

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Койгородок
(МБОУ «СОШ» с. Койгородок)
«Шөр школа» Койгорт сиктса муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок
Э. А. Кораева
приказ № 295-од от 30 августа 2024 года

**План профориентационной работы
педагога-психолога (консультанта по профориентации)
на 2024-2025 учебный год**

1-4 классы

Цель: расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру.

Задачи:

- Расширение интересов и способностей детей в учебном процессе через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности.
- Расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации.
- Развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.
- Выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами.
- Развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями...

5-7 классы

Цель: содействие профессиональному самопознанию учащихся 5 – 7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

Задачи:

- Организация групповых и индивидуальных профконсультаций, психологического диагностирования индивидуальных склонностей, интересов, способностей. Развитие у учащихся знаний и практических умений по целеполаганию, умению соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии к человеку.

- Организация информационно-справочной помощи учащимся 5-7 классов, позволяющей расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессией.

- Предоставление информации о возможностях и перспективах профильного обучения и получения профессионального образования в будущем.

8 – 9 классы

Цели:

- формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии;

- оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе.

Задачи:

- Помощь учащимся в определении своего места в мире профессий, в оценке своих предпрофессиональных способностей и поиске личностного смысла в выборе профиля обучения.

- Обучение школьников способам и приемам принятия адекватных решений о выборе индивидуальной траектории образовательного и профессионального маршрутов.

- Информирование о рынке образовательных услуг города.

- Формирование у школьников готовности к «академической мобильности» (готовности к смене образовательного учреждения).

- Содействие приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

10-11 классы

Цели:

-Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования;

-Оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Задачи:

-Формирование способности к анализу рынка труда, востребованности и перспектив профессиональной карьеры через усвоение понятий, относящихся к планированию профессиональной деятельности (рынок труда, профессиональная карьера, профессионально важные качества, профессиональная компетентность, профессиональная мобильность и т. п.).

-Обучение школьников способам и приемам принятия адекватных решений по вопросам профессионального самоопределения: построение индивидуальной образовательной траектории в рамках профильного обучения, выбор профессии и учебного заведения, трудоустройство, смена профессии и места работы и т.п.

- Расширение способностей старшеклассников к выработке различных вариантов профессиональных, образовательных планов (в том числе, многоступенчатых и альтернативных).

-Активизация личностных ресурсов для достижения поставленных целей; формирование готовности к профессиональной мобильности.

Срок	Мероприятия	Класс	Ответственный	Форма	Планируемый результат
Август - сентябрь	Проведение анализа результатов профориентации за предыдущий учебный год, выявление	9,11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Отчёт	Трудоустройство и поступление в учреждения СПО и ВПО выпускников

	трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.				9,11 классов.
Сентябрь	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	1-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	МО классных руководителей	Составление плана
Сентябрь	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися.	1-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	МО классных руководителей	Составление плана
Сентябрь	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на учебный год с организациями и предприятиями Койгородского района.	1-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)		Составление плана
Сентябрь	Прогноз продолжения обучения учащимися 9, 11 классов школ района	9- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Анкетирование	Составление карты прогноза продолжения обучения по Койгородскому району
Сентябрь	Диагностическое исследование профессиональной направленности личности	9- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации),	Анкетирование, тестирова	Изучение намерений дальнейшей образовательной траектории

			классные руководители	ние.	и образовательных запросов учащихся. Выбор профиля обучения.
Сентябрь	Диагностика профессиональных качеств	10а 10б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Тестирова ние	Выявление профессиональных качеств учащихся. Консультации учеников, родителей и педагогов на основании результатов диагностики.
Октябрь	Проведение диагностики «Карта интересов»	9 а 9 б 9 в	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Тестирова ние	Определение интересов учащихся. Консультации учеников, родителей и педагогов на основании результатов диагностики.
Октябрь	Беседа «Пути выбора профессии. Продолжение образования»	9 а 9 б 9 в	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Беседа	Приобретение опыта получения образования
Октябрь	Школа будущего выпускника	9- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Беседа, консульта ция	Знакомство с учебными заведениями, с их требованиями к поступлению. Изучение профессиограмм.
Ноябрь	Школа будущего выпускника	9- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Беседа, консульта ция	Знакомство с учебными заведениями, с их требованиями к

					поступлению. Изучение профессиограмм
Ноябрь	Беседа «Пути выбора профессии»	11а 11б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Беседа	Формирование правильного представления о пути получения профессии
Ноябрь	Беседа - рассуждение «Как подбирать учебное заведение»	9- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Беседа-рассуждение	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения
Декабрь	Диагностическое занятие «Темперамент и выбор профессии»	10а 10б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Диагностика	Знакомство с закономерностями качеств личности и получаемой профессией. Консультации учеников, родителей и педагогов на основании результатов диагностики.
Декабрь	Диагностические занятия: «ДДО», «Карта интересов»	8 а 8 б 8в	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Диагностика	Выявление профессиональных предпочтений. Консультации учеников, родителей и педагогов на основании результатов диагностики.
Декабрь	Беседа – дискуссия «Профессии	8а	Педагог-психолог	Беседа –	Знакомство с миром новых

