

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Койгородок»
(МБОУ «СОШ» с.Койгородок)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 28 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ» с.Койгородок
Э.А.Кораева
приказ № 228-од от 02 сентября 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 043FDEE40032AFD5BB4DEF5D92A4B19AA8
Владелец: Кораева Эльвира Александровна
Действителен: с 18.10.2022 до 18.10.2023

**Положение
о дополнительной общеобразовательной программе- дополнительной
общеразвивающей программе**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «СОШ» с.Койгородок и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ» с.Койгородок.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа является документом, раскрывающим: организацию, последовательность осуществления, информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей и предполагаемым конечным результатом.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа -дополнительная общеразвивающая программасамостоятельно составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми (приложение к письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27.01.2016г. №07-27/45);

- Устав МБОУ «СОШ» с.Койгородок.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается и реализуется педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ» с.Койгородок по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ» с.Койгородок могут быть следующих видов:

- модифицированные,
- авторские.

по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности:

- комплексными,
- интегрированными,
- модульными.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы могут быть следующих видов:

- модифицированные,
- экспериментальные,
- авторские.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности:

- комплексные,
- интегрированные,
- адаптированные,
- уровневые,
- разноуровневые,
- модульные.

По уровням сложности содержания:

- стартовые (ознакомительные),
- базовые,
- продвинутые.

1.6. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, перечни разделов, тем, формы контроля устанавливаются составителями (авторами) программ.

II. Содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

III. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Титульный лист

На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность составителя (автора) дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа;

- год разработки дополнительной общеобразовательной программы -дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.Пояснительная записка

В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть, описать:

- Направленность программы (техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая).
- Обоснование актуальности, определяется наличием общественной потребности: соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.
- Отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- Адресат программы – возраст учащихся, которым адресована программа (возрастные особенности и их учет, принципы набора и формирование групп).
- Объем и срок освоения программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для её освоения);
- Формы организации образовательной деятельности (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;
- Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.

3.3. Цель и задачи:

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;
- задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, развить, привить, сформировать, способствовать.

3.4.Содержание:

Учебно-тематический план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение, оформляется в виде таблицы; составляется на весь период обучения по годам.

Содержание учебного плана по годам обучения – включает реферативное описание разделов и тем дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом с разбивкой на теоретические и практические виды занятий и форм контроля.

Содержание учебного плана должно соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

Содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно.

Календарно-тематическое планирование является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе и оформляется в виде таблицы и составляется для каждой учебной группы.

3.5. Планируемые результаты:

Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование общественной активности, культуры общения и поведения; потребности в самореализации и самосовершенствовании.

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательной деятельности, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать: теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой.

3.6. Образовательные и учебные форматы:

- Методы обучения (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный и т.д.);
- Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология программного обучения, модульного обучения, блочно-модульного обучения; технология разноуровневого обучения, развивающего обучения; технология исследовательской деятельности, проектной деятельности;

коммуникативная технология, технология педагогической мастерской, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология и т.д.;

- Алгоритм занятия - краткое описание структуры занятия и его этапов;
- Дидактические материалы - раздаточные материалы, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий, анкеты, тесты и т.д..

3.7. Материально-техническое обеспечение программы:

К условиям реализации программы относится характеристика материально-технического обеспечения:

- характеристика помещений для занятий по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (в расчете на количество учащихся);
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-материалы.

3.8. Формы аттестации/контроля:

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, отражают цель и задачи программы. Формы педагогического контроля: входящий, промежуточный, итоговый.

3.9. Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы, ссылки на интернет-ресурсы; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008.

3.10. Годовой календарный учебный график, составляется педагогом самостоятельно на текущий учебный год в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 04.07.2014г. № 41. и регламентирует режим занятий учащихся в объединении на учебный год, неделю, день, в летний период.

Годовой календарный учебный график включает в себя:

- продолжительность учебного года;
- организацию образовательной деятельности;
- регламентация учебной деятельности на учебный год;
- режим работы объединений в летний период;
- регламентация образовательной деятельности на неделю;
- регламентация образовательной деятельности на день;
- организацию диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке);
Точные формулировки законов, нормативных документов и т.д.;
Стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала;

Программа печатается шрифтом TimesNewRoman текстового редактора Word размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5;

Поля: левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 15 мм.

V. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы регламентировано Уставом МБОУ «СОШ» с.Койгородок, Положениями о Педагогическом Совете, школьном методическом совете и имеет следующий порядок:

- анализируется и рекомендуется Школьным методическим объединением МБОУ «СОШ» с.Койгородок к утверждению;
- обсуждается и согласовывается Педагогическим Советом МБОУ «СОШ» с.Койгородок, подписывается директором.

5.2. Решение об утверждении дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ фиксируется документально в протоколах Методического объединения и Педагогического Совета МБОУ «СОШ» с.Койгородок, закрепляется приказом директора.

5.3. Дополнительная общеобразовательная программы - дополнительная общеразвивающая программа ежегодно обновляется в связи с изменением условий образовательной деятельности, исходя из приоритетных направлений государственной политики в области образования, изменением контингента учащихся, повышением профессиональной компетентности, учета степени материально-технической и ресурсной обеспеченности, соответствия с запросами и потребностями родителей и учащихся, изменения возрастной категории учащихся и др..

5.4. Новая редакция дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы с изменениями и дополнениями проходит процедуру рассмотрения и утверждения согласно п. 5.1 данного Положения.

5.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ без утверждения не может осуществляться.

VI. Заключительные положения

Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.