары и вебинары;
- заседания методических объединений (ШМО, РМО);
- мастер-классы;
- творческие рабочие группы;
- стажировки;
- презентации;
- педагогические советы;
- конференции, фестивали



# Реализация программы

- Организационный этап.
- Внедренческий этап.
- Рефлексивно-аналитический этап.



# **Планируемые результаты (количественные и качественные) реализации программы**

## **Количественные результаты**

1. Количество учащихся, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы, до 85 %.
2. Развитие единой информационно - образовательной среды сетевого взаимодействия на территории МР «Койгородский», в состав которой входят 100% муниципальных общеобразовательных организаций.
3. Количество педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МР «Койгородский», получивших методическую и консультативную поддержку не менее 70 %.
4. Реализация плана сетевого взаимодействия и образовательными организациями на территории МР «Койгородский».
5. Увеличение образовательных учреждений, охватывающих совместное проведение воспитательных мероприятий.
6. Увеличение количества мероприятий, проводимых в рамках реализации данной программы.

# **Планируемые результаты (количественные и качественные) реализации программы**

## **Качественные результаты**

1. Сформировано устойчивое сетевое взаимодействие на территории МР «Койгородский», обеспечивающее диссеминацию педагогического опыта и расширение образовательных возможностей учащихся.
  2. Обобщён и представлен опыт деятельности педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МР «Койгородский».
  3. Создано и реализовано оптимальное сетевое взаимодействие организационно - управленческого и методического сопровождения реализации программы.
  4. В образовательных организациях разработаны и реализуются мероприятия программы, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогических работников и ключевых метапредметных компетенций учащихся.
  5. Охвачены все муниципальные общеобразовательные учреждения мероприятиями воспитательной направленности.
  6. Улучшится качество услуг по получению методической, информационной и технической поддержки, а также доступа к современным образовательным информационным ресурсам на базе опорной школы для учащихся школ района.
- 

# Мониторинг процесса реализации программы

- Уровень профессиональной активности педагогических работников



- Уровень результативности программы

# Риски реализации

- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, мероприятий программы.
  - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программы.
  - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнёрами школ.
  - Удалённое место расположение образовательной организации с ограниченными возможностями выезда.
  - Низкий уровень обратной связи с другими образовательными организациями.
  - Отстранённость части родителей от воспитательной роли в семье.
- 