	нового времени»	8б 8в	(консультант по профориентации), классные руководители	дискуссия	профессий.
Январь	Тренинг «Мотивы выбора профессии. Ошибки в выборе профессии»	10а 10б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Тренинг	Формирование правильного мотива в выборе профессии
Январь	Тренинг «Профессиональная карьера»	10а 10б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Тренинг	Формирование правильных мотивов выбора профессии
Январь	Диагностическое занятие «Тип профессии»	11а 11 б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Тестирование	Выявление профессиональных предпочтений. Консультации учеников, родителей и педагогов на основании результатов диагностики.
Январь	Встречи с представителями учебных заведений РК (очно и онлайн)	9- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Консультация	Индивидуальный подбор учебного заведения
Февраль	Беседа «Принципы выбора	9 а	Педагог-психолог	Беседа	Знакомство с требованиями

	профессии»	9 б 9 в	(консультант по профориентации), классные руководители		каждой профессии
Февраль	Занятие с элементами тренинга «Учёт требований профессии. Способности, склонности и рынок труда»	10а 10б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Занятие с элементами и тренинга	Выявление закономерностей рынка труда
Февраль	Беседа «Учебные учреждения СПО и ВПО»	11а 11 б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Беседа	Знакомство с требованиями к поступлению в различные учебные заведения
Февраль	Занятие – практикум «Учимся писать резюме»	11а 11 б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Занятие – практикум	Умение составлять собственное резюме
Март	Беседа «Мир профессий»	5а 5б 5в	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Беседа	Знакомство с миром профессий.
Март	Беседа «Новые профессии»	6а 6б 6в	Педагог-психолог (консультант по профориентации),	Беседа	Знакомство с миром новых профессий.

			классные руководители		
Март	Беседа «Новые профессии»	7а 7б 7в	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Беседа – дискуссия	Знакомство с миром новых профессий.
Март	Беседа «Мотивы выбора профессии. Ошибки в выборе профессии»	8а 8б 8в	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Беседа	Формирование правильного мотива в выборе профессии
Март	Профориентационная игра «Радуга профессий», анкетирование «Кем я хочу стать»	2а 2б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Развиваю щая игра	Приобретение познавательного опыта по профессиям
Март	Профориентационная игра «Радуга профессий», анкетирование «Кем я хочу стать»	3а 3б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Развиваю щая игра	Приобретение познавательного опыта по профессиям
Апрель	Ярмарка профессий (очно и онлайн встречи с представителями учебных заведений РК, предприятий и организаций района)	9- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Консульта ция	Индивидуальный подбор учебного заведения

Апрель	Беседа «Мир профессий» Профориентационная игра «Я выбираю профессию»	4а 4б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Беседа Развиваю щая игра	Приобретение познавательного опыта по профессиям
Апрель	«Декада профориентации» (профориентационные игры, встречи с представителями учреждений района конкурс рисунков, конкурс презентаций «Моя будущая профессия»)	1-4 5-8 9-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Игры, конкурсы	Приобретение познавательного опыта по профессиям
Апрель	Профориентационная игра «Радуга профессий»	1а 1б	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Развиваю щая игра	Приобретение познавательного опыта по профессиям
Апрель	Школа будущего выпускника	9,11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Беседа, консульта ция	Знакомство с учебными заведениями, с их требованиями к поступлению. Знакомство с правилами и сроками поступления абитуриента 2023г. Изучение рынка труда.
В течение учебного года	Диагностические исследования профессиональной направленности личности	5- 11	Педагог-психолог, классные руководители	Анкетиров ание, тестирова	Выявление профессиональных интересов, склонностей,

	учащихся			ние.	способностей учащихся. Изучение намерений дальнейшей образовательной траектории и образовательных запросов учащихся. Выбор профиля обучения.
В течение учебного года	Диагностические исследования профессиональной направленности личности учащихся с ОВЗ по ООП ООО, ООП СОО, АООП	8- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Анкетиров ание, тестирова ние.	Выявление профессиональных интересов, склонностей, способностей учащихся. Изучение намерений дальнейшей образовательной траектории и образовательных запросов учащихся. Выбор профиля обучения. Консультации учеников, родителей и педагогов на основании результатов диагностики.
В течение учебного года	Групповое консультирование учащихся по вопросам профессионального определения, продолжения обучения в профессиональных учреждениях	8-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Беседа, консульта ция	Изучение рынка труда. Приобретение познавательного опыта по профессиям. Выбор дальнейшего пути получения образования.

