



ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ЭТО СЕРЬЁЗНО



**МБОУ «СОШ»
с. Койгородок
Педагог-психолог
Тарасова Н. В.**



ПРОФЕССИЯ-

род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

Факторы выбора профессии:

ХОЧУ

- Профессиональные интересы,
- склонности

МОГУ

- Состояние здоровья,
- Профессиональные способности

НАДО

- Спрос на рынке труда,
- Возможности трудоустройства



Типы профессий.

- ❖ **ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА**
- ❖ **ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА**
- ❖ **ЧЕЛОВЕК - ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА**
- ❖ **ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ**
- ❖ **ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК**



1. Человек-природа

Связаны:

- ❖ с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...),
- ❖ с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник..),
- ❖ с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...)



2. Человек-техника.

Связаны:

- ❖ созданием,
- ❖ монтажом,
- ❖ сборкой и наладкой технических устройств (радиомонтажник, сварщик...),
- ❖ эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...),
- ❖ ремонтом техники (механик, электромонтер)



3. Человек-знаковая система

Связанные:

- ❖ с текстами (корректор, переводчик, машинистка...),
- ❖ с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...),
- ❖ с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник, картограф...),
- ❖ со звуковыми сигналами (радист, телефонист...)



4. Человек-художественный образ

Связаны:

- ❖ с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер, композитор...),
- ❖ с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...)



5. Человек-человек

Связаны:

- ❖ медицинским обслуживанием (врач, медсестра...),
- ❖ обучением и воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
- ❖ бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
- ❖ правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ

I. Склонность к работе с людьми.

Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным).

Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ

II. Склонность исследовательской (интеллектуальной) работе.

Профессии, связанные с научной
деятельностью.

Кроме специальных знаний такие люди
обычно отличаются рациональностью,
независимостью суждений,
аналитическим складом ума.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ

III. *Склонность к практической деятельности.*

Круг этих профессий очень широк:
производство и обработка металла;
сборка, монтаж приборов и
механизмов; ремонт, наладка,
обслуживание электронного и
механического оборудования; монтаж,
ремонт зданий, конструкций;
управление транспортом;
изготовление изделий.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ

IV. *Склонность к эстетическим видам деятельности.*

Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ

V. Склонность к экстремальным видам деятельности.

Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ

VI. *Склонность к планово -
экономическим видам деятельности.*

Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист);
делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист);

схематическим изображением объектов (чертежник, топограф).

Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.



НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

1. следование чужим советам,
выбор за компанию;
2. выбор близлежащего ВУЗа или
внешне привлекательной,
престижной профессии;
3. отсутствие существенной
информации о профессии или
специальности;
4. незнание своих личных
особенностей.



ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ :

среднее

- ССУЗы (техникумы, колледжи)

высшее

- ВУЗы (институты, университеты, академии)



Информацию о профессиональных учебных заведениях можно получить:

- в справочниках для поступающих в учебные заведения;
- в компьютерных информационно-поисковых программах в сети INTERNET;
- в рекламных объявлениях;
- в библиотеках;
- в Отделе планирования профессиональной карьеры и профориентации;
- при личных посещениях учебных заведений.





ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