					Знакомство с учебными заведениями, с их требованиями к поступлению. Знакомство с правилами и сроками поступления абитуриента 2024г.
В течение учебного года	Консультирование по вопросам профессионального определения, продолжения обучения в профессиональных учреждениях учащихся с ОВЗ по ООП ООО, ООП СОО, АООП и их родителей (законных представителей)	8-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Беседа, консультация	Изучение рынка труда. Приобретение познавательного опыта по профессиям. Выбор дальнейшего пути получения образования. Знакомство с учебными заведениями, с их требованиями к поступлению. Знакомство с правилами и сроками поступления абитуриента 2024г. Индивидуальный подбор учебного заведения и специальности
В течение учебного года	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория» Реализация базового уровня	6- 11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Занятия, консультация	Приобретение познавательного опыта по профессиям. Выбор дальнейшего пути

	профориентационного минимума «Билет в будущее»				получения образования
В течение учебного года	Оформление детских портфолио	1-11	Классные руководители	Творческая работа	Создание банка данных о ребенке, его увлечениях, предпочтениях и способностях
В течение учебного года	Ознакомление учащихся с элективными курсами школы, выбор курсов.	9 а 9 б 9 в	Администрация	Беседа	Выбор элективных курсов
В течение учебного года	Ознакомление родителей с результатами прохождения элективных курсов и с результатами диагностических исследований.	9 а 9 б 9 в	Классные руководители, администрация	Беседа	Выбор элективных курсов
В течение учебного года	Контроль за посещением элективных курсов учащимися	9 а 9 б 9 в	Администрация	Анализ документации	Анализ посещаемости и результативности прохождения элективных курсов
В течение учебного года	Составление карты выбора профессии каждым учащимся по итогам практических занятий.	9-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Консультация	Составление планов профессионального самоопределения
В течение учебного года	Выбор профиля обучения	8, 9	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные	Собеседование	Выбор профиля получения образования

			руководители		
В течение учебного года	Обеспечение условий для подготовки к экзаменам по выбору наиболее вероятным предметам будущего профилирования	9 а 9 б 9 в	Классные руководители администрация	Анализ документации	Успешная сдача экзаменов и выбор профиля обучения
В течение учебного года	Организация обучения в профильных классах в соответствии с учебным планом	10-11	Администрация, учителя-предметники	Анализ документации	Соответствие желанием учащихся выбранному профилю обучения
В течение учебного года	Систематическое отслеживание уровня достижений обучающихся по избранному профилю с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса и оказания необходимой помощи школьникам.	10-11	Администрация, учителя-предметники	Анализ документации, собеседование, наблюдение	Мониторинг образовательного процесса
В течение учебного года	Индивидуальные консультации учащихся	9-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Консультация	Индивидуальный подбор учебного заведения и специальности.
В течение учебного года	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	9-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Консультация	Индивидуальный подбор учебного заведения и специальности для учащихся.

С января по май	Экскурсии на различные предприятия района совместно с ГКУ РК «Центр занятости населения Койгородского района»	1-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Экскурсии	Знакомство с условиями работы на различных предприятиях. Приобретение познавательного опыта по профессиям.
В течение учебного года	Оформление стенда по профориентации учащихся	1-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Оформление сменного стенда	Приобретение познавательного опыта по профессиям.
В течение учебного года	Посещение профессиональных образовательных учреждений	8-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Консультация	Индивидуальный подбор учебного заведения и специальности. Приобретение познавательного опыта по профессиям.
В течение учебного года	Родительские собрания на тему: 1. «Мир профессий глазами младшего школьника» (1-4 класс). 2. «Как помочь ребенку выбрать профессию» (5-7 класс). 3. «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми» (5-8 класс). 4. «Правила выбора профессии.	1-11	Классные руководители, Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Беседы, групповые консультации	Повышение психологической компетенции родителей. Знакомство с формами обучения, путём получения профессии. Выбор дальнейшего пути получения образования.

Ошибки профессионального выбора» (5-8 класс). 5. «Склонности, способности, интересы детей и пути их формирования в семье» (5-8 класс). 6. «Профессионально-важные качества. Профессиональная пригодность» (8-10 класс). 7. «Пути получения профессионального образования» (9-11 класс). 8. «Предпрофильная подготовка учащихся: цели, задачи, результаты» (9 класс). 9.«Психологическая помощь родителей в подготовке подростков к экзаменам» (9 класс). 10.«Психологические особенности десятиклассника» (10 класс). 11.«Итоги адаптации десятиклассника» (10 класс). 12.«Психологическая помощь родителей в подготовке выпускников к экзаменам» (11 класс). 13.«Навигатор абитуриента. Стратегия поступления в средне				
---	--	--	--	--

	специальные учебные заведения и высшие учебные учреждения». (9,11 классы).				
В течение учебного года	Издание методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).	8-11	Педагог-психолог (консультант по профориентации)	Творческая работа	Визуальное просвещение
Июнь	Мониторинг сдачи ОГЭ, ЕГЭ и выбора профиля обучения в сравнении с профессиональными качествами личности	9,11	Педагог-психолог (консультант по профориентации), классные руководители	Анализ докумен- та ции	Выявление оптимального профиля обучения детей в школе.

Оценка эффективности профориентации школьников

К основным *результативным критериям* и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- *Достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
- Следующий результативный критерий — *потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии,

желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

- Результативным критерием является и *уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности*. По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII—XI классов отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.
- В качестве результативного критерия можно выделить также *степень самопознания школьника*. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.
- Последний результативный критерий — *наличие у учащегося обоснованного профессионального плана*